



“Por tanto id y haced discipulos” (Mateo 28:18)

*Y crecía la palabra del Señor, y el número de los discípulos se multiplicaba grandemente en Jerusalén; también muchos de los sacerdotes obedecían a la fe.*

*Hechos 6:7*

# Discipulado BIBLICO

- Las bases bíblicas para el discipulado
- Metas espirituales para cada creyente y como conseguir las
- El rol de la iglesia local en la formación de sus miembros
- Principios esenciales para el crecimiento hacía la madurez de cada discípulo de Cristo.
- Formando discipuladores teórica y prácticamente
- Distintas metodologías de discipulado
- Cómo mejorar el programa de discipulado

Por Kent B. Albright

©2023

*Por tanto, de la manera que habéis recibido al Señor Jesucristo, andad en él; **arraigados y sobreedificados en Él**, y confirmados en la fe, así como habéis sido enseñados, abundando en acciones de gracias.*

**Colosenses 2:6-7**

Seminario Biblico Bautista Español [www.SBBE.org](http://www.SBBE.org)

Nº de registro Ministerio de Justicia, Departamento Asuntos Religiosos: 96-SG • CIF: R-7800095-G



## DISCIPULADO BÍBLICO

Dr. Kent B. Albright, ©2023

### I. DESCRIPCIÓN

Asignatura que brinda una visión panorámica y bíblica sobre la importancia y la esencialidad de la práctica del discipulado personal en la vida del creyente y la programación de la iglesia local. Examina lo que quiso decir con su mandamiento, “*Haced discípulos a todas las naciones*” (Mat. 28:19), y como la Iglesia lo ha llevado a cabo durante los últimos 20 siglos. Presenta un modelo bíblico y práctico para enseñar a “*todo hombre en toda sabiduría, a fin de presentar(le) perfecto en Cristo Jesús*” (Col. 1:28b).

### II. OBJETIVOS: Tras tomar esta asignatura el estudiante,

- A. Poseerá los conocimientos suficientes para anclar su comprensión del discipulado al ejemplo de Jesús y las enseñanzas del Nuevo Testamento.
- B. Podrá identificar las metas espirituales que cada creyente ha de marcar en su vida y esforzarse en conseguir, sobre todo la semejanza con Cristo.
- C. Comprenderá los principios y los procesos por los cuales el creyente pueda crecer en gracias y madurez espiritual.
- D. Echará mano a métodos, programas y proyectos para discipular a creyentes en su entorno, que los llevará a mayor utilidad y eficacia dentro de su iglesia local.
- E. Crecerá en su pasión por ser un “discipulador” de por vida, dedicado a la praxis continua de ser un mentor para otros “hij@s” menos crecidos.

### III. LIBROS DE TEXTO

Albright, Kent B. (2002). *Estudios bíblicos básicos* (con 100 Versículos y “Base Bíblica de los Bautistas”). ICTHUS, Salamanca.

#### \*Recomendado:

Eims, Leroy. (2016). *El arte perdido de discipular*. Editorial Mundo Hispano, Barcelona.

Varios colaboradores (2014). *Hacia la Semejanza con Cristo*. Traducción de “Toward Christlikeness: A Personal Holiness Inventory”, publicado por BMM, EE.UU.

### IV. REQUISITOS

- A. Asistencia en clase - Asistir a todas las clases y rellenar por completo el manual de estudio según los discursos (20% de la nota).
- B. Lectura - Se puede aumentar la nota final en 2 puntos (de 10) leyendo el libro por Leroy Eims - Ó - completando “Hacia la Semejanza con Cristo”.
- C. Realizar los EBB - Completar los 12 Estudios Bíblicos Básicos (30%)
- D. Examen - El examen final (50% de la nota)

## V. BOSQUEJO de asignatura

### Introducción y definiciones

- 1) La BASE BÍBLICA del Discipulado
- 2) El EJEMPLO de JESÚS en el Discipulado
- 3) La HISTORIA del Discipulado
- 4) Los PRINCIPIOS que rigen el Discipulado
- 5) Las ETAPAS en el Discipulado
- 6) El lugar de LAS DISCIPLINAS en el Discipulado
- 7) La METODOLOGÍA en el Discipulado
- 8) El lugar de la IGLESIA LOCAL en el Discipulado
- 9) La FORMACIÓN de DISCIPULADORES
- 10) La EVALUACIÓN en el Discipulado

Conclusión

Bibliografía

## VI. LECTURA adicional recomendada

- Aranguren, Luis (2002). *Ministerio discipular transformador: Dios obrando en las vidas de sus hijos para transformar a otros*. LifeWay International, Nashville.
- Coleman, Roberto (1978). *El plan supremo de evangelización*. Editorial Mundo Hispano, Barcelona.
- De la Cruz, Juan C. (2013). *Fundamento bíblico para discipular*. CreateSpace Publishing, Scotts Valley, California.
- Dever, Mark (2016). *Discipular: Cómo ayudar a otros a seguir a Jesús*. 9 Marks, Washington D.C., EE.UU.
- Fink, Todd Michael (2017). *Discipulado Bíblico: Guía de estudio*. Selah Book Press, Nashville, TN.
- Hendricson, Walter A. (1976). *El discípulo se hace, no nace: Como transformar a los creyentes en discípulos*. Libros CLIE, Terrassa, Barcelona.
- Hull, Bill (2010). *El libro más completo del discipulado: para ser y hacer seguidores de Cristo*. Obrerofiel, [www.obrerofiel.com](http://www.obrerofiel.com), Dallas, Texas.
- MacDonald, William (2007). *El verdadero discipulado*. Libros CLIE, Viladecavalls, Barcelona.
- Ogden, Gregorio J. (2006). *Discipulado que transforma: El modelo de Jesús*. Colección Teológica Contemporánea. Libros CLIE, Viladecavalls, Barcelona.
- \_\_\_\_\_ (2006). *Manual del discipulado: Creciendo y ayudando a otros a crecer*. Colección Teológica Contemporánea. Libros CLIE, Viladecavalls, Barcelona.

## Contenido

<b>INTRODUCCIÓN</b>	5
Capítulo uno <b>La BASE BÍBLICA del Discipulado</b>	11
Capítulo dos <b>El EJEMPLO de JESÚS en el Discipulado</b>	27
Capítulo tres <b>La HISTORIA del Discipulado</b>	44
Capítulo cuatro <b>Los PRINCIPIOS que rigen el Discipulado</b>	67
Capítulo cinco <b>Las ETAPAS en el Discipulado</b>	76
Capítulo seis <b>El lugar de LAS DISCIPLINAS en el Discipulado</b>	87
Capítulo siete <b>La METODOLOGÍA en el Discipulado</b>	95
Capítulo ocho <b>El lugar de la IGLESIA LOCAL en el Discipulado</b>	102
Capítulo nueve <b>La FORMACIÓN de DISCIPULADORES</b>	110
Capítulo diez <b>La EVALUACIÓN en el Discipulado</b>	119
<b>CONCLUSIÓN</b>	121
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	124

## Introducción

En esta asignatura damos por sentado que la senda del verdadero discipulado se halla cuando “*nace de nuevo*” (Juan 3:1-136). Esto ocurre cuando sucede lo siguiente:

- 1) La persona *se da cuenta que es pecadora* perdida, ciega, y desnuda delante de Dios.
- 2) Reconoce que *no puede salvarse* por su buen carácter ni por sus obras meritorias.
- 3) *Cree que Jesucristo* murió como su sustituto en la cruz.
- 4) Por un *acto definido de fe* reconoce a Jesucristo como su Señor y único Salvador.



Así es como una persona llega a ser cristiana y comienza su andadura como un “discípulo”<sup>1</sup>. Más adelante definiremos “discípulo” y el discipulado, pero de momento señalamos que *el inicio de este camino* como hij@ de Dios ocurre cuando acepta y recibe a Cristo como su único y suficiente Salvador (Jn. 1:11-12), y deposita su fe en Él.

Nos preguntamos, no obstante, ¿qué debería ocurrir después de “nacer”? ¿Cómo debe y puede un nuevo cristiano crecer? Si nadie le ayuda de manera personal, ¿será capaz de autoalimentarse? ¿Las predicaciones en la iglesia serían suficiente para que crezca a madurez espiritual? La realidad es que no vemos una vida espiritual robusta dentro de las iglesias, más bien se ven signos de crecimiento estancado, falta de pasión por la Palabra e indiferencia sobre las importantes virtudes de la fe. Veamos una escueta “fotografía” de la actualidad espiritual en nuestras iglesias.

### La calidad penosa de *creyentes evangélicos* en la actualidad

Una enorme parte de la iglesia evangélica moderna está *bastante desnutrida*. En rasgos generales sufre de una falta grave de alimento sólido teológico y bíblico—se nutre desmedidamente de experiencias, conciertos y predicaciones “light” de tal manera que goza de poco arraigo en la Palabra de Dios.

- El  de los cristian@s hoy en día NO leen sus biblias con regularidad.
- El  de los cristian@s encuestados, *rara vez o nunca* leen sus Biblias.
- El  de cristian@s hoy en día no ha compartido su fe en los últimos seis meses.

<sup>1</sup> William MacDonald, p. 6

- El  de los cristian@s nunca han invitado a un amig@ a la iglesia.
- El  de los miembros de las iglesias asisten a un estudio bíblico en un grupo pequeño al menos dos veces al mes.
- El  de los cristian@ “normales” solo oran entre 1-7 minutos al día.<sup>2</sup>

Las  de esta lamentable situación serían varias, y dependerían del “experto” de turno que ofrezca sus razones. Como mínimo podemos reconocer las siguientes causas como contribuyentes a la superficialidad espiritual reinante.

1)

Todo el mundo quiere disfrutar de una experiencia sublime, extática y memorable, como puntos de referencia en su vida.

2)

No nos fijamos en el “coste” de ser discípulo, sino buscamos las condiciones más favorables a nuestra comodidad y confort.

3)

Los líderes de las iglesias quieren que sus congregaciones crezcan y alcanzan mayor visibilidad y reconocimiento. Esto rebaja el criterio para crecer.

4)

Lo que entretiene es lo que vende, es lo que atrae y lo que invita. El “marketing” como técnica comercial produce una influencia siniestra.

5)

No dudemos de que el Enemigo de nuestras almas prefiere un pueblo cristiano superficial, poco serio y muy comprometido con el mundo.

**¿Cuáles podrías ser otros factores contribuyentes?**

▶

▶



<sup>2</sup> Estadísticas recogidas de varias fuentes por Todd Michael Fink en *Discipulado Bíblico* (Selah 2017), pp. 1-21.



## La situación actual del *discipulado* en iglesias evangélicas

Espiritualmente, el creyente moderno (con obvias excepciones) vive una vida comprometida con el mundo, descuidada con su testimonio, sin una formación teológica sencilla y fundamental, e insegura de cómo defender básicas premisas de doctrina bíblica. Cuando cristian@s individualmente se encuentran en este estado, el resultado es que las iglesias que las pueblan también se reducen a meras siluetas de lo que deben ser, “luz para el mundo” (Mat. 5:14-16), que está sumida en oscuridad tenebrosa.

Una enorme parte de la iglesia evangélica moderna está *completamente desnutrida*. En rasgos generales sufre de una falta grave de alimento sólido teológico y bíblico—se nutre desmedidamente de experiencias, conciertos y predicaciones “light” de tal manera que goza de poco arraigo en la Palabra de Dios.

- El  de pastores encuestados recientemente, NO tienen programas de discipulado regular, o esfuerzos eficaces de tutoría para que su congregación se profundice en su formación cristiana.<sup>3</sup>
- Solamente  de pastores y líderes de iglesias dicen que “las iglesias evangélicas de hoy están realizando un buen trabajo en discipular creyentes nuevos y jóvenes.
- Solo  de adultos cristianos encuestados fueron partícipes en alguna clase de actividad de discipulado, incluyendo la escuela dominical, grupos pequeños y reuniones con mentores espirituales.
- Pese a que  de “cristianos practicantes” creen que “es muy importante crecer espiritualmente”.
- Aunque  de ellos prefieren que sean discipulados por un mentor, o en un grupo (en vez de estudiar por su cuenta), la mayoría de ellos no participaban en un discipulado tutelado.<sup>4</sup>

El discipulado como ejercicio esencial está *descuidado y desechado* por muchos hoy, como un “programa opcional”, o solo para creyentes muy “radicales”. Como resultado muchos cristianos hoy son espiritualmente inmaduros. Bill Hull, experto y escritor de numerosos libros sobre el tema dijo,

<sup>3</sup> Richard J. Krejcir, *Statistics on Pastors: What is going on with the pastors in America?* www.churchleadership.org, 2007.

<sup>4</sup> <https://www.barna.com/research/new-research-on-the-state-of-discipleship/>



*“Me resulta particularmente desconcertante que no nos esforzamos por poner el proceso de hacer discípulos en el centro del ministerio, a pesar de que Jesús nos dejó con la necesidad clara de ‘hacer discípulos’” (Libro completo, p. 441).*

Tan importante es el discipulado para el desarrollo de creyentes individuales y de congregaciones en general, que Dr. Todd Fink ha declarado,



*“Creo que no existe un problema dentro de una iglesia que el discipulado no puede resolver” (Discipulado, p. 16).*

Hagamos un “reseteo” mental sobre el lugar y la importancia del discipulado, y dediquemos el tiempo y el esfuerzo necesarios para restaurarlo a su debida prioridad.

## Definiciones importantes en el discipulado

La palabra “discípulo” en sus varias formas griegas, aparece esta enorme cantidad de veces en el Nuevo Testamento. ¡La palabra “discípulo” solo aparece TRES veces! (Willard, *La Gran Omisión*, p. 3). ¿Sería que a veces nos apasiona más el “mero” esfuerzo de evangelizar y obtener profesiones de fe, oraciones para la salvación? ¿O debemos ver que el discipulado, mandado por Cristo, abarca tanto la conversión, como el crecimiento en conocimiento y gracia (2ª Ped. 3:18)? Debido al número impresionante de veces que leemos la palabra “discípulo” nos señala algo inmensa importancia para el Señor y para los integrantes de la iglesia primitiva.



- Un discípulo es, según el diccionario, *“Estudiante, alumno. Persona que sigue la opinión de una escuela o maestro, aun cuando viva en tiempos muy posteriores a ellos:”*<sup>5</sup>. Para profundizar en el significado de este término habría que conocer el contexto histórico-cultural del primer siglo cuando se utilizaba.



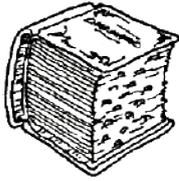
- En el contexto de la Biblia, el discipulado es el *proceso de crecimiento y cambios ascendentes, que tiene por objetivo llegar a ser como Cristo, en nuestra naturaleza, en nuestra conducta, carácter moral, valores, propósitos, decisiones, pensamientos, actitud y voluntad.*



- Un discipulador/a es aquella persona que busca activamente a otras personas para evangelizarlas y enseñarles los rudimentos de doctrina bíblica y esencial. Lo hace con decisión, disciplina, perseverancia e intencionalidad. Metáforas que describen a un discipulador/a

<sup>5</sup> <https://www.wordreference.com/definicion/disc%C3%ADpulo>

serían: *mentor/a, padre/madre, guía, instructor, tutor, entrenador/a, ejemplo personal* (1ª Tesalonicenses 2:5-14). Los tesalonicenses llegaron a ser “imitadores” del Apóstol Pablo, Silas y Timoteo (ver definición).



**μιμηταὶ** (mimeitai) –

“Lo que **aprendisteis** y **recibisteis** y **oísteis** y **visteis** en mí, **esto haced**; y el Dios de paz estará con vosotros” (Filipenses 4:9)

### El imperativo ineludible de Jesús

En un monte de Galilea, dónde se estima que Cristo dedicó 60% de su tiempo, dio a sus seguidores unas últimas palabras de comisión, compromiso y consuelo. La “Gran Comisión” tiene como traducción en Mateo 28:19, estas palabras:



Este supremo mandamiento para el creyente, desde entonces hasta ahora, es la única palabra verbal en el *tiempo imperativo* de este famoso texto. Los otros tres en realidad son participios, que significarían: “Yendo”, “Bautizando” y “Enseñando”. La fuerza de la gramática se centra en las palabras “Haced discípulos”:

**μαθητεύσατε** (matheiteusate)

- ▶ Existen  mandamientos en el Nuevo Testamento.<sup>6</sup>
- ▶ Se pueden clasificar en  categorías, hacía Dios, hacía creyentes, y hacía el mundo de personas inconversas.
- ▶ La *Gran Comisión* es el  mandamiento para creyentes
- ▶ Aparece  veces en los libros de Mateo, Marcos, Lucas, Juan y los Hechos
- ▶ Abarca la responsabilidad de *todo* creyente hacía “  ”

<sup>6</sup> <https://beth-yeshua.nl/1050-commandments-in-the-new-testament/>

- Describe el   de nuestra responsabilidad hacia ellos, y los nuevos creyentes que se convierten, a lo largo de su vida terrenal.

Signifique lo que signifique, es obligatorio que los hij@s de Dios no solo se sometan a su responsabilidad de discipular, sino, sepan exactamente *lo que comprende*. Sin entender el   de este asunto tan importante no solo hará que seamos *ignorantes*, sino *desobedientes* también.

## La finalidad del discipulado

Para una idea más completa y vigorosa de lo que significa “discipular” tendremos que observar *tres cosas*, 1) cómo entendieron y llevaron a cabo los primeros seguidores de Cristo en el libro de los Hechos, 2) como lo practicaron en los siglos de la historia cristiana, y 2) y cómo la comunidad cristiana en el primer siglo practicó el discipulado. Para ello dependeremos en mayor medida a los otros libros del Nuevo Testamento, principalmente las epístolas de Pablo.

Entre varios textos del Apóstol que se centran en esta cuestión, quizás el más saliente y esclarecedor será:

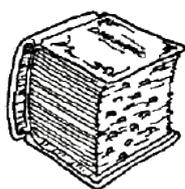
*“A (los santos) Dios quiso dar a conocer las riquezas de la gloria de este misterio entre los gentiles; que es Cristo en vosotros, la esperanza de gloria, a quien anunciamos, amonestando a todo hombre, y enseñando a todo hombre en toda sabiduría, a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre; para lo cual también trabajo, luchando según la potencia de él, la cual actúa poderosamente en mí”.*



Aquí la palabra “perfecto” es el meollo del asunto, y a diferencia de lo obvio, no significa “sin mancha o error”. Es la palabra:

**τέλειον** (teleion)

Observemos la definición de la palabra en un léxico griego<sup>7</sup>:



**τέλειος** *téleios*, #5046 (Strong):<sup>8</sup>

Si Dios quiere que crezcamos continuamente durante nuestro peregrinar en esta tierra, será necesario que sepamos las características de una persona “crecida” o madura espiritualmente. Será el objetivo de capítulo cuatro de este estudio.

De ahí se encuentra el enfoque de este estudio, ¡adelante y veámoslo!

<sup>7</sup> [https://dicionariodelabiblia.blogspot.com/2007/06/perfecto\\_06.html](https://dicionariodelabiblia.blogspot.com/2007/06/perfecto_06.html)

<sup>8</sup> <https://www.biblia.work/diccionarios/g5046/> En el Antiguo Testamento corresponde a las palabras “crecido”, “adulto” o “maduro”: A.T. מְלֵא, Jue 20:26. 1, מְלֵא Re 8:61. מְלֵא, Jer 13:19. תְּקֵלִית, Sal 138:22(Sal 139:22). מְלֵא גֵן 6:9. מְלֵא, Esd 2:63. מְלֵא, Cnt 5:2.

## Introducción

Por definición, un discípulo es un seguidor, uno que acepta y colabora en la difusión de las doctrinas de otro. En el caso de la fe cristiana, nuestras “doctrinas” y enseñanzas se derivan netamente de la Palabra de Dios. Es la Biblia que contiene todas las pautas como las metas y los parámetros del discipulado que describe en su interior. Sin base bíblica no obramos con más que *opiniones* y *conjeturas* de cómo debemos vivir. Así que, es imprescindible que fundamentemos toda nuestra metodología en las páginas de las Sagradas Escrituras.

## Definición de Discipulado

Podemos decir que el discipulado bíblico es el proceso en el cual el discípulo conoce y aprende específicamente la doctrina que enseña Dios en La Biblia. Cuando decimos “proceso” no queremos decir que la salvación en sí es un proceso. Sino que, partiendo del momento de entregarse a Cristo, o nacer de nuevo, embarcamos en un viaje que debería llevarnos a acercarse cada vez más a la estatura de Cristo. Pero esto no garantiza que el creyente sepa “automáticamente” la verdadera enseñanza bíblica, sino más bien debe aprender ésta mientras esté peregrinando por el mundo. ***Este proceso debe ser guiado por un discipulador a través de encuentros periódicos donde se estudia la Biblia, su doctrina y los principios a aplicar en la vida.***

A esto se le llama discipulado bíblico.<sup>9</sup>

“El discipulado cristiano es el proceso mediante el cual los discípulos crecen en el Señor Jesucristo y son equipados por el Espíritu Santo, que habita en nuestros corazones, para vencer las presiones y las pruebas de la vida presente y se vuelven más y más parecidos a Jesús. Este proceso requiere que los creyentes respondan a la invitación del Espíritu Santo para examinar sus pensamientos, palabras y acciones, y que las comparen con la Biblia, y por ende requiere que estemos *nosotros* en la Palabra diariamente, estudiándola, orándola, y obedeciéndola”.<sup>10</sup>

## Dios está entregado por completo a esa misión

Jesús vino “a buscar y a salvar lo que se había perdido” (Lucas 19:10). Él no vino “para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (Marcos 10:45). No escatimó nada para alcanzar a los que amaba. Cuando exclamó: “*Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra*” quiso decir que toda la autoridad de todos los reinos y de todos los tiempos había sido movilizada para que a través de él, sus imperfectos discípulos pudieran ir y hacer otros imperfectos discípulos. Observa estas palabras de William Law:

<sup>9</sup> <https://palabrasdefe.org/discipulado/que-es-el-discipulado-biblico/>

<sup>10</sup> <https://www.gotquestions.org/Espanol/discipulado-cristiano.html>

*“El cristianismo no es una escuela que enseñe la virtud moral, el refinamiento de nuestros modales, o que nos forme para vivir con decencia y gentileza. Es más profundo y divino en sus designios y sus propósitos son más nobles. **Implica un completo cambio de vida, nuestra propia dedicación en alma y cuerpo a Dios en el más estricto y alto sentido de esas palabras**”.*<sup>11</sup>

**Una persona transformada puede cambiar al mundo.** Hacer discípulos no tiene nada que ver con convencer a otros de creer en una filosofía, o convertirlos en agradables personas siempre sonrientes. La Gran Comisión es una misión de rescate; todos los seguidores reciben órdenes y autoridad para entrar en acción en cualquier lugar donde se encuentren. El discipulado implica salvar a los individuos de sí mismos y del olvido eterno, permitiendo que el poder transformador de Dios los cambie de adentro hacia fuera.

                     es la palabra clave de la Gran Comisión: *toda* autoridad, *toda* sacrificio, *toda* esfuerzo, *toda* el tiempo, para *toda* la gente. ¿Cómo puede el pueblo de Dios pensar en cualquier otra cosa que siquiera se equipare en importancia?<sup>12</sup>

## El Discipulado en el Antiguo Testamento

El discipulado es la acción de seguir a un maestro, mentor o líder. Es una experiencia devota y de por vida de seguir a un maestro o las enseñanzas y doctrinas enseñadas por él. Aunque, no se menciona por nombre, el discipulado como un fenómeno se encuentra en *todas partes* en la Biblia, tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento.

El discipulado tiene sus raíces en el antaño. Profetas de la antigüedad tuvieron discípulos que contribuyeron bien al éxito de su ministerio. Si bien la palabra “discipulado” no se encuentra en el Antiguo Testamento, *el concepto está incrustado desde el principio.* El pueblo de Dios debía transmitir un legado de fe a las siguientes generaciones.

### Principios del Antiguo Testamento<sup>13</sup>

El Dios relacional creó seres relacionales (Génesis 1:28). Si bien la relación de la humanidad con Dios debía tener prioridad, todas las relaciones horizontales tenían la intención de servir como un ayudante a la relación vertical (Génesis 2:18). Mientras que la humanidad fue creada a imagen de Dios, las generaciones siguientes fueron levantadas a imagen del hombre (Génesis 5:1-3). En una cultura predominantemente oral, la instrucción religiosa se realizaba principalmente fuera de los entornos de enseñanza formal. El legado de la fe se transmitió a través de:

- Génesis 18:19; Deuteronomio 4:9; 6:4-9; 32:7; Josué 4:21-24; 24:15; 1 Rey. 2:2-3; Sal. 78:1-8; 103:17; 127:1-5; Prov. 1:8; 22:6; Isaías 38:19; Mal. 1:6

<sup>11</sup> William Law en *Christian Perfection 2, The Works of the Rev. William Law*, Vol. 3, p. 263.

<sup>12</sup> Idem.

<sup>13</sup> <https://rockycreek.church/2018/01/discipleship-in-the-old-testament/> (21-1-2018)

- Moisés y Josué - Éxodo 33:11; Núm. 27:15-23; Deuteronomio 31:1-8; 34:9
- Moisés y Caleb - Núm. 13; 14:6-9; 34:16-19; Josué 14:6-15
- Noemí y Rut - Rut 1:1-22; 3:1-5; 4:13-17
- Elí y Samuel - 1 Sam. 3:1-10
- Samuel y Saúl - 1 Sam. 9-15
- Jonatán y David - 1 Sam. 18:1-4; 19:1-7; 20:1-42
- David y los hombres poderosos - 1 Sam. 22:2; 2 Sam. 23:8-39; 1 Crónicas 20:4-8
- Elías y Eliseo - 1 Rey. 19:16-21; 2 Rey. 2:1-16; 3:11
- Joida y Joás - 2 Rey. 12; 2 Crónicas 24:1-25

- Éxodo 12:17, 26-27; 13:14-15; 20:2; Levítico 23:41; Deuteronomio 29:22-28; Josué 22:27; Jueces 2:10; Ez 7:10; Salmo 22:30-31; 71:18; 79:13; 100:5; 102:18; 145:4; Isaías 12:4; Lam. 5:19; Dan. 4:3

**\*Un Ejemplo Clave:**

Cuando Moisés condujo a los israelitas a la Tierra Prometida, sus responsabilidades fueron inmensas. A lo largo del viaje, su suegro, Jetro, lo instruyó en una forma de discipulado que es fácil de imitar y replicar.

- [ ] (Éxodo 18:1-12): Encuentra un discípulo potencial dentro de tus relaciones existentes.
- [ ] (Éxodo 18:13): Evaluar la salud espiritual y el éxito ministerial de la persona.
- [ ] (Éxodo 18:14-16): Toma la iniciativa de ayudar a alguien con gran potencial.
- [ ] (Éxodo 18:17): Identifique las áreas clave que la persona necesita abordar.
- [ ] (Éxodo 18:18-23): Proporcionar sabiduría razonable y práctica para la persona.
- [ ] (Éxodo 18:24-27): Supervisar a la persona durante la aplicación hasta que se transmita a otra.

### El poder del discipulado:

¿Qué tiene que ver Malaquías con Jetro (Mal. 4:4)?

Aunque Jetro le discipuló a Moisés en cuanto a la administración de sus responsabilidades, delegando trabajos a subordinados y controlándolo todo con rendición de cuentas ... iera Moisés que fue reconocido por haber llegado a ser el discipulado perfeccionado, quien a su vez discipulaba a sus ayudantes!

### \*Otros ejemplos directos de discipulado en el A.T.<sup>14</sup>

1)

1 Samuel 19 nos da un relato en el que David fue al profeta Samuel en Naioth en Ramá. Cuando el rey Saúl se enteró, envió mensajeros para arrestar a David. Cuando estos mensajeros llegaron a Naioth y se encontraron con una compañía de profetas, encabezados por Samuel, profetizando, el Espíritu Santo también vino sobre ellos y también profetizaron y no pudieron arrestar a David. Saúl envió otro grupo, luego otro, y luego otro; pero todos vinieron a Naioth para profetizar y no arrestaron a David.

Lo que nos importa en este relato histórico es el término compañía de profetas. La compañía de profetas parece ser algo así como una escuela de profetas que está compuesta por personas que están siguiendo los caminos del Profeta Samuel o que están siendo nutridos por el Profeta Samuel. En general, eran discípulos del profeta Samuel. 1 Samuel 19:18-24.

2)

En algún momento, Dios le ordenó a Elías que fuera y ungiera a unas tres personas, una de las cuales es Eliseo. Eliseo iba a ser ungido para ser profeta para suceder a Elías. 1 Reyes 19:15,16

Elías fue en busca de Eliseo y lo encontró arando en el campo con doce yugos de bueyes. Luego, habiéndolo encontrado, Elías arrojó su manto sobre Eliseo, lo que significa que Eliseo ha sido ungido para reemplazar a Elías como profeta cuando él, Elías, ya no está. Después, Eliseo abandonó su carrera y su familia y siguió a Elías para convertirse en su discípulo. Eliseo siguió fielmente a Elías y le sirvió.

Cuando el final del tiempo de Elías estaba cerca, Elías le preguntó a Eliseo: "Pregunta qué haré por ti, antes de que me quiten de ti". Y Eliseo respondió diciendo: Te ruego, deja que una doble porción de tu espíritu esté sobre mí. Y Elías el Profeta dijo: "Has pedido una cosa dura: sin embargo, si me ves cuando me quitan de ti, así será para ti; pero si no, no será así". Eliseo estuvo con Eliseo hasta el momento en que se lo llevaron y vio a Elías ascender por los carros de fuego y el torbellino. Por lo tanto, Eliseo recibió una doble porción de la unción de Elías y reemplazó a Elías como un profeta mayor de Israel. Referencia 1 Reyes 19:19-21, 2 Reyes 2:1-13.

Lo que sucedió entre Elías y Eliseo fue discipulado; Elías el Profeta enseñó, fue mentor y guió a Eliseo. Eliseo a su vez siguió, sirvió, aprendió, heredó una doble porción del poder de Elías, reemplazó e incluso continuó el ministerio de Elías desde

<sup>14</sup> <https://salvationcall.com/discipleship-old-testament/>

donde lo dejó. Esto es muy parecido a cómo los discípulos de Jesús continuaron el ministerio del reino de Jesús desde donde Él lo dejó.

3) \_\_\_\_\_

Al igual que Jesús, Isaías también tuvo discípulos. Aunque ninguno de sus discípulos fue mencionado, la Biblia nos da suficiente evidencia para creer que sus discípulos jugaron un papel muy importante en el ministerio de Isaías, y han contribuido inmensamente a preservar las Sagradas Escrituras para nuestro uso hoy. Isaías mismo hizo referencia a sus discípulos cuando dijo:

**"Ata el testimonio, sella la ley entre mis discípulos"** (Isaías 8:16)

"*El testimonio y la ley*" se refiere a los mensajes que Dios le ha dado a Isaías, que han sido escritos como Sagradas Escrituras. Isaías confió sus Santas Escrituras a sus discípulos para su preservación; que no se les añada ni se les quite nada. Así, sus discípulos fueron los custodios de su obra, las Sagradas Escrituras que escribió, manteniéndolas intactas. Hoy tenemos las Escrituras de Isaías para leer; gracias a sus discípulos.

4) \_\_\_\_\_

El profeta Jeremías era un hedor en las fosas nasales de los líderes políticos de su tiempo y era muy odiado. Esto se debió en gran parte a las profecías de fatalidad que él profetizó. Jeremías sufrió mucho y a menudo fue objeto de persecución; Con frecuencia fue arrestado, acusado falsamente, encarcelado, interrogado, deshonrado y, a menudo, había planes en marcha para eliminarlo.

Contra todo pronóstico, había un hombre llamado Baruc que no era tímido y seguía singularmente a este Jeremías que ha perdido el favor a los ojos de los líderes. Baruc arriesgó su vida para servir fielmente a Jeremías; Jeremías dictó las profecías que el Señor le había dado a Baruc y le pidió que las escribiera en rollos (Jeremías 36:4); Jeremías hizo que Baruc arriesgara su vida para leer sus profecías de condenación en el Templo de Salomón al pueblo (Jeremías 36:5-10); Baruc fue llamado por los líderes políticos para responder por Jeremías (Jeremías 36:11-18); y, huelga decirlo, Baruc participó en cualquier persecución que los líderes y el pueblo infligieron a Jeremías (Jeremías 36:19; Jeremías 36:26). Lo que sucedió entre Jeremías y Baruc no fue más que discipulado; y Baruc, el escriba, era discípulo de Jeremías, el profeta.

**NOTA:** Se dice que sólo cuatro capítulos de la Biblia NO se tratan de evangelismo y el discipulado, los primeros dos, y los últimos dos. Porque antes no hubo pecado, y después de la consumación de la redención de los salvos, ino habrá necesidad discipular a nadie!

**\*Principales versículos** que ilustran discipulado en el Antiguo Testamento:



### El Discipulado en el Nuevo Testamento

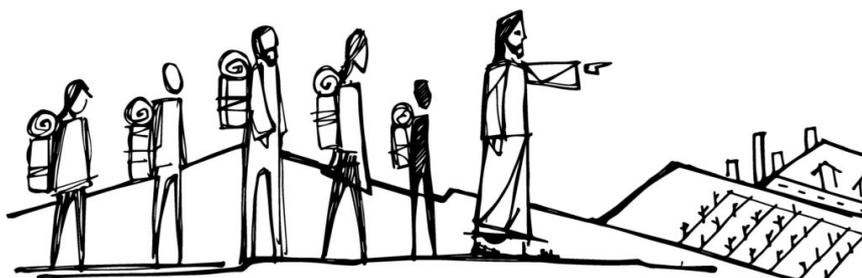
El Nuevo Testamento en sí es un producto del discipulado en acción. El testamento entero respira, encarna y promueve la reproducción de la vida de Jesús en cada una de sus páginas, siendo discípulos, o “discípulos de discípulos” (como Marcos del Apóstol Pedro, o Timoteo de Pablo) que escribieron sus textos. Dediquemos un tiempo para explorar los preceptos y las prácticas del discipulado en las vidas de los apóstoles. En el siguiente capítulo nos centraremos más en el ejemplo de Jesucristo como discipulador por excelencia.

El discipulado está explayado en su esplendor en el Nuevo Testamento, con el ejemplo de Jesús, la práctica de la iglesia primitiva y las enseñanzas de los apóstoles. Pero antes de explorar lo que *es* según esta base, veamos por un momento lo que *no es* el discipulado<sup>15</sup>:

\*NO es:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

\*El Discipulado ES en esencia:



<sup>15</sup> Bill Hull en *El libro completo del discipulado*, pp. 11-16.

Aún antes de que Tomas de Kempis naciera, autor de *De la imitación de Cristo*, la idea de imitar a Cristo era el objetivo central de los seguidores de Jesús. Desde luego, esto nunca significó tratar de llegar a ser como Dios o tomar la esencia de la naturaleza de Dios. Más bien, como discípulos de Cristo, vivían como hizo Jesús y trataron de influir en la vida de otros.

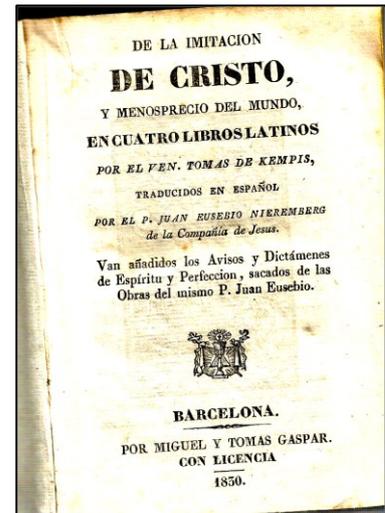
La primera cosa, y quizá es la única que realmente importa cuando hablamos de seguir a Jesús, es que Dios llegue a la vida de hombres y mujeres. Si esto no sucede, entonces no pasará nada importante. Si descuidamos lo principal, estaremos dañando la reputación de Cristo, su iglesia y el proceso de discipulado.

Así que, ¿qué haremos para que Dios llegue a la gente? *“¡Imítadme a mí!”* Cuando Pablo se dirigió a la iglesia de Corinto diciendo: *“Sed imitadores de mí...”* él se propuso como un ejemplo humano para que ellos lo imitaran o copiaran. Pero sabiendo que él no era perfecto, añadió: *“... así como yo de Cristo”*. En pocas palabras,

Pablo estableció dos metas primarias para el discipulado.



La primera, imitar a Cristo. La segunda, imitar a los apóstoles. De hecho, cuando notamos las cualidades de Cristo en alguien cercano a nosotros, observamos una poderosa ilustración de lo que sucede cuando Dios está en la vida de esa persona. Pablo creía tan firmemente en este principio, que estaba convencido de que la transformación de Timoteo era prueba de ello. Recordaría a la gente la manera de ser de Pablo en Cristo, lo cual, a su vez, les recordaría a Cristo.



## La centralidad de llegar a ser como Cristo

Antes que todos los programas y filosofías que tenemos hoy, los escritores de la Nuevo Testamento claramente insistieron en la importancia de seguir el ejemplo de Cristo. El apóstol Pedro escribió: *“Pues para esto fuisteis llamados; porque también Cristo padeció por nosotros, dejándonos ejemplo para que **sigáis sus pisadas**”* (1 Pedro 2:21). Cuando nos remontamos a los siglos pasados, observamos que hubo una sola tendencia que era constante en todas las tradiciones: la necesidad de seguir o imitar a la persona de Jesús. Pablo consideraba todo lo demás como “basura” a la luz del conocimiento, experiencia y amor de Cristo (ver Filipenses 3:7-11).

## ¿Por qué imitar a Cristo?

Pablo consideraba que la formación del carácter del Señor en el discípulo era su obra más importante, por eso la convirtió en su principal objetivo: *“a quien anunciamos, amonestando a todo hombre, y enseñando a todo hombre en toda sabiduría, **a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre (“antropos”); para lo cual también trabajo, luchando según la potencia de él, la cual actúa poderosamente en mí”*** (Colosenses 1:28-29).

La Escritura dice que el proceso por el que la persona de Cristo es formada en nosotros, hace que valga la pena el trabajo. Vale la pena todo el dolor y la angustia, porque es lo único que realmente importa. Esa formación espiritual debe ser la principal y exclusiva obra de la iglesia. Así que debemos hacerla nuestra norma a seguir, y después medir cada esfuerzo de la iglesia y ministerio de acuerdo a ella. La imitación de Cristo

nos proporciona la regla y de acuerdo con ella, medimos la manera en que un ministerio gasta su dinero, cómo usa su tiempo y cómo sirve en él la gente más brillante.

“Ser cómo Cristo, ser cómo Cristo  
Yo anhele ser cómo Él.  
En mi jornada, por esta tierra,  
Solo anhele ser cómo Él.”  
(coro evangélico popular)



## I. CARACTERÍSTICAS GENERALES del discipulado en el Nuevo Testamento

Veremos con lupa las instrucciones y el ejemplo de Jesús en particular, en el siguiente capítulo. En capítulo tres estudiaremos la historia del discipulado desde los tiempos antiguos, pasando por de Pablo y la iglesia primitiva, hasta la edad medieval, la Reforma y los tiempos modernos. Nuestro objetivo aquí es observar pinceladas de lo que era ser un discipulado de Jesús según las descripciones en el Nuevo Testamento.

Cristo como un “rabí” o maestro en la cultura judía, invitaba a sus “alumnos” a seguirle, hecho que rompió con las costumbres del día ya que solían ser los padres que pedían a un maestro “adoptar” o recibir *un niño* a su “escuela”. Así aprendían día y noche del maestro siguiéndolo literalmente todo el día. Pero una vez crecidos, habiendo pasado por el “*bar mitzvah*” a los doce años, entraban como aprendices a los oficios de su trabajo de por vida, normalmente el oficio de su padre.



Pero Jesús, el Maestro, invitaba a sus alumnos *escogidos por Él*, no sus familiares, y a hombres ya adultos y en plena carrera laboral. Las palabras de su invitación nos ayudan a entender como *nosotros* debemos “hacer discípulos”:

### ■ Debemos de   (Mat. 4:19-21)<sup>16</sup>

Estas palabras y otras parecidas aparecen más de 20 veces en el NT y estaban dirigidas a Simón Pedro, Andrés, Jacobo, Juan, Mateo, Felipe, el joven rico “un discípulo” y a “alguno” (o sea, cualquier persona).

\*Observa: La cómo la palabra “**seguir**” en las Escrituras es matizada con estos ejemplos:

- Ir en pos de otro (1º Sam. 25:27)
- Imitar un ejemplo (Mat. 16:24)
- Creer y obedecer (Jn. 10:27)
- Ponerse al alado de o a favor de (2º Sam. 2:10)
- Caminar detrás de alguien con gran deseo y diligencia (Fil. 3:12)
- Morir por alguien (Jn. 13:16)



<sup>16</sup> Adaptado de *Misiones Bíblicas* por Kent B. Albright, asignatura avanzada del SBBE, Guadalajara, 2020, pp. 36-37.

■ **Debemos** \_\_\_\_\_ (Lc. 9:23-24; Mt. 10:38-39)

Esto NO significa autoinfligirse ni pasar por pruebas de manera sado-masoquista; tampoco significa el mero hecho de sufrir—todo el mundo sufre. Sus principales características serían:



- Identificarse con Cristo (humillación)
- Presentarse voluntaria y diariamente
- Sacrificarse por el maestro como estilo de vida
- Negarse a sí mismo

■ **Debemos** \_\_\_\_\_ (Lucas 14:33)

Un discípulo de Cristo es más que un mero creyente en Él; más que una persona que tenga curiosidad sobre el cristianismo y más que uno que tenga interés académico en la Biblia.

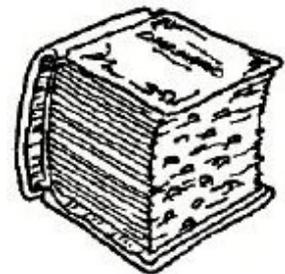


- Quiere decir una identificación consiente y completa con Cristo
- Quiere decir la negación completa de los intereses, ambiciones y aficciones.
- Quiere decir obediencia inmediata a todo lo que Cristo haya demandado de sus seguidores
- Quiere decir sumisión, servicio, sufrimiento y santidad a la medida de Cristo mismo.

■ **Debemos** \_\_\_\_\_ (Mateo 28:19-20)

**mathetes (gr.)**

- Palabra Original: μαθητής, οὖ, ὁ
- Parte del Discurso: Sustantivo, masculino
- Transliteración: mathétés
- Ortografía Fonética: (math-ay-tes')
- Definición: discípulos, discípulo, hermanos, un discípulo.
- RVR 1909 Número de Palabras: discípulos (240), discípulo (27), hermanos (1).



**NOTA:**

La palabra griega *mathetés* (μαθητής) significa “discípulo”. Deriva del verbo *manthano*, que quiere decir aprender, comprender. Es interesante reflexionar sobre un aspecto muy importante (de la palabra es) en la concepción griega del aprendizaje el discípulo, además de recibir de su maestro, participaba activamente -desde su propio pensamiento y actitud reflexiva- en la construcción de ese aprendizaje. En los evangelios encontramos el modelo perfecto de maestro en Jesús, puesto que siempre convoca a sus discípulos a la reflexión, ya sea mediante preguntas desafiantes o con planteos que los obligan a tomar una posición. Y Los Doce por su parte también le hacen preguntas al Maestro, intrigados por las acciones o por las decisiones de éste. Como verdaderos discípulos.

<http://www.enmision.com.ar/ebiblicos/logos/mathetes.htm>



## II. Características en los EVANGÉLIOS del Discipulado

---

Puesto que vamos a estudiar los principios del modelo de Jesús en el discipulado en el siguiente capítulo, nos ceñiremos aquí a dar unas pinceladas a los aspectos destacados de cada evangelio en cuanto al método y las metas que Él empleaba según el enfoque de cada libro<sup>17</sup>:

### ■ El Evangelio de MATEO

- Mateo y Marcos resaltan la costumbre de Jesús de utilizar:
- Los discípulos en su variedad y cotidianeidad representan a:
- Las diferencias subrayan nuestra función en la familia, no:
- La Gran Comisión en capítulo 28 la concisa misión de:

### ■ El Evangelio de MARCOS

- Recalca en la grandeza de la:
- Jesús insta a sus discípulos de huir de la:
- Enfatiza la importancia de dedicar a sus discípulos:
- Reduce a lo mínimo nuestra expectativa para:

### ■ El Evangelio de LUCAS

- Lucas acentúa que el camino de la cruz:
- Para él significa una vida de lealtad y radical:
- Jesús no pide ser *un* Señor, sino *el* Señor de:
- Describe grandes grupos, pero enfatiza que el camino es:

### ■ El Evangelio de JUAN

- La necesidad de seguir a Cristo *con fe* es:
- Creer para ser salvo, pero luego debemos:
- El atributo central de Jesús y de sus seguidores ha de ser:
- La finalidad de un cristiano debería ser producir:

## III. Características en LOS HECHOS del Discipulado

---

La transición de la práctica de evangelizar y discipular desde los tiempos de Jesús hasta los días de la iglesia primitiva es llamativa, ya que existen varios cambios, o más bien adaptaciones a la nueva realidad de miles de personas se estaban convirtiendo casa cada día. Mientras un “discípulo” de Cristo significaba lo mismo, alguien que había confesado y creído en Él para el perdón de pecados y su eterna salvación, empiezan a utilizar nuevos términos para ellos, algunos acunados por los enemigos, y otros por el mismo pueblo creyente. Unas observaciones sencillas para empezar:

<sup>17</sup> Adaptado de *Following the Master: A Biblical theology of Discipleship*, por Michael J. Wilkins, pp. 174-242.

- Solo se usó el vocablo “discípulo, discipular” [ ] veces en los evangelios.
- Aparece [ ] veces en el libro de los Hechos<sup>18</sup>.
- La mayoría de las veces se encuentra en plural, solo [ ] veces en singular.
- El término “iglesia” solo apareció [ ] veces en los evangelios.
- En el libro de los hechos es prácticamente sinónimo para los discípulos [ ]

Nuevos nombres para discípulos:  
(6:1, 3; 9:1-2; 11:26; 9:13)

En esta nueva etapa de cristianismo varios nuevos atributos de los primeros creyentes emergen, dándonos a entender que existen otras nuevas formas de hacer y hacerse discípulos<sup>19</sup>. Veamos algunos:

- 1) Los discípulos ahora forman parte de la:
- 2) Nacida en Pentecostés, existe una nueva dinámica llamada:
- 3) Los nuevos creyentes se llamarán discípulos, los primeros:
- 4) No obstante, el nuevo grupo se basa su unión en:
- 5) Aparece ahora un nuevo poder espiritual traído por:
- 6) La expansión de la iglesia responde a su misión:
- 7) La ausencia de Jesús creaba expectativa y nueva:
- 8) Hechos ilustra como el ser un “discípulo” es para:
- 9) A raíz de su nueva comunidad, instauran nuevas:
  - La convivencia social y material
  - El bautismo de nuevos convertidos
  - El sacrificio para avanzar la causa de Cristo
  - Comunión y comer juntos a diario
  - Testificando de Jesús en todos los ámbitos
  - Oraciones y vigias por sus necesidades
  - El arropo y apoyo mutuo en persecuciones
- 10) Debido al número extenso de nuevos discípulos, empiezan:

En otros capítulos estudiaremos algunas distintas metodologías para realizar el discipulado, por ejemplo, en familia, en grupos pequeños, en la escuela dominical de una iglesia, por videoconferencia, en grandes grupos, por correo electrónico, por redes sociales, etc.

Lo sobresaliente del discipulado en el libro de Hechos es el nuevo énfasis en el aspecto crucial y vital para el pueblo de Dios en cualquier lugar del mundo:



<sup>18</sup> Con dos excepciones: 9:25 a los discípulos de Saul; y 19:1 a los discípulos de Juan el Bautista

<sup>19</sup> Adaptado de *Following the Master: A Biblical theology of Discipleship*, por Michael J. Wilkins, pp. 243-280.

Pablo animó a Timoteo a usar un estilo personal para transmitir el Evangelio a generaciones futuras cuando le exhorta diciendo: “Lo que tú has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros” (2ª Timoteo 2:2). Pablo podía ver que, si hacían un buen trabajo, transmitiendo el Evangelio a través de las relaciones personales, obtendrían una cadena de discípulos que iría de generación en generación. En este mismo versículo podemos ver varias generaciones: Pablo " Timoteo " hombres fieles " enseñar también a otros.<sup>21</sup>

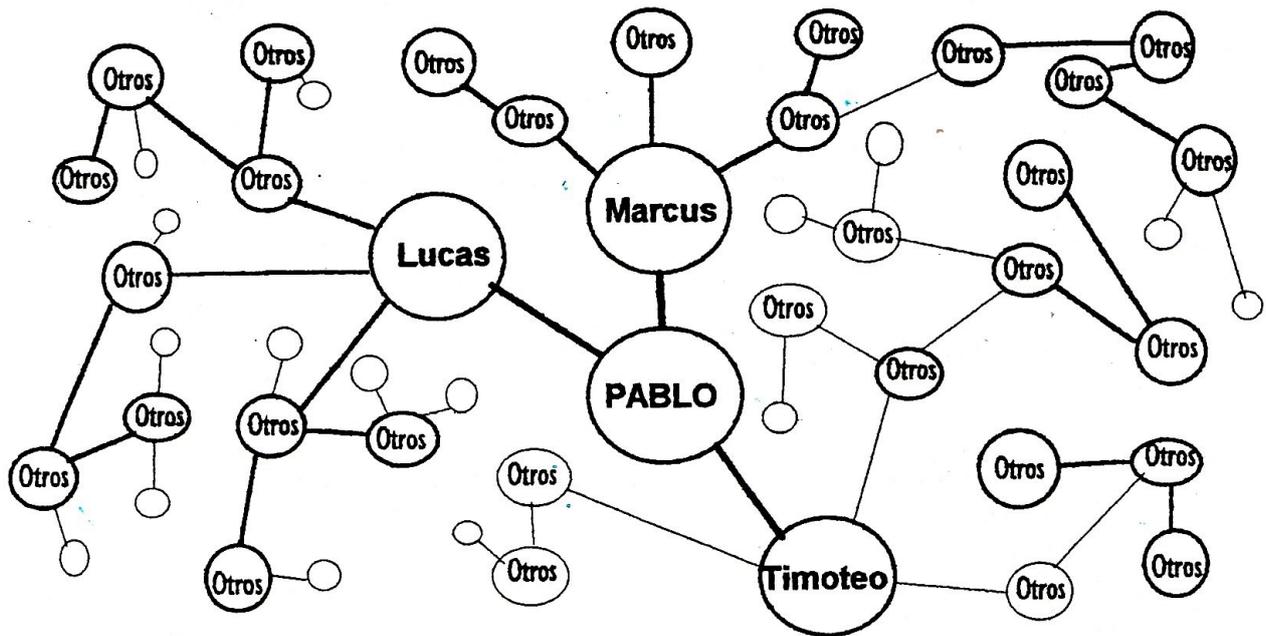


Ilustración: Cómo Pablo disciplinaba a “hombres fieles” que luego instruían a “otros” (2ª Tim. 2:2)

Sabemos que Pablo vivía lo que él enseñaba, pues sus cartas están llenas de nombres de personas por las que dio la vida. Pablo aseguró la continuidad de su ministerio formando a siervos como **Timoteo, Tito, Silas** (Silvano), **Evodia, Síntique, Epafrodito, Priscila y Aquila**. Éstos acompañaron a Pablo en sus viajes misioneros, recibieron diferentes responsabilidades en el ministerio y se convirtieron en sus colaboradores en el Evangelio. Según Pablo, ver lo que Dios había hecho en la vida de aquel cruel perseguidor de la Iglesia les impactó grandemente, y les cambió.

El  de Pablo: “Paternidad espiritual”<sup>22</sup>

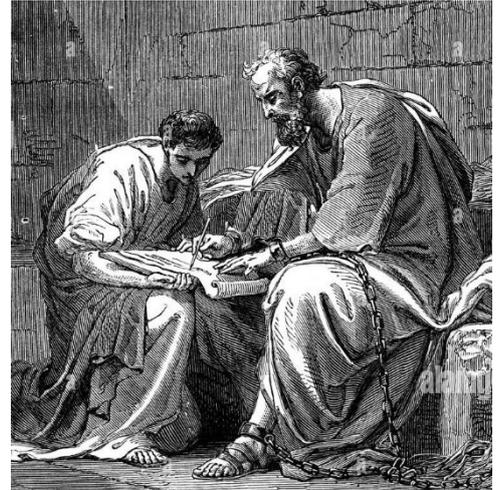
En el capítulo cuatro analizamos el modelo que Jesús siguió para preparar a los discípulos, modelo que toma principios del liderazgo situacional. El Hijo Encarnado de Dios buscaba desde el principio dejar un modelo de vida y ministerio en manos de este pequeño grupo de discípulos para que ellos lo transmitieran y, así, establecer *una cadena* de discípulos que hacen discípulos a su vez (Juan 17:20).

<sup>20</sup> En *Discipulado que transforma*, por Greg J. Ogden, p. 138 ss.

<sup>21</sup> En *Manual del discipulado*, por Gregory J. Ogden p. 33-34.

<sup>22</sup> Idem, adaptado de *Manual del discipulado*, por Gregory J. Ogden.

Ahora vamos a fijarnos en el modelo de discipulado del apóstol Pablo. Partimos de la base de que Pablo no usa el mismo lenguaje que encontramos en los Evangelios. El vocabulario de Jesús y los primeros registros históricos sobre el inicio de la Iglesia están impregnados de expresiones como “*hacer discípulos*” y “*ser un discípulo*”, expresiones que no hallamos en los escritos paulinos. Todos sus esfuerzos estaban dirigidos a que la iglesia entendiera que ser cristiano significa “**estar en Cristo**” o que “**Cristo está en nosotros**”. Pero esto no significa que Pablo no contemple el concepto de discipulado. Pablo, igual que Jesús, quiere que los seguidores de Cristo sean personas completamente comprometidas que tienen la iniciativa de hacer discípulos.



La metáfora que Pablo más usa, aunque no es la única, para describir el objetivo y el proceso del discipulado es la de **la paternidad espiritual**. Los escritos de Pablo están plagados de imágenes de “paternidad” y “maternidad” espiritual: llama “hijos” o “hijos amados” a los que están bajo su cuidado. Se describe a sí mismo como una madre que amamanta a sus hijos o como una madre que está como con dolores de parto; para él, el objetivo de estar en Cristo es crecer para llegar a **ser perfecto** (maduro, adulto). Aunque las metáforas familiares no son las únicas que usa, la imagen del padre que cuida y guía a su hijo es la que mejor define el proceso del discipulado.

No debería sorprendernos que el objetivo de la paternidad espiritual sea exactamente el mismo que el del discipulado. El principal contexto o grupo de discipulado es el hogar cristiano. Los primeros “padres” espirituales son los mismos padres. Por eso, tiene sentido que Pablo use las imágenes familiares, la educación dentro del contexto de la familia, para plasmar su comprensión del proceso hacia la madurez espiritual.

## El   de Pablo: “Ser perfecto”<sup>23</sup>

Para Pablo, el objetivo principal de la vida cristiana es alcanzar *la madurez en Cristo*. El apóstol Pablo, con el llamamiento de Jesús en mente, escribió su propia versión de la Gran Comisión de los evangelios. Si leemos con atención Colosenses 1:28-29, podremos oír el “*id, y haced discípulos*” de Jesús. Pablo recoge la forma en la que ese llamamiento afecta a su vida: “*anunciamos [el evangelio], amonestando a todo hombre, y enseñando a todo hombre en toda sabiduría, a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre; para lo cual también trabajo, luchando según la potencia de Él, la cual actúa poderosamente en mí*”.

Es un objetivo digno de luchar por ello. Esta imagen de “luchar” en Colosenses 1:29 se traduce del verbo en griego sería “agonizar”. En otra ocasión Pablo usó esta palabra para comparar la vida cristiana con la de un atleta: “*El atleta lucha [agoniza] y de todo se abstiene; lo hacen para recibir una corona incorruptible; pero nosotros, una incorruptible*” (1ª Corintios 9:25). La raíz de la palabra que traducimos por “madurez” o “perfección” es *telos*, que significa “objetivo”, “meta” o “finalidad”.

Refleja el deber de crecer como un niño. La idea de *madurez* como el objetivo de la vida cristiana es otro indicador de que Pablo ve el proceso del discipulado como la educación y el cuidado de un hijo. Ser maduro es ser completamente adulto. Pablo reprendió a los corintios por ser “*niños en Cristo*”, que aún están bebiendo leche cuando ya deberían estar comiendo comida sólida (1ª Corintios 3:1-2). Más adelante en la misma

<sup>23</sup> Idem, adaptado de *Manual del discipulado*, por Gregory J. Ogden.

carta, Pablo vuelve a establecer un claro contraste entre la “niñez espiritual” y la “madurez espiritual”: *“Hermanos, no seáis niños en el modo de pensar, sino sed niños en la malicia, pero maduros [teleios] en el modo de pensar”* (1ª Corintios 14:20). En Efesios Pablo dice que los maduros [teleios] han llegado a la estatura de Cristo, mientras que los que son niños en la fe son inestables, nada firmes, y caen reos de doctrina falsa y atractiva (Efesios 4:13-14).

## El de Pablo: “Transformación gradual”

*“Por tanto, nosotros todos, mirando a cara descubierta como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados de gloria en gloria en la misma imagen, como por el Espíritu del Señor”* (2ª Corintios 3:18)

En juego está la tensión entre la forma y la esencia del nuevo discípulo. La transformación de un discípulo engloba tanto el *producto* como el *proceso* del discipulado cristiano. La raíz griega que tenemos aquí es *morpho*, o cambio de aspecto, de forma. Dios nos está transformando gradualmente, y en esto consiste el proceso del discipulado, a lo largo de la vida. En griego, el sentido general de *morphe* es “la formación **interna** de la naturaleza esencial de una persona o ser vivo”.

El discipulado es mucho más que cambiar acciones y apariencias. *Morphe* contrasta con otra palabra que también se traduce por “forma”: *schema*. Mientras que *schema* se refiere a **lo externo**, *morphe* hace referencia a un núcleo nuevo e inmutable. *Schema* tiene que ver con la capacidad de que lo externo se adapte al entorno, como por ejemplo cuando el camaleón se adapta a la flora y fauna del lugar en el que se encuentra.

El mundo trata de imponer su “forma” a los discípulos de Cristo (Rom. 12:1-2). Pablo hace un contraste entre *schema* y *morphe* cuando exhorta a los romanos, diciéndoles: *“No os conforméis [syschematizomai] a este mundo, sino transformaos [metamorphoomai] por medio de la renovación de vuestro entendimiento”* (Romanos 12:2). Pablo entiende que transformación es algo que ocurre en el *interior*, mientras que *conformidad* es exterior.

Crecer como niños, llegar a la adultez, transformarse gradualmente a la imagen de Cristo—todas estas metáforas describen la Gran Comisión y el discipulado en los escritos de Pablo, ayudándonos a entender mejor nuestro cometido el día de hoy.

## V. Características en las EPÍSTOLAS GENERALES del Discipulado<sup>24</sup>

---

Presentamos un breve resumen de aspectos destacados sobre el discipulado desde las cartas de Filemón, Hebreos, Santiago, Pedro y Juan.

### ■ El discipulado en Filemón

Mientras los autores de las cartas generales no usan la palabra *mathetes*, el concepto de discipulado está presente en casi cada capítulo. Filemón en Colosas era evidentemente un discípulo de Pablo pese a que quizás no habría llevado a Cristo. Por el tierno amor (6x) que expresa hacia él y probablemente a su esposa Apia, se resalta una relación de íntima amistad y confianza. Además, suplica a su viejo amigo que tenga paciencia con Onésimo, su nuevo amigo, hermano y discípulo, para que tenga clemencia con él. La relación entre maestro y discípulo no podría ser más manifiesto que con la relación que tenían estos dos hombres con Pablo.

<sup>24</sup> Adaptado de *El discipulado en el Nuevo Testamento*, por Paolo Mascilongo, Editorial Didaskalos, 2022.

## ■ El discipulado en Hebreos

El autor de Hebreos se dedica a animar, instruir y corregir a hermanos hebreos con su carta, de la manera que cualquier maestro/mentor cristiano haría con sus discípulos. Teniendo la ventaja de ser judío él mismo, aprovecha para comparar y contrastar a Jesús con varios personajes y símbolos presentes en los textos del *Tanaj*, animándolos a que abandonen viejas costumbres y sigan a Cristo, el único digno de completa lealtad.

Los cinco pasajes “paréntesis” en el libro tratan de advertir a los lectores de trampas y peligros en el camino detrás del Señor (2:1-4; 3:7-4:13; 5:11-6:12; 10:19-39; 12:14-29). Notable de estos es el primero donde los amonesta que *“con más diligencia atiendan a las cosas que hayan oído, no sea que se deslizaran”* (2:1). Los discípulos están llamados *“hermanos santos y participantes del llamamiento celestial”* (3:1) en el discurso de este inspirado escritor.

## ■ El discipulado en Santiago

Con su aproximación sumamente práctica y pragmática, el hermanastro del Señor se dirige creyentes de la diáspora judía en general, a sus discípulos en particular a los cuales llama *“amados hermanos”* (1:19). Su objetivo era de proveer una serie de instrucción éticas que les guiaría en su andar como seguidores de Jesucristo, a quienes él mismo se presenta como otro *“siervo”* (1:1) o discípulo más. Santiago no creyó en Jesús hasta su resurrección, pero después se entregó de cuerpo y alma, y llegó a ser un gran maestro/mentor para una nueva generación de discípulos.

## ■ El discipulado en las cartas de Pedro

Al igual como los otros apóstoles escritores, Pedro nos deja dos perlas de su experiencia y conocimientos, continuando su labor de maestro/rabí para sus hermanos *“expatriados”* en la zona de Asia Menor. A sus lectores y discípulos los llama *“elegidos”*, otro termino que llega a aplicarse a los creyentes, especialmente los que sufrían persecución. Su ministerio de mentoría se extiende a estas cartas escritas y recuerda que deberían perseverar, viviendo vidas consecuentes en humildad, entrega y servicio.

A los nuevos y jóvenes pastores los amonesta a *“apacentar la grey de Dios”*, como pastores de ovejas/discípulos quienes Dios había puesto a su cargo (5:2). Sus lectores/aprendices les recuerda que les había llegado *“una fe preciosa”*, y que a esta fe habría que *“añadir”* las virtudes de Cristo toda su vida. Sus últimas palabras fueron precisamente éstas, *“antes bien, **creced** en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo”* (3:18).

## ■ El discipulado en las cartas de Juan

Conceptos céntricos al discipulado en el Nuevo Testamento sobresalen en las tres cartas de Juan a los que llama con el tiernísimo *“hijitos míos”* varias veces.

1) La relación que tenemos con el Padre es **filial y familiar**—somos hijos con derechos y garantías.

2) Esta relación está cargado de **amor**, amor por nosotros, y la deuda de amor que debemos a los demás (amor por la “señora elegida” en la 2ª carta, y por Gayo en la 3ª). *“Mirad cual amor nos ha dado el padre para que seamos llamados hijos de Dios”* (3:1).

3) La respuesta lógica y racional a este amor celestial es **obedecer** sin condiciones (3:22-24). *“El que guarda sus mandamientos permanece en Dios”* (2:24a).

4) Desde el momento de nacer de nuevo debemos **huir del pecado** (5:18) en todas sus formas y manifestaciones (2:16-17).

5) Que defendamos a capa y espada la santa **doctrina de la divinidad de Cristo** antes los engañadores del mundo (2 Jn. 7-11).

### ■ El discipulado en las cartas de Judas

Judas llama a sus discípulos “*llamados, santificados y guardados*” (v. 1) como hijos amados suyos protegidos (v. 24) por Jesucristo, a quien también se identifica como “*siervo*”. En este caso el *primero* siervo es maestro y mentor a los siervos a *quienes escribe*, y los insta a “*contender ardientemente por la fe*” ante sus *propios* hijos/siervos/discípulos—y así la cadena del discipulado continua. Apela no solo a su propio ejemplo entre ellos, sino en v. 17, al recuerdo de los *otros apóstoles* que también les fueron maestros/rabíes (discipuladores).

## VI. Características en APOCALIPSIS del Discipulado<sup>25</sup>

---

Uno de los atributos más hermosos del cielo como descrito por Juan en el Apocalipsis, es que habrá personas de todos los rincones y de todas las categorías humanas presentes. Esto indica que ahora mismo nuestro deber es de hacer discípulos de todas las naciones, indistintamente de su clase social, su etnia o su idioma. La profecía se cumplirá sin duda alguna, pero es ahora que estamos realizando esta labor que permanecerá para toda la eternidad.

Cuatro veces en el libro describe la composición demográfica de los habitantes del cielo, y los describe con cuatro adjetivos. Prestemos atención a cada uno de ellos (Apoc. 5:9; 7:9; 11:9 y 14:6; todos citando Daniel 4:1):

*“Y cantaban un nuevo cántico, diciendo: Digno eres de tomar el libro y de abrir sus sellos; porque tú fuiste inmolado, y con tu sangre nos has redimido para Dios, de todo linaje y lengua y pueblo y nación”* (Apoc. 5:9)

- Todo **linaje** - es la palabra *fulé*, que significa
- \*Indica una distinción **nacional**
- Toda **lengua** - es la palabra *glossa*, que significa
- \*Indica una distinción **lingüística**
- Todo **pueblo** - es la palabra *laós*, que significa
- \*Indica una distinción **política**
- Toda **nación** - es la palabra *éthnos*, que significa
- \*Indica una distinción **étnica**

<sup>25</sup> Adaptado de *Misiones Bíblicas* por Kent B. Albright, asignatura avanzada del SBBE, Guadalajara, 2020, pp. 36-37.

## EL EJEMPLO DE JESUS EN EL DISCIPULADO

### Introducción

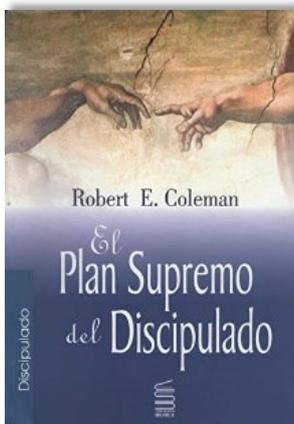
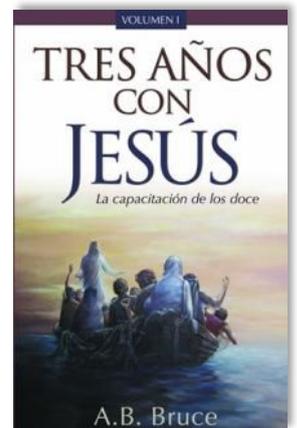
Para entender bien el discipulado es menester recurrir a la fuente del experto por antonomasia del discipulado en la tierra, el Señor Jesucristo. Podemos aprender muchísimas cosas de su maestría, y sin error alguno, por cierto. El quid de la cuestión es aplicar los principios de su metodología al contexto actual, y no perdernos en detalles propios de su cultura y momento histórico. No es costumbre de hoy en día, por ejemplo, de lavar los pies de personas que entran en nuestro hogar. Pero *sí es esencial ser servicial y aprovecharnos de gestos que demuestran humildad y disposición de servir en nuestra sociedad*. Extraigamos principios del ejemplo de Cristo en este capítulo.

### Dios tuvo solo un hijo y se hizo un “discipulador” de hombres.

Este hecho debe ser sumamente instructivo para cada creyente. A lo largo de la vida de Jesús en sus cuatro biografías, su imparable peregrinación hacia la cruz tenía por propósito conseguir la salvación para todos los hombres y mujeres, y formarlos posteriormente para que sean imitadores de Él. Su afán no era solo que se conviviesen, sino que sus seguidores más fieles los “enseñasen todas las cosas que Él les había enseñado” (Mat. 28:20). Veamos como él mismo enseñaba y modelaba la clase de vida que deseaba que sus seguidores y aprendices imitasen.

### Dos libros clásicos sobre el ejemplo de Jesús en el Discipulado

Para los propósitos de este capítulo referimos al estudiante a dos libros clásicos sobre la metodología de Cristo en el discipulado de sus propios discípulos. El primero se publicó en 1871 por A.B. Bruce titulado *“Tres años con Jesús: La capacitación de Los Doce”*<sup>26</sup>. A pesar de los 150 años de su primera publicación sigue siendo una referencia bibliográfica y práctica de como discipuló sus aprendices.



El segundo, algo más moderno, *“El plan maestro del discipulado”* (originalmente “de evangelismo”<sup>27</sup>), por Roberto Coleman, publicado en 1972, con extensa circulación en Latinoamérica, promocionado por el evangelista Luis Palau.

Es este último que utilizamos para trazar el paradigma de selección, enseñanza, formación y perpetuación de su estilo maestro en el discipulado. Si tenemos algún ejemplo perfecto del discipulado es el Señor Jesús, al cual debemos prestar la máxima atención.

<sup>26</sup> Aunque haya sido traducido al castellano por *Desarrollo Cristiano Intl.* en Perú, se encuentra actualmente descatalogado.

<sup>27</sup> *El plan supremo de evangelización* por Roberto Coleman (EMH, 1978)

\*Observemos los ocho principios que deben regir nuestra propia práctica en el discipulado:

- 1) La  de sus discípulos
- 2) La  con Él para sus discípulos
- 3) La  de sus discípulos
- 4) La  de sus discípulos
- 5) La  para sus discípulos
- 6) La  de sus discípulos
- 7) La  de sus discípulos
- 8) La  de sus discípulos

### Discípulos *antes* de ser apóstoles

Los Doce habían sido discípulos del Señor antes de ser constituidos apóstoles o enviados suyos. Marcos nota el momento del llamamiento del Señor en estas palabras: *“Y subió Jesús al monte, y llamó así a los que él quiso, y fueron a él. Y constituyó doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, con potestad de echar fuera demonios”* (Mt. 3:13-15). En abreviadas palabras de A.B. Bruce, destacan éstas:

El aspecto más importante de su preparación se indica por la frase *“para que estuviesen con él”*, ya que luego habían de testificar sobre todo de la persona del Señor. que se revelaba, por cuanto hacía y decía. Cada intervención del Señor suscitaba preguntas, que por fin hallaron su contestación en la



confesión de Pedro: “*Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente*”: o según otra confesión suya: “*(Solamente) Tú tienes palabras de vida eterna, y nosotros hemos creído y conocemos que tú eres el Santo de Dios*” (Mt. 16:1,6; Jn. 6:68-69). El pleno reconocimiento de quién era el Señor había de ser el sólido fundamento de todo lo demás. Su excelsa obra dependía de la calidad de su persona, como Dios manifestado en carne y como el “Hijo del Hombre», consumación de la verdadera humanidad y representante de la raza por ser el “Postrer Adán»”.<sup>28</sup>

## I. La SELECCIÓN de sus Discípulos

### Los hombres fueron su método

Todo empezó con Jesús llamando a unos pocos hombres a seguirle. Esto reveló inmediatamente la dirección que su estrategia evangelística iba a tomar. Su preocupación no eran los programas para alcanzar las multitudes, sino hombres a quienes las multitudes seguirán. Jesús comenzó a reunirse con estos hombres antes de organizar una campaña evangelística o antes de predicar un sermón en público. *Los hombres serían su método para ganar al mundo para Dios.*



El objetivo principal del plan de Jesús era el enlistar hombres quienes pudieran dar testimonio de su vida, y continuar su obra luego que Él retornara al Padre. Juan y Andrés fueron los primeros en ser invitados al dejar Jesús la escena del gran avivamiento de Juan el Bautista en Betania, al otro lado del Jordán (Juan 1:35-40). Andrés por su parte trajo a su hermano Pedro (Juan 1:41,42). Al día siguiente Jesús encontró a Felipe caminó a Galilea y Felipe encontró a Natanael (Juan 1:43-51). No hay evidencia de apresuramiento en la selección de estos discípulos, sólo determinación. Santiago, el hermano de Juan, no es mencionado como uno del grupo sino hasta que los cuatro pescadores son llamados de nuevo varios meses después, junto al lago de Galilea (Marcos 1:19; Mateo 4:21). Poco tiempo después, Mateo es llamado para seguir al Maestro mientras pasaba Jesús por Capernaum (Marcos 2:13,14; Mateo 9:9; Lucas 5:27,28). Los detalles concernientes al llamado de los otros discípulos no son registrados en los Evangelios, pero se cree que todos ocurrieron en el primer año de ministerio del Señor.

### Hombres “incultos” pero deseosos de aprender

Lo que más nos intriga acerca de estos hombres es que a primera vista no nos impresionan como hombres claves. Ninguno ocupaba lugares prominentes en la sinagoga, y ninguno pertenecía al sacerdocio levítico. En su mayoría eran *obreros comunes*, probablemente sin entrenamiento profesional más allá de los rudimentos del conocimiento necesario de sus vocaciones. Ninguno era rico, ninguno poseía títulos académicos en las artes y filosofías de su época. Al igual que su Maestro, su educación formal muy probablemente consistió sólo de las escuelas formales muy probablemente consistió sólo de las escuelas de las sinagogas. La mayoría de ellos creció en la sección pobre del país, alrededor de Galilea.

<sup>28</sup> Eduardo Cordova, “El entrenamiento de Los Doce”, <https://es.scribd.com/document/374181880/El-Entrenamiento-de-Los-Doce-Discipulos#>.

Uno se pregunta cómo podría Jesús usarlos. Eran impulsivos, temperamentales, se ofendían fácilmente, y tenían todos los prejuicios del ambiente a su alrededor. Estos hombres seleccionados por el Señor para ser sus asistentes representaban lo más común de la sociedad de su época. Eran en verdad “sin letras y del vulgo” de acuerdo al estándar de este mundo (Hechos 4:13), pero estaban deseosos de aprender. Aunque con frecuencia errados en sus apreciaciones y lentos para comprender las cosas espirituales, eran hombres honestos, siempre listos a confesar su necesidad.

### Concentrado en unos pocos

El mundo no puede ser transformado a menos que *individuos* sean transformados, y los individuos no pueden ser cambiados excepto en la medida en que son moldeados en los manos del Maestro. La necesidad es clara no sólo de seleccionar unos pocos ayudantes, sino también de mantener el grupo de lo suficientemente pequeño para poder trabajar efectivamente con ellos (Lucas 6:13-17)

Esto no significaba que la decisión de Jesús de tener doce apóstoles esculpía a otros a seguirle. Había otros: Los setenta (Lucas 10:1); Marcos, el escritor del Evangelio; Santiago, su propio hermano (I Corintios 15:7; Gálatas 2:9,12; ver Juan 2:12 y 7:2-10). Pedro, Santiago y Juan parecían disfrutar de una relación más especial con el Maestro que la de los otros nueve. Sólo estos pocos privilegiados son invitados al cuarto de la enferma hija de Jairo (Marcos 5:37; Lucas 8:51); sólo ellos van con el Maestro y presencian su gloria en el Monte de la Transfiguración (Mrc. 9:2; Mt. 17:1; Lc. 9:28).

### El Principio Observado

Mientras más concentrado es el tamaño del grupo que está siendo enseñado, mayor es la oportunidad para una instrucción efectiva. Jesús dedicó la mayoría del resto de su vida sobre la tierra a estos pocos discípulos. Él arriesgó literalmente todo su ministerio con ellos. Él oró “*no por el mundo*”, sino por los pocos que Dios le había dado “*del mundo*” (Juan 17:6,9). Todo dependía de la fidelidad de ellos si el mundo iba a creer en Él “*por la palabra de ellos*” (Juan 17:20).

#### EL PRINCIPIO:

“Mientras más concentrado es el tamaño del grupo ...

”

### Sin descuidar las masas

Él predicó a las masas que seguían su ministerio de milagros. Él los enseñó. Los alimentó cuando estaban hambrientos. Sanó a los enfermos y echó fuera demonios entre ellos. Bendijo a sus niños. En toda manera posible, Jesús manifestó a las masas humanas una preocupación genuina. Éstas fueron las personas que Él vino a salvar; Él los amó, lloró por ellos y finalmente murió para salvarlos de sus pecados.

### Sólo unos pocos parecían entender

Pero pocas personas fueron convertidas durante el ministerio de Cristo. Tal vez el número total de sus seguidores devotos, al final de su ministerio terrenal, alcanzaba un poco más de quinientos hermanos a quienes Jesús apareció después de su resurrección (I Corintios 15:6), y solo 120 se quedaron esperando en Jerusalén para recibir el bautismo del Espíritu Santo (Hechos 1:15). Este número es pequeño considerando que su

ministerio activo se extendió sólo por un período de tres años, si midiésemos su efectividad con los evangelistas de masas más adelante en la historia (Jn. 14:2).

### Su estrategia

Jesús no estaba tratando de impresionar a las masas, sino introducir un reino. Él necesitaba hombres que pudieran guiar a las multitudes. Su única esperanza era la de inspirar líderes mediante su vida quienes lo harían por Él. Se concentró en aquellos que serían el comienzo de tal liderazgo. Tenía que dedicarse primeramente a unos pocos hombres, en vez de a las masas, para que las masas pudieran ser salvadas al final. Este era el genio de su estrategia.

### El principio aplicado

La mayoría de los esfuerzos evangelísticos de la iglesia comienzan con las multitudes. El resultado es nuestro espectacular énfasis en números de convertidos, candidatos para el bautismo, y más miembros para la iglesia, con poca o ninguna preocupación genuina manifestada hacia el establecimiento de estas almas.

Establecer un buen fundamento en una iglesia requerirá mayor concentración de tiempo y talento en *menos personas* en la iglesia, sin ser negligentes respecto a la pasión por el mundo. Significará levantar discipuladores entrenados “*para la obra del ministerio*” junto con el pastor y su equipo ministerial (Efesios 4:12).



Un puñado de gente con esta dedicación, a su tiempo impactarán al mundo para Dios. La victoria nunca es ganada por las multitudes.

## II. La ASOCIACIÓN de sus Discípulos con Él

---

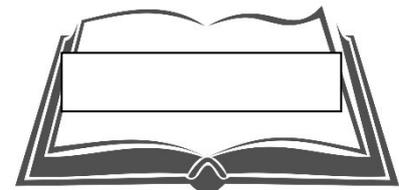
### Él estuvo con ellos

Habiendo llamado a sus hombres, Jesús practicó al *estar con ellos*. Esta era la esencia de su programa de entrenamiento- simplemente dejar que sus discípulos lo siguieran. El conocimiento no era comunicado por el Maestro en términos de leyes y dogmas, sino en la *personalidad viviente* de Aquel que andaba entre ellos. Sus discípulos fueron reconocidos no mediante conformidad externos aspectos o acciones, obediencia a ciertos rituales, sino por haber estado con Él (Juan 18:19).

### Conocerle era estar con Él

Era por virtud de este compañerismo, que a los discípulos se les permitió “*conocer los misterios del reino de Dios*” (Lucas 8:10). El conocimiento fue adquirido mediante la *asociación* antes de ser entendido mediante la *explicación*. Esta simple metodología fue revelada desde el principio mediante la invitación que Jesús le dio a los hombres que Él quería guiar. Juan y Andrés fueron invitados “*venid y ved*” el lugar donde Jesús se estaba hospedando (Juan 1:39). El acercamiento a Felipe fue de la misma manera: “*Sígueme*” (Juan 1:43). Evidentemente impresionado por este simple método,

**“He aquí estoy vosotros todos los días”**



Felipe invitó a Natanael también diciendo “ven y ve” al Maestro (Juan 1:46). Más tarde cuando Santiago, Juan, Pedro, y Andrés fueron hallados remendando sus redes, Jesús usó las mismas palabras conocidas: “Venid en pos de mí”, “y haré que seáis pescadores de hombres” (Marcos 1:17; Mateo 4:19; Lucas 5:10). De la misma manera, Mateo fue llamado de su lugar como cobrador de impuestos con la misma invitación: “Sígueme” (Marcos 2:14; Mateo 9:9; Lucas 5:27).

### El Principio Observado

Al responder a este llamado inicial estos creyentes en efecto se matricularon en la escuela del Maestro, donde su entendimiento podía ser ampliado y su fe establecida. Este principio fue articulado cuando Jesús escogió de entre el grupo a su alrededor a Los Doce “para que estuviesen con él” (Marcos 3:14; Lucas 6:13). De hecho, esta designación personal de estar en constante asociación con Él era parte de su ordenación a la comisión tanto como la era su autoridad para evangelizar.

#### EL PRINCIPIO:

“Al matricularse en la escuela del Maestro ...

”

Él incrementó el tiempo dado a los discípulos escogidos, en vez de reducirlo. Jesús sintió la necesidad de estar a solas con sus discípulos. Él pasó más tiempo con sus discípulos del que pasó con el resto del mundo. Él comió con ellos, durmió con ellos, y habló con ellos durante la mayor parte del tiempo de su ministerio activo.

### Un esfuerzo que requiere tiempo

Tal asociación tan cercana y constante significaba que Jesús prácticamente no tenía tiempo para sí mismo. Como niños clamando por la atención de su padre, los discípulos se encontraban siempre a los pies del Maestro. Él quería estar con ellos. Ellos eran sus hijos espirituales (Marcos 10:24; Juan 13:33; 21:5), y la única forma en que un padre puede levantar una familia es estando con ella.

### El fundamento del seguimiento

“Y vosotros daréis testimonio también, porque habéis estado conmigo desde el principio” (Juan 15:27). Jesús estaba diciendo que Él había estado entrenando hombres para que fueran sus testigos después de su partida, y su método era simplemente el estar “con ellos”. Jesús se concentró en estos pocos hombres escogidos, pero también manifestó preocupación por otros de sus seguidores. Por ejemplo: Él fue a la casa de Zaqueo después de su conversión en las calles de Jericó (Lucas 19:7), y pasó más tiempo con él antes de irse de la ciudad. Así fue su *modus operandi*, dedicar tiempo con otros.

Todos estos creyentes recibieron atención especial, pero no puede ser comparada a la atención que fue dada a Los Doce. Jesús no tenía el tiempo para dar atención constante a esta gente, hombres o mujeres. Él tenía que dedicarse primeramente a la tarea de desarrollar líderes.

### La iglesia: lugar de continua comunión

Posteriormente, la iglesia era el medio por el cual se daría seguimiento a todos aquellos que siguieron a Jesús. El grupo de creyentes vino a ser el cuerpo de Cristo, y como tal se ministraban unos a los otros individual y colectivamente. Cada miembro de la comunidad de fe tenía una parte que cumplir en este ministerio. Mientras que Jesús

estuvo con ellos en la carne Él era el líder, pero después era necesario que los mismos de la iglesia asumieran este liderazgo.

### El principio aplicado

El predicar a las masas, aunque necesario, nunca podrá satisfacer la obra de preparar líderes para el evangelismo. El edificar hombres y mujeres no es así de fácil. Al contrario, requiere de *constante atención personal*, similar a la que el padre da a sus hijos. Con un seguimiento casual a los nuevos creyentes, no es de sorprender que alrededor de la mitad de los que hacen profesión y se unen a la iglesia eventualmente se apartan o pierdan el brillo de la experiencia cristiana.

No hay nada que sustituya el invertir el tiempo con la gente. Si Jesús, el Hijo de Dios, halló necesario el permanecer casi constantemente con sus pocos discípulos por tres años, aun uno de ellos se perdió, ¿cómo puede una iglesia esperar hacer esta obra, trabajando unos pocos días al año? Se debe hallar algún sistema mediante el cual a cada convertido le es asignado un amigo cristiano a quien seguir hasta que él o ella pueda guiar a otro. El consejero debe permanecer con el nuevo creyente el mayor tiempo posible, estudiando la Biblia y orando con él o ella, y a la vez respondiendo preguntas, aclarando la verdad, y juntos buscando ayudar a otros.

“ El consejero debe permanecer con el nuevo creyente el mayor tiempo posible.

### III. La CONSAGRACIÓN de sus Discípulos

---

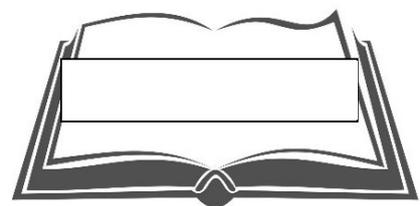
#### Él requirió obediencia

Jesús esperaba que los hombres con quien Él estaba le *obedecieran*. No les era requerido ser muy inteligentes, pero debían ser *leales*. Ellos fueron llamados a sus “discípulos”, queriendo decir que eran “aprendices” o “alumnos” del Maestro. Reconocían que Jesús era el Mesías (Juan 1:41,45 ,49; Lucas 5:8). Todo lo que se les pidió por el momento fue seguir a Jesús. En su invitación inicial estaba claramente un llamado a la fe en la persona de Cristo y obediencia a su Palabra.

#### El camino de la cruz

Un discípulo de Cristo involucraba mucho más recibir la salvación: significaba el entregar la vida completa al Maestro en *absoluta sumisión a su soberanía*. No podía haber otras lealtades. “*Ningún siervo puede servir a dos señores*- dijo Jesús-, *porque aborrecerá al uno y amará al otro, o estimará al uno y menospreciará al otro.*” No podéis servir a Dios y a las riquezas (Lucas 16:13). Debía haber una completa negación al pecado. La vieja manera de pensar, hábitos, y placeres del mundo debían ser conformados a las nuevas disciplinas del reino de Dios (Mateo 5:1-7; 29; Lucas 6:20-49). El amor perfecto era ahora el nuevo estándar de conducta (Mateo 5:48), y este amor debía auto manifestarse en obediencia a Cristo Juan 14:21,23) y expresado en devoción a aquellos por quienes Él murió para salvar (Mateo 25:31-36). Este amor tenía “una cruz”— la negación personal voluntaria a favor de otros (Marcos 8:34-38; 10:32-45; Mateo 16:24-26; 20:17-28; Lucas 9:23-25; Juan 12:25,26; 13:1-20).

“Llevad mi yugo sobre vosotros”



## Obedecer es aprender

Esto no significa que los discípulos entendieron rápidamente todo lo que el Señor dijo. En absoluto. Jesús *pacientemente* soportó estas fallas humanas de sus discípulos escogidos, pues a pesar de sus defectos estaban dispuestos a seguirle. Con tales hombres Jesús estaba dispuesto a soportar muchas de las cosas que procedían de su inmadurez espiritual. Él sabía que podían dominar estos defectos al crecer en gracia y conocimiento. La obediencia a Cristo, de este modo, era el medio por el cual aquellos en su compañía aprendían más verdades. Jesús no tenía el tiempo ni deseo de gastarse en aquellos que querían imponer sus propios términos en el discipulado (Lucas 14:28); (Lucas 14:33; ver Marcos 10:21; Mateo 19:21; Lucas 18:22). Exigía obediencia y amor, el primero como efecto lógico del segundo. La obediencia suprema era interpretada como la expresión del amor (Juan 14:15, 21,23,24; 15:10,12).

### EL PRINCIPIO:

“El amor perfecto era ahora el nuevo estándar de conducta ...”

## Fue demostrado por Jesús

La absoluta obediencia a la voluntad de su Padre, por supuesto, fue el principio que controló la propia vida del Maestro. “*Mi comida es que haga la voluntad del que me envió, y que acabe su obra*” (Juan 4:34); “*No busco mi voluntad, sino la voluntad de que me envió*” (Juan 5:30; ver 6:38). En Getsemaní, Jesús dijo “*No se haga mi voluntad, sino la tuya*” (Lucas 22:42; ver Marcos 14:36; Mateo 26:39,42, 44). La cruz fue el apogeo de la dedicación de Jesús de hacer la voluntad de Dios. Esto requería obediencia absoluta a la voluntad del Maestro, y significaba abandono completo de sí mismo. No hay lugar en el reino para los perezosos, pues tal actitud no sólo imposibilita todo crecimiento en la gracia y el conocimiento, sino que también destruye toda utilidad en el campo de batalla mundial del evangelismo y el discipulado.

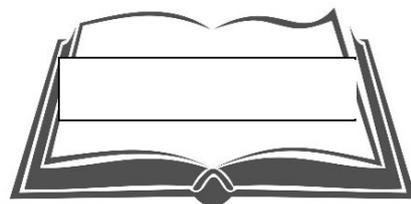
## IV. La CAPACITACIÓN de sus Discípulos

### Él se dio a sí mismo

Para recibir del Señor, primero tenemos que dar, dar nosotros mismos. Luego Él no da su Espíritu para potenciarnos y capacitarnos. La vida de Cristo fue una vida de darse, y de dar a otros lo que el Padre le había dado a Él (Juan 15:15; 17:4, 8, 14). Él les dio su paz. Les dio las llaves del reino contra el cual los poderes del infierno no prevalecerían (Mateo 16:19; ver Lucas 12:32). Les dio su propia gloria. Él dio todo lo que tenía—no retuvo nada—ni aun su propia vida. (Juan 3:16).

El significado es que Dios dio todo lo que tenía a los que amaba, aun “*su hijo unigénito*”. Y para el Hijo, al encarnar ese amor, significó renunciar a su propio derecho a vivir y dar su vida por el mundo. Sólo a la luz de este principio puede uno siquiera comenzar a comprender la cruz, y es el comienzo del proceso de capacitación para utilidad en su servicio.

**“Recibid el Espíritu Santo”**



## Su santificación

La renovación constante de su propia consagración a Dios a través de su servicio de amor hacia otros constituyó la santificación de Jesús (Juan 17:18,19). Su santificación fue en el área de la dedicación a la tarea para la cual había sido enviado al mundo, y en dedicación a ese propósito de evangelización, dio su vida continuamente “*por ellos*”. Su santificación, entonces, no fue para su propio beneficio sino para el de sus discípulos, para que ellos fueran “*santificados en la verdad*.” Cuando nos apartamos al Señor renunciando las atracciones del mundo, seremos auténtico discípulos, y llegaremos a ser útiles para Dios—útiles para honrarle a Él, y para hacer discípulos de las naciones. “*Así que, si alguno se limpia de estas cosas, será instrumento para honra, santificado, útil al Señor, y dispuesto para toda buena obra*” (2ª Tim. 2:21).

## La obra del Espíritu Santo

Jesús hizo entender bastante claro que *su vida fue dirigida sólo por el poder del Espíritu Santo* (Juan 6:63). La naturaleza humana corrompida debe ser regenerada por el Espíritu de Dios, antes de poder ser conformada a su verdadero propósito de existir en la imagen divina. El Espíritu el que sostiene y alimenta la vida transformada de un discípulo en gracia y conocimiento (Juan 4:14; 7:38,39). Mediante el mismo Espíritu uno es *limpiado* a través de la Palabra, y *apartado* a Dios para su servicio santo (Juan 15:3; 17:17; ver Efesios 5:26).

Es sólo el Espíritu de Dios el que capacita a la persona para llevar a cabo la misión redentora de la evangelización. Jesús les habló del Espíritu como “otro Consolador”, un Abogado, uno que estaría a su lado, una persona que tomaría exactamente el mismo lugar con ellos, en la esfera invisible de la realidad que Jesús había llenado en la experiencia visible de la carne (Juan 14:16). De la misma manera como Él le había ministrado a ellos por tres años, ahora el Espíritu los guiará a toda verdad (Juan 16:13). Él los mostraría las cosas que habían de venir (Juan 14:16). Les ayudaría a orar (Juan 14:12 ,13; 16:23,24). En resumen, Él glorificaría al Hijo tomando las cosas de Cristo y haciéndolas reales para sus seguidores (Juan 16:14,15). Era mejor para Jesús, habiendo terminado su obra, regresar al Padre y enviar el bendito Consolador para que viniera y tomara su lugar (Juan 16:7).

### EL PRINCIPIO:

“El discípulo debe ser santificado por el Espíritu ...

## Utilidad en el evangelismo

Tenemos la doble obligación de dar santidad al Señor, y el Evangelio a un mundo perdido. Por más que quería consagración de parte de los discípulos, no perdió ni una oportunidad para imprimir en sus seguidores, la pasión obligatoria de su propia alma ardiendo con el amor de Dios por el mundo perdido. Todo lo que Él hizo y dijo fue motivado por esta pasión consumidora. Ellos vieron como su Maestro se *negó a sí mismo muchas de las comodidades y placeres del mundo*, y se hizo un siervo entre ellos. Ellos vieron cómo las cosas que eran más preciadas para ellos- la satisfacción física, la aclamación popular, el prestigio—todas fueron rechazadas por Él; mientras que las cosas que ellos buscaron *evitar*—pobreza, humillación, dolor y aun muerte—Él las aceptó voluntariamente por causa de ellos.

## El secreto de la vida victoriosa

La evangelización debía llegar a ser una compulsión interna, purificando sus deseos y guiando sus pensamientos. Los discípulos mediante la confesión de su orgullo y enemistad arraigados en completa rendición a Cristo, debían venir por fe a una nueva y purificadora experiencia de la llenura del Espíritu. Jesús reservó este principio a propósito para sus pocos discípulos escogidos (Lucas 10:22; Mateo 11:27; ver 16:17). Estaba invirtiendo deliberadamente todo lo que tenía en estos pocos hombres, para que pudieran ser preparados apropiadamente para su obra. Todo el asunto gira alrededor de la persona del Maestro. Su método era su vida.

## V. La DEMOSTRACIÓN para sus Discípulos

### Él los mostró cómo vivir

Jesús puso cuidado en que sus discípulos aprendieran su manera de vivir para Dios y los hombres. Él reconoció que no era suficiente con tan sólo traer a las personas a una comunión espiritual con Él. Sus discípulos necesitaban saber cómo mantener y compartir su experiencia con Él. Demostraba con el ejemplo disciplinas espirituales y varias virtudes que han de caracterizar el seguidor de Cristo. *“Pues para esto fuisteis llamados; porque también Cristo padeció por nosotros, dejándonos ejemplo, para que sigáis sus pisadas”* (1ª Ped. 2:21).

### La práctica de la oración

No era por accidente que Jesús con frecuencia dejaba que sus discípulos lo vieran orando al Padre. Ellos podían ver la fortaleza que esto daba a la vida. Ellos seguramente entendieron que esto era parte del *secreto de su vida*. Les explicó algunos de los principios básicos de la oración, y luego antes de terminar les ilustró lo que quería decir pronunciando delante de ellos una oración modelo (Lucas 11:1-4; Mateo 6:9-13). Él enfatizó vez tras vez la vida de oración. A menos que ellos entendieron bien el significado de la oración, y aprendieran a practicarlo consistentemente, no se lograrían muchos resultados en sus vidas.



### El “buen uso” las Escrituras

Otro aspecto de la vida de Jesús que fue vivamente comunicando a los discípulos fue la importancia y el uso de las Sagradas Escrituras. Esto era evidente en su vida devocional personal y al ganar a otros para el Camino. En total hay por lo menos sesenta y seis referencias al Antiguo Testamento en sus diálogos con los discípulos en los cuatro Evangelios, sin mencionar sus más de noventa referencias sobre la Palabra, al hablar con otros. La habilidad de Jesús de citar tan fácilmente pasajes del Antiguo Testamento debió haber impresionado a los discípulos con la necesidad de memorizar las Escrituras, y dejarlas ser la autoridad. Las escrituras junto con su propia palabra, llegó a ser la base objetiva de su fe en Cristo. El obrero ha de ser estudiante de por vida de la Palabra, para poder “usarla bien” y no errar con sus enseñanzas. *“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que **usa bien la palabra de verdad**”* (2ª Tim. 2:15).

## Enseñando y evangelizando

Todo lo que Jesús dijo e hizo, tuvo algo que ver con la obra de evangelización. Él no tuvo que crear oportunidades para enseñar, sino que tomó ventaja de las oportunidades naturales. Jesús era un Maestro tal, que no dejaba su método oscureciera su enseñanza. Él era su propio método. Todo lo que los discípulos tuvieron para enseñarles fue un Maestro que practicaba con ellos lo que esperaba que aprendieran. El evangelismo fue llevado a la vida delante de ellos en espíritu.

### El PRINCIPIO:

“Escuchar y aprender de Jesús son actividades huecas y sin sentido ...

Los discípulos estuvieron allí siempre para observar sus hechos y sus palabras. Él pasó tres veces más tiempo explicando la historia a los discípulos de lo que pasó dando la lección a la multitud originalmente (Mateo 13:10-23;)

### El principio aplicado

Debemos estar preparados para hacer que *nuestros discípulos* nos sigan, de la misma manera como nosotros seguimos a Cristo (I Corintios 11:1). *Nosotros* ahora somos el ejemplo (Filipenses 3:17; I Tesalonicenses 2:7, 8; 2 Timoteo 1:13). Ellos harán lo que oyen y ven en nosotros (Filipenses 4:9). De tener tiempo disponible, es posible impartir nuestro estilo de vida a aquellos que constantemente están con nosotros, por medio de este estilo de liderazgo. Esto nos hace vulnerables, por supuesto. No somos perfectos como nuestro Señor, y aquellos antes quienes abrimos nuestras vidas verán nuestras imperfecciones. Pero dejemos que vean también en nosotros un deseo de confesar nuestros pecados, de pedir perdón a los que hemos ofendido, de brillar con sinceridad y transparencia y de procurar ser imitadores de Cristo con pasión.

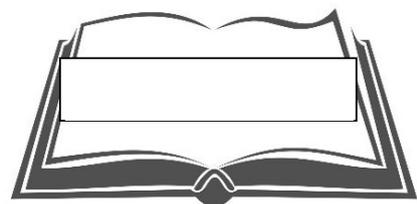
## VI. La DELEGACIÓN de sus Discípulos

### Él les asignó trabajo

Jesús estaba constantemente edificando su ministerio para el momento en que sus discípulos se encargarían de su obra, e irían al mundo con el evangelio de la redención. En la primera invitación hecha a los discípulos para que lo siguieran no mencionó cargos ni trabajos. Su método era el llevar a sus discípulos *a una experiencia vital con Dios*. Pero sobre la marcha, con su propio ejemplo, los asignaba responsabilidades dentro del grupo.

Paulatinamente los dejaba cuidar de las necesidades prácticas de buscar comida y arreglar alojamiento para el grupo que le seguía. Los dejó bautizar a algunos que respondieron a su mensaje (Juan 4:2). Pero al principio no hacían mucho más aparte de mirar a Jesús hacer su trabajo por un año o más. Les recordó que al seguirle que eventualmente serían pescadores de hombres (Marcos 1:17; Mateo 4:19; Lucas 5:10). El tiempo había llegado en que sus discípulos podían ayudarlo más directamente en la obra. Ahora necesitaban poner en práctica lo que habían visto a su Maestro hacer.

**“Os haré pescadores de hombres”**



## Órdenes e instrucciones

Jesús les dio algunas órdenes e instrucciones en cuanto a su misión. Él reafirmó primero su propósito para sus vidas. Ellos deberían ir y “predicar el reino de Dios, y sanar a los enfermos” (Lucas 9:1,2; ver Mateo 10:1; Marcos 6:7). Él prosiguió a decirles a quienes ir primero. *“Por camino de gentiles no vayáis, y en ciudad de samaritano no entréis, sino id antes a las ovejas perdidas de la causa de Israel”* (Mateo 10:5,6). Era como si Jesús le estuviera diciendo a sus discípulos que fueran donde hallarían la audiencia más susceptible a escuchar el mensaje. En cuanto a su apoyo, ellos debían confiar en Dios para proveer para sus necesidades. Además, se les pidió que prestaren sus servicios gratis, recordando que ellos también habían recibido gratuitamente del Señor (Mateo 10:8). Al ellos ser fieles a Dios, Él se encargaría de que sus necesidades fuesen provistas (Mateo 10:10).

## Sigue su método

A los discípulos se les dijo que concentraran su tiempo a los individuos más prometedores en cada pueblo quienes pudiera continuar su obra luego de ellos partir. Este principio de selección, como vimos antes, imitó el ejemplo de Jesús. El establecer una relación con un líder en potencia no debe ser minimizado. Jesús lo había practicado con sus discípulos, y esperaba que ellos hicieran lo mismo. Todo su plan de evangelización dependía de esto (Mateo 10:11; ver Marcos 6:10).

### EL PRINCIPIO:

“Cristo ya no evangeliza ni discipula a nuevos seguidores ...

## Que esperasen adversidades

Ellos serían odiados por todos los hombres (Mateo 10:22,23). Dios nunca los dejaría. Y aunque su testimonio podía poner en peligro sus vidas, el Espíritu Santo los capacitaría para enfrentar cada situación (Mateo 10:20,21). Jesús les aseguró que cualquiera que le confesara delante de los hombres sería recordado delante de su Padre en el cielo (Mateo 10:32). El mundo no recibirá a los discípulos con gracia cuando ellos predicaran fielmente el evangelio.

## Un evangelio que une y divide

Los Doce irían adelante con un evangelio revolucionario, y cuando era obedecido, el mismo evangelio efectuaba un cambio revolucionario en la gente y en la sociedad en que vivían (Mateo 10:34-38). Aunque su mensaje hizo mella en algunos corazones, en otros produjo rechazo. Lo importante era que siguiesen a su ejemplo: de no predicar cosas bonitas, sino pregonar la verdad.

El mensaje principal de Jesús en todas estas instrucciones era, que la misión de los discípulos no era diferente en principio o método a la suya. Él comenzó dándoles su propia autoridad y poder para hacer su obra (Marcos 6:7; Mateo 10:1; Lucas 9:1). Los discípulos serían los representantes de Cristo. Tan clara era esta asociación que, si alguien les daba un vaso de agua tan sólo porque eran discípulos, tal acto de misericordia sería recompensado (Mateo 10:42). Si rechazaban su mensaje, que sacudiesen sus sandalias y siguiesen.

Estas fueron las instrucciones que Jesús dio a sus discípulos. Pero antes de que se marcharan, los organizó en grupos de dos (Marcos 6:7). Este plan tenía la intención de proveer para la necesidad de compañerismo de los discípulos en el camino. El pequeño

grupo de discípulos fue finalmente iniciado en el ministerio activo de Cristo, y esta vez fueron solos.

### La misión de los setenta

Pocos meses después de esto “*otros setenta*” fueron envidados de dos en dos otra vez, para testificar de su Señor (Lucas 10:1). No se sabe con seguridad quiénes eran estos otros discípulos, pero todo parece indicar que Los Doce estaban incluidos. El tamaño del grupo indica también un incremento en la actividad de Los Doce al testificar de Cristo. El aumento en nuevos discípulos demostraba que Los Doce practicaban bien las tácticas de Jesús y habían aprendido la estrategia de evangelismo del Maestro.

### Mandamientos después de la resurrección

Después de su resurrección, por lo menos en cuatro ocasiones en que se reunió con sus discípulos, les ordenó ir y hacer su obra (Lucas 24:38-40; 24:41-43; Juan 20:21). Mientras desayunaba con sus discípulos junto al lago de Tiberias, le dijo a Pedro *tres veces* que apacentara sus ovejas (Juan 21:15-17). Esta amonestación significaba para el pescador la prueba de su amor hacia el Maestro. Sobre una montaña en Galilea, dio su Gran Comisión, no sólo a los once discípulos (Mateo 28:16), sino a *toda la iglesia* compuesta entonces de unos quinientos hermanos (I Corintios 15:6). Fue una proclamación clara de su estrategia para conquistar el mundo (Mateo 28:18-20).

### El principio aplicado

Es claro que Jesús no dejó la obra de evangelismo sujeta a la impresión o conveniencia humana. Tampoco es un accesorio opcional para nuestras vidas. Es la comisión de la iglesia la cual da significado a todo lo que se emprende en el nombre de Cristo. Pero no es suficiente que este deber se quede como un marco teórico. Debe dársele expresión tangible mediante aquellos que siguen al Salvador.

La mejor manera de estar seguros en ello es asignando tareas prácticas y llevándolas a cabo. El discipulador debe dar la talla primero, evangelizando e imitando a Jesús. Pero también debe poner a otros en movimiento, delegando y asignando trabajos específicos para que la iglesia como un gran equipo cumpla su responsabilidad.

## VII. La SUPERVISIÓN de sus Discípulos

---

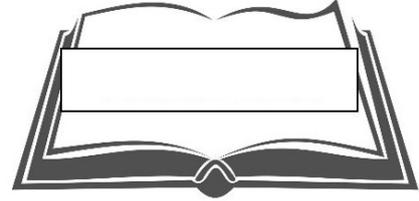
### Él los supervisó

Jesús le dio importancia a *reunirse* con sus discípulos luego de sus giras de servicio, para *escuchar sus informes* y compartir con ellos las bendiciones de su ministerio. Su enseñanza se alternaba ente la *instrucción, asignación y supervisión*. Sus preguntas, ilustraciones, advertencias, y amonestaciones fueron planeadas para enfatizar lo que ellos necesitaban saber para poder cumplir con su labor, que era la evangelización del mundo (Marcos 6:30; Lucas 9:10). Después que los discípulos fueron enviados a

trabajar debían compartir sus experiencias con el grupo. Después que los setenta fueron enviados, Jesús los convocó para que informaran sobre su trabajo (Lucas 10:17).

En un momento se quejaba un hombre de que sus discípulos no podía echar un demonio de su hijo. Al escuchar esto tuvo unas palabras fuertes con ellos de exhortación, pero luego los instruía en la manera correcta de realizar esta clase de ministerio (Mateo 17:14-21).

***“Este género no sale sin con oración y ayuno”***



### **Lecciones sobre la paciencia**

Parece ser que en el transcurso de sus viajes se habían encontrado con algunos echando fuera demonios en el nombre de Jesús, pero siendo que éstos no eran de su “denominación”, los discípulos los reprendieron severamente por ello (Marcos 9:38; Lucas 9:49). Cuando esto fue dicho al Maestro éste se sintió obligado a darles un discurso sobre el peligro de desanimar cualquier obra sincera que se lleve en su nombre (Marcos 9:39-50; Mateo 18:6-14; Lucas 9:50-56).

### **El principio observado**

Cristo siempre se mantuvo cerca de los discípulos constantemente, dándoles más atención a medida de su ministerio terrenal llegaba a su fin. Él no los dejaría descansar en el éxito ni tampoco en el fracaso. Su meta era la conquista del mundo y nada menos que esto, y *siempre supervisaba* sus esfuerzos hacia ese fin. Jesús dejaba que sus seguidores adquirieran experiencia o que hicieran algún comentario propio, y luego usaba esto como punto de partida para enseñar una lección de discipulado. Sus encuentros con situaciones de la vida real permitieron a Jesús dirigir su enseñanza a necesidades específicas, y a expresarla en términos prácticos.

Siempre apreciamos mejor una educación, luego de tener la oportunidad de aplicar lo que hemos aprendido. Lo importante de esta obra de supervisión de Jesús era que mantuvo a los discípulos avanzando hacia la meta que había establecido para ellos. Él no esperó de sus discípulos más de lo que podían hacer, pero Él no si esperó lo mejor de ellos, y esperó que mejoraran siempre al crecer en la gracia y conocimiento. Su plan de enseñar mediante el ejemplo, la asignación de proyectos prácticos, y la constante supervisión, fue todo planeado con el propósito de resaltar lo mejor en ellos.

#### **EL PRINCIPIO:**

“Jesús tomó tiempo después de excursiones y ministerios ...

### **El principio aplicado**

Hoy en día se necesita de igual paciencia y determinación entre los que desean entrenar a otros para la evangelización. Pero no podemos esperar que hagan la obra que les asignas de por sí, sin pedir cuentas o supervisarlos—máxime al principio de sus labores. Es pues crucial que los que se involucran en la obra de la evangelización mundial, tengan una supervisión y guía personal, hasta que sean lo suficientemente maduros para seguir solos. Debemos también recordar siempre que la meta es la conquista del mundo.

No debemos permitir que ninguna preocupación menor nos aparte de nuestra estrategia. La habilidad potencial que hay en el obrero no es desarrollada, y en poco tiempo un líder prometedor fracasa por falta de supervisión. El éxito se pierde a las

puertas de la victoria. ¿Cuándo aprenderemos la lección de Cristo, de no sentirnos satisfechos sólo con los primeros frutos adquiridos por aquellos que son enviados como testigos? No hemos sido llamados para luchar a la defensiva mientras protegemos el fuerte, sino para *tomar la iniciativa* en el ataque. Es a la luz de esto que el paso final en la estrategia de Jesús puede ser entendido.

## VIII. La REPRODUCCIÓN de sus Discípulos

### Él esperaba que se reprodujeran

Jesús tenía la intención de que sus discípulos produjeran su semejanza en y a través de la iglesia alrededor del mundo. Su ministerio en el Espíritu se duplicaría muchas veces por medio de su ministerio en las vidas de sus discípulos. A través de ellos y otros como ellos, el evangelio continuaría expandiéndose en una siempre creciente circunferencia, hasta que las multitudes pudieran conocer de manera similar la oportunidad que ellos habían tenido con el Maestro.

Mediante esta estrategia la conquista del mundo era sólo cuestión de tiempo, y de su fidelidad a su plan. Jesús había edificado en sus discípulos la estructura de una iglesia que desafiaría y triunfaría sobre todos los poderes de la muerte y el infierno. Había empezado en pequeño como el grano de mostaza, pero crecería en tamaño y fuerza hasta llegar a ser un árbol (Mateo 13:32; ver Marcos 4:32; Lucas 13:18,19). Sin importar cuán grandes las pruebas por las cuales su pueblo pasaría, y cuántas batallas se perdieran en la guerra, la victoria final era cierta. Su iglesia ganaría al final (Mateo 16:18).



### El principio observado

Todo se vuelve a concentrar de nuevo en los discípulos (Juan 17:21,23). Toda su estrategia evangelística—de hecho, el cumplimiento de su propósito en venir al mundo, morir en la cruz, y resucitar de entre los muertos, dependía de la fidelidad de sus discípulos escogidos a esta tarea. No importaba cuán pequeño era el grupo al comenzar, con tal que se reprodujeran y enseñasen a sus discípulos a reproducirse. Esta era la manera en que su iglesia ganaría—a través de las vidas dedicadas de aquellos que conocían al Salvador tan bien, que su Espíritu y método los impulsaba a contarle a otros. Por siempre que parezca esta era la manera en que el evangelio conquistaría. Él no tenía otro plan.

### La prueba de su ministerio

Esta era la prueba de fuego. Jesús no podía estar seguro de que su inversión en sus vidas pagaría dividendos para el Reino. Si los discípulos fallaban en impartir de Su Espíritu y método a otros quienes continuarían con esta obra, entonces su ministerio con ellos todos esos años fracasaría rápidamente.

Una ilustración de esto fue la parábola de la vida y los pámpanos (Juan 15:1-17). En una de las más simples pero profundas analogías del Señor, Cristo explicó que el propósito de la vid (Él mismo) y los pámpanos (los creyentes en Él) era llevar fruto. De allí

que todo pámpano que no produjera fruto sería cortado por el labrador- era inútil. Más aun, los pámpanos que produjeran serían podados por el labrador para que llevaran más fruto (Juan 15:2).

Era claro que el poder vivificador de la vid no se derrocharía en pámpanos sin vida. Cualquier pámpano que estuviera en la vid debía producir para sobrevivir, pues ese era su propósito de ser. Jesús hizo entonces la aplicación a sus discípulos.

Tan cierto como que ellos eran participantes de su vida, por esta misma relación ellos producirían Su fruto (Juan 15:5,8), y además, su fruto permanecería (Juan 15:16). Un cristiano sin fruto es una contradicción. Un árbol se conoce por sus frutos. El de reproducir la vida de Cristo en la personalidad humana, primero en nosotros mismos y luego en otros, prácticamente todo lo que Maestro dijo e hizo apuntaba hacia este principio.

#### **EL PRINCIPIO:**

“No importa cuán pocos seamos ahora ...”

### **La Gran Comisión**

La Gran Comisión de Cristo dada a su iglesia lo resume en el mandamiento de “*hacer discípulos a todas las naciones*” (Mateo 28:19). La palabra aquí indica que los discípulos debían ir al mundo y ganar a otros que vendrían a ser lo que ellos mismos eran—discípulos de Cristo. Esta misión es enfatizada aún más al estudiar el pasaje en el texto griego, y ver que las palabras *id*, *bautizándoles* y *enseñándoles* son todas participios que obtienen su fuerza del verbo controlador “*hacer discípulos*”.

Significa que la Gran Comisión no es simplemente el ir a los fines de la tierra predicando el evangelio (Marcos 16:15), o bautizar muchos convertidos en el nombre del trino Dios, ni el enseñarles los preceptos de Cristo, sino “*hacer discípulos*”—edificar gente como ellos mismos que fueron tan constreñidos por la comisión de Cristo, que no sólo siguieron, sino que también guiaron a otros a seguir este camino. Sólo en la medida en que se producían más discípulos, podían las otras actividades de la comisión cumplir su propósito.

### **Orar por obreros**

El énfasis radicaba en el liderazgo. Las masas estaban listas para la cosecha, pero sin pastores espirituales que las guiasen, ¿cómo serían ganados? “*Rogad, pues, al Señor de la mies*”, les recordó Jesús a sus discípulos, para “que envíe obreros a su mies” (Mateo 9:37-38; Lucas 10:2). Estas palabras casi tienen un tono de desesperación—una desesperación producida por la *gran necesidad* que tenía el mundo de tener obreros con ellos que se preocuparan por sus almas.

El mundo está perdido y cegado por el pecado. La *única esperanza* para el mundo es que los obreros vayan a ellos con el evangelio de salvación, y al ganarlos para el Salvador, no dejarlos, sino trabajar con ellos fielmente, pacientemente, aunque sea doloroso, hasta que lleguen a ser cristianos fructíferos, dándole sabor al mundo a su alrededor con el amor del Redentor.

### **El principio aplicado a nuestras vidas**

que nos han seguido en pos de Cristo ¿están guiando a otros hacia Él, y enseñándoles a hacer discípulos como nosotros? Lo que realmente cuenta al final para

que nuestro trabajo continúe, es la *fidelidad* con la cual nuestros convertidos *hacen líderes de sus convertidos* y no simplemente otro seguidor más. Nuestra obra nunca está completa hasta que se haya asegurado su continuación en la vida de los que han sido redimidos por el evangelio. El criterio por el cual una iglesia debe medir su éxito no es cuántos nombres son añadidos al registro, ni cuánto se incrementa el presupuesto, sino cuántos cristianos están activamente ganando almas y entrenándolas para ganar a las multitudes. Considera lo que significaría para el futuro de la iglesia si tuviéramos tan sólo un verdadero discípulo como fruto de nuestra labor cada año, y convertir a ése en discipulador. El resultado solo se mediría exponencialmente.

## La gran tarea de la iglesia

Los primeros discípulos dieron el evangelio a las multitudes, pero a su vez estaban edificando la comunión de los que ya habían creído. A medida que el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos, los apóstoles, como su Maestro, desarrollaban hombres con el fin de reproducir su ministerio hasta los fines de la tierra. La iglesia primitiva probó que el plan del Maestro para la conquista del mundo funciona. *Tan grande era el impacto de su testimonio*, que antes de terminar el siglo, la sociedad pagana de la época había sido sacudida en su fundamento e iglesias crecientes habían sido establecidas en la mayoría de los centros poblados.

Este es el problema de metodología que tenemos hoy día. Las bien intencionadas ceremonias, programas, organizaciones, comisiones, y cruzadas de la inventiva humana, están tratando valientemente de hacer un trabajo que siempre se hará mejor hecho *individualmente*, y por gente en el poder del Espíritu Santo. A menos que la misión personal del Maestro sea vitalmente incorporada a la política y el desarrollo de todos estos planes, la iglesia no podrá funcionar como debe. E.M. Bounds<sup>29</sup> dijo, *“las personas son el método de Dios.”* Hasta que tengamos tal gente empapada con su Espíritu y dedicaba a Su plan, ninguno de nuestros métodos funcionaría. No necesitamos mejores métodos, sino mejores hombres y mujeres que ven su visión y sienten su pasión por el mundo.



<sup>29</sup> Edward McKendree Bounds, fue autor, abogado y miembro del clero de la Iglesia Metodista Episcopal del Sur estadounidense. Es conocido por escribir 11 libros, nueve de los cuales se centraron en el tema de la oración.

## Capítulo 3

### La HISTORIA del Discipulado

Es obligatorio en cada estudio del discipulado cristiano reconocer que este estilo de formación de estudiantes y aprendices no nació de la nada. Como muchas prácticas en la iglesia primitiva, y muchos vocablos y expresiones, estaban bien definidas en la cultura secular, cuando Jesús y los apóstoles echaron mano a conceptos muy arraigados en la mente de sus oidores y lectores, y los infundió con nuevos significados. Así pasó con palabras como “gracia” (un típico saludo griego), “paz” (un típico saludo hebreo) e “iglesia” (término utilizado para ayuntamientos e instituciones).

El típico culto de las primeras congregaciones cristianas, de hecho, se basaba en el orden de reuniones en las sinagogas: Lectura de la Escritura, cánticos de alabanza, tiempo de oración y testimonio, y finalmente por una exposición del texto leído---así se practicó en todas las sinagogas desde los tiempos de Esdras.



Veamos las características de la tutoría/mentoría y aprendizaje de discípulos en distintos periodos de la historia que nos ayudarán comprender su esencia ahora:

#### I. El discipulado en el PERÍODO PRE-CRISTIANO<sup>30</sup>

A través de la historia, los tutores espirituales han ayudado a las personas para que dominen su tendencia natural a la pereza, a perder el enfoque o a ceder ante la tentación. Lo que ahora llamamos discipulado, cubrió las siguientes necesidades humanas:

1.  para nutrirse
2.  para ser competentes
3.  para cumplir las tareas
4.  para la formación
5.  para tomar decisiones

#### El mundo greco-romano

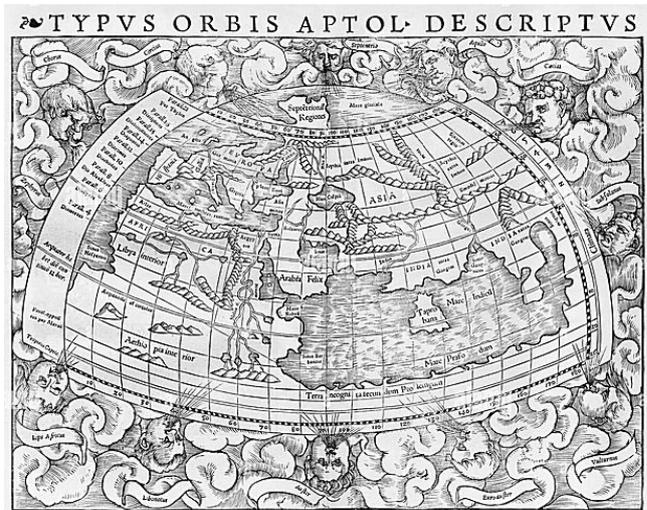
De acuerdo con los historiadores, Grecia fue la cuna de la civilización occidental. La República de Platón describe los fundamentos de la democracia. Cuando pensamos en filosofía, inmediatamente recordamos las técnicas de enseñanza de Sócrates y la creación de las teorías de Aristóteles. Alejandro Magno condujo al imperio griego a dominar al

<sup>30</sup> La siguiente información está adaptada de *El libro completo del discipulado*, por Bill Hill, Obrerofiel, 2010, pp. 24-66.

mundo. Cuando murió a la edad de treinta y tres años, su reino fue dividido en cuatro partes. Una de ellas llegó a ser el imperio romano. De ahí proviene la palabra greco-romano, la cual describe mil años de cultura. En el mundo de togas, sandalias, el Partenón, templos y casitas blancas situadas en las laderas de las colinas que ven hacia el mar, el discipulado se infiltró en la vida de los griegos, incluyendo aristócratas, campesinos, filósofos y comerciantes.

En el primer siglo, el apóstol Pablo estuvo en la colina de Marte y dijo: “Varones atenienses, en todo observo que sois muy religiosos; porque pasando y mirando vuestros santuarios, hallé también un altar en el cual estaba esta inscripción; Al Dios no conocido. Al que vosotros adoráis, pues, sin conocerle, es a quien yo os anuncio” (Hechos 17:22-23). El sermón de Pablo demuestra que los filósofos griegos estaban confundidos respecto a Dios. Pero eran muy diestros en transmitir sus confusas ideas mediante el discipulado, e incluso llegaron a crear parte de la técnica y lenguaje de este.

El uso de la palabra *mathetes* (discípulo) según los grandes maestros griegos. como exploramos en el capítulo anterior, *mathetes* se traduce como “discípulo”. Encontramos que el concepto de discípulo es una persona que sigue a su maestro. Los grandes maestros griegos. Platón, Sócrates y Heródoto, utilizaban la palabra discípulo para referirse al “aprendiz” o “uno que es un estudiante diligente”. Estos y otros filósofos griegos generalmente entendían que la vida del discípulo con llevaba aprendizaje, una relación de sujeción y una vida de demandante entrenamiento.



Un mapa antiguo del mundo greco-romano

“En los primeros escritos en que aparece *mathetes* se usa el término de tres formas. En un sentido general, se usa en relación morfológica con *manthanein*, para referirse al ‘aprendiz’; también se usaba muy al principio en un sentido técnico para referirse al ‘adherente’ a un gran maestro, enseñanza o erudito; y también se utilizaba de manera más limitada por los sofistas, para referirse al ‘alumno institucional’ de dicha corriente filosófica. Sócrates y Platón (y quienes se oponían a los sofistas) evitaban usar el término para designar a sus seguidores, a fin de evitar la equivocada asociación con el sofismo; pero en donde no existía peligro de confusión, utilizaban el término libremente para referirse a sus ‘aprendices’ y ‘adherentes’”.<sup>31</sup>



La inclusión del significado de “adherente” en los tiempos de Cristo y en la iglesia primitiva hizo de *mathetes* un término conveniente para designar a los seguidores de Cristo, porque no enfatizaba el aprendizaje o ser un alumno, sino *la unión con el gran maestro*. Así que un “discípulo” de Jesús, según el término griego *mathetes*, era el que se unía a su maestro, y éste determinaba de qué manera debía seguirlo su discípulo. Desde

<sup>31</sup> Michael Wilkins en *Following the Master*, Zondervan, 1992.

luego, esta idea nos lleva al llamado que Jesús hizo a los interesados: “Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz cada día, y sígame” (Lucas 9:23).

Quinientos años antes del nacimiento de Cristo, *un discípulo era el individuo que se comprometía por completo a seguir a un sabio maestro*. El significado siguió siendo el mismo hasta los tiempos de Jesús.

## El mundo de los hebreos

Mientras que Platón, Aristóteles, Sócrates y otros filósofos griegos estaban haciendo su propia clase de discípulos, en el mundo semítico los líderes religiosos estaban usando la misma clase de actividades. Pero su cultura en realidad fue *anterior* al mundo greco-romano! Mientras que las filosofías en Atenas apuntaban a la verdad desde muchas direcciones, la creencia dominante en Jerusalén apuntaba hacia Yahvé y la venida del Mesías. Por eso, debemos examinar tanto la *palabra* como el *concepto* de *mathetes* en la cultura hebrea.

Las palabras *mathetes* y *talmidh*<sup>32</sup>. El equivalente hebreo de *mathetes* es ***talmidh***, que literalmente significa “el enseñado”. El profeta Esdras usó esta palabra para describir a una comunidad de músicos del templo (1 Crónicas 25:8). Para hablar de discípulos, Isaías usó muchas veces una palabra muy parecida, ***limmudh*** (Isaías 8:16; 50:4; 54:13). Cuando este profeta escribió: “*Ata el testimonio, sella la ley entre mis discípulos*”, parece indicar que él mismo tenía algunos discípulos (8:16).

En una cita muy conocida de Jeremías, *limmudh* se traduce como “habitado/a”: “*¿Mudará el etíope su piel, y el leopardo sus manchas? Así también ¿podréis vosotros hacer bien, estando **habitados** a hacer mal?*” (Jeremías 13:23). Aquí significa que alguien ha sido discipulado o enseñado a hacer el mal. Estos usos dejan en claro que todos nosotros somos discípulos de alguien. Lo que hace la diferencia es a quién seguimos.

El uso de ***talmidh*** y ***limmudh*** indica una relación personal, puesto que el maestro enseña y capacita al alumno/discípulo. La antigua cultura hebrea naturalmente no muestra la clase de relación del discipulado formal que tenemos ahora. Sin embargo, las palabras sí indican una relación maestro-estudiante. Esto era cierto en las familias, entre los ancianos que se reunían a las puertas del poblado y entre los hombres sabios que servían como guardianes de la sabiduría y tradiciones de Israel.

## Moisés y Josué: Tutoría por excelencia

La primera relación de tutoría en la historia de Israel fue la de Moisés y Josué. Su relación fue la más larga, y su contexto es rico en aplicaciones. Note que manifiesta **cinco características** de lo que el ser humano necesita para crecer y desarrollarse.

<sup>32</sup> El término hebreo *talmidh* (discípulo) está estrechamente relacionado con *talmud* (“estudio” o “aprendizaje”). El Talmud comúnmente se refiere a una compilación de enseñanzas antiguas consideradas sagradas y normativas por los judíos desde el momento en que se compilaron hasta los tiempos modernos y aun así las consideran los judíos religiosos tradicionales.

1.

Moisés necesitó mucho ánimo porque enfrentó grandes y demandantes tareas. Con la ayuda de su imperfecto hermano Aarón, y su muy capaz suegro Jetro, Moisés obedeció a Dios y rescató al pueblo de Dios de la tiranía egipcia.

2.

Desde el tiempo de la visita de Dios y a través de muchas crisis personales y organizacionales, Josué observó y aprendió cómo dirigir a la gente difícil en circunstancias desafiantes, aun con un líder lleno de inseguridades. Él vio a Moisés azotar las tablas contra el suelo; lo vio cometer errores, como golpear la roca para extraer agua en vez de sólo hablar con confianza. Al mismo tiempo, escuchó fuera de la tienda de Moisés el llanto de su maestro, mientras rogaba a Dios que tuviera misericordia de su pueblo.

3.

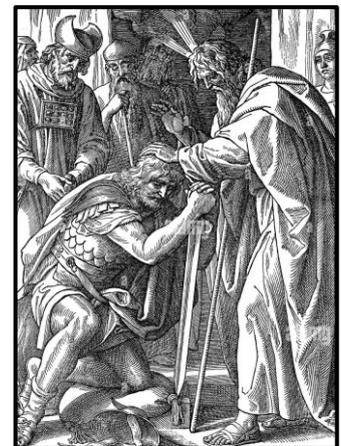
La tarea de Moisés parecía muy simple: llevar a su pueblo a la tierra prometida. Sin embargo, era intimidante. Al participar en la administración y en gran parte del trabajo, Josué aprendió la pesada tarea diaria de manejar a dos millones de personas.

4.

Josué permaneció fiel a Dios y a Moisés, aun cuando enfrentó presiones de personas cercanas a él que ocasionaron varios desacuerdos. Como cuando los hermanos de Moisés, María y Aarón, se rebelaron; o cuando la gente demandaba carne en vez del maná; o cuando surgió el conflicto sobre la nueva esposa de Moisés; o cuando todos, excepto uno de los espías y él, reportaron que entrar en la tierra prometida sería demasiado peligroso. La sujeción de Josué al Padre y a su siervo Moisés, lo moldearon como un hombre fuerte en fe y carácter.

5.

Dios eligió a Josué para reemplazar a Moisés porque él estaba listo. Dios lo eligió, Moisés lo capacitó, y luego Dios lo ungió (Deuteronomio 1:38; 31:1-30). Moisés le dijo a Josué: *“Esfuézate y ámate, pues tú introducirás a los hijos de Israel en la tierra que les juré, y yo estaré contigo”* (Deuteronomio 31:23). Josué siguió así, fiel hasta el final de su vida, Josué instruyó a los líderes de Israel con la sabiduría que aprendió de Moisés y de Dios: *“Y vosotros habéis visto todo lo que Jehová vuestro Dios ha hecho con todas estas naciones por vuestra causa; porque Jehová vuestro Dios es quien ha peleado por vosotros”* (Josué 23:3).

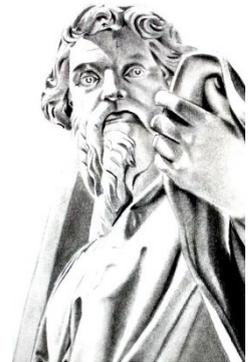


Moisés y Josué

## Los profetas de Israel

Algunos de los profetas de Israel también tuvieron seguidores o discípulos. Como ya mencionamos, Isaías habló de sus “discípulos” (Isaías 8:16).<sup>10</sup> El profeta Samuel aparentemente tuvo un buen número de seguidores, pues le ordenó a Saúl encontrarse con “una procesión de profetas” en preparación para su ascensión al trono de Israel (1 Samuel 10:5). Esos profetas parecían estar bajo el control de Samuel, porque él sabía por adelantado lo que ellos dirían y harían.

Es muy relevante que todos los profetas tenían sus aprendices/discípulos, por ejemplo: Elías capacitó a Eliseo, y más tarde, Eliseo dirigió una “compañía de profetas” (2 Reyes 4:38). A través de los años, desde Samuel hasta Elías y Eliseo, existieron asociaciones primitivas de profetas, tal vez formadas para resistir las políticas de Jezabel. Estos hombres, conocidos como “*los hijos de los profetas*”, se reunieron con Eliseo y aprendieron de él.



### “Hombres sabios” y escribas

Israel contaba con *tres fuentes* principales de sabiduría y autoridad espiritual: (1) el sumo sacerdote y el grupo sacerdotal conocido como los levitas, que representaban al pueblo de Dios; (2) los profetas, que representaban a Dios ante el pueblo; y (3) los hombres sabios, que explicaban y protegían el acervo de sabiduría judía.

Estos hombres transmitieron oralmente la literatura de sabiduría de padres a hijos. Más adelante lo hicieron por escrito, entonces surgió una nueva clase de eruditos, los escribas. Uno de los más conocidos fue Esdras, el primer maestro que vivió cuando el pueblo regresó a Palestina bajo el liderazgo de Nehemías.

La literatura de sabiduría de la Biblia existe gracias al trabajo de esos sabios, los escribas. Tal labor requería una preparación formal, que incluía la relación maestro-discípulo. Los escribas aparecieron primeramente en la corte real con los ancianos y consejeros de la corte. Su preparación incluía el aprendizaje, la lectura, escritura, transcripción y exposición de la sabiduría y los escritos. Un ejemplo es **Baruc**, un versado escriba que ayudó a **Jeremías** a compilar su trabajo. También hubo sabios doctos que ayudaron a Salomón a integrar los Proverbios.

“ Israel contaba con *tres fuentes* principales de sabiduría y autoridad espiritual.

## II. El discipulado en los TIEMPOS DE CRISTO

---

El mundo del Medio Oriente en el que Jesús nació estaba sumergido en la tradición del aprendizaje. Había varias escuelas de enseñanza religiosa que sostenían su postura con gran pasión. Cada una exigía mucho de sus discípulos. Estudiemos brevemente a cuatro de esos grupos. Es útil conocer la forma en que discipulaban, porque cuando entendemos los requerimientos del primer siglo se disipa la neblina de cómo deberíamos ser y hacer discípulos en nuestro tiempo.

## Los fariseos

Los fariseos eran los apasionados miembros no sacerdotales de un movimiento de renovación. Ellos consideraban que era su llamado proteger la ley reteniendo las tradiciones orales y escritas. Creían en la resurrección y la importancia de las ordenanzas diarias. Su compromiso era inmenso, pero su celo con frecuencia hacía que se fueran a los extremos. Trágicamente estaban mal dirigidos, *perdieron por completo el enfoque de Cristo* (Juan 5:39-40). Sin embargo, esos hombres bien intencionados eran muy curiosos y tomaban a Jesús muy en serio. Tal vez algunas personas se pusieron a roncar durante el Sermón del Monte, pero no los fariseos. Ellos escudriñaban cada palabra de Cristo, la recordaban y discutían, y luego se enfurecían al comprenderlas. Sabían que él los señalaba específicamente a ellos cuando declaró: *“Porque os digo que, si vuestra justicia no fuere mayor que la de los escribas y fariseos, no entraréis en el reino de los cielos”* (Mateo 5:20).

En varias ocasiones se rasgaron las vestiduras, arrojaron polvo al aire e intentaron matar a Jesús (por ejemplo, Juan 8:59). Los fariseos también patrocinaban escuelas rabínicas formales; algunos de sus rabinos llegaron a ser muy populares. Josefo, el confiable historiador judío, escribió que muchos jóvenes se reunían alrededor de los rabinos en los días de Herodes, y su número era como el de un ejército. Gamaliel II supuestamente tuvo mil discípulos, los cuales trabajaron en el dominio de la extensa y compleja Torá. *El sistema de discipulado de los fariseos recompensaba sólo a los mejores y más brillantes, y esa era la puerta de acceso para una maravillosa carrera religiosa.*



## Los discípulos de Juan el Bautista

Juan el Bautista proclamó una forma pura del judaísmo que se enfocaba en el arrepentimiento, la búsqueda y servicio a Dios. Ésta fue muy parecida al discipulado que enseñó Jesús. Juan tenía muchos discípulos, y solo dos lo dejaron para seguir a Jesús en sus primeras etapas (Juan 1:35-50). Otros más (doce de ellos, en el caso registrado en Hechos 19:1-7) creyeron en Jesús en fechas posteriores. Los discípulos de Juan eran semi-monásticos y sacrificados. Un ejemplo de esto era su deseo de vivir en las desoladas regiones del desierto.

## Los discípulos separatistas

Los discípulos de Juan el Bautista tenían contacto con gente de las ciudades. Juan mismo habitaba a pocos kilómetros de Jerusalén, donde los curiosos podían viajar un día para ir a escucharlo. Pero los miembros de un grupo llamado **esenios** estaban tan disgustados con el liberalismo y letargo espiritual de la religión principal, que se fueron a vivir al desierto para pelear contra el diablo.

Ese grupo, totalmente monástico y separatista, funcionaba bajo muchas reglas y ponía excesivos requerimientos para su ingreso. Ellos deseaban imitar a Dios y vivir en una verdadera hermandad de amor. Se veían a sí mismos como el verdadero Israel, y vivían, oraban y trabajaban para el reino de Dios que vendría a su pueblo. Finalmente emigraron a Qumrán, donde produjeron los rollos del mar Muerto.

## Los zelotes

Josefo identificó varios movimientos mesiánicos que florecieron en Palestina como producto de la inestabilidad política provocada por las duras condiciones económicas y la

ocupación militar de los romanos. Por lo general, un grupo de seguidores se reunía alrededor de un líder a quien aclamaban como rey. Algunos de estos grupos usaban uniforme, y hubo uno que portaba armadura. Éstos no se dedicaban a estudiar la Torá, tanto como a afilar sus espadas. Jesús atrajo a muchos de esos zelotes que deseaban hacerlo rey. Podemos aprender una lección al ver que Cristo rechazó convertirse en líder político. Él no considera que el poder del estado fuera la solución al problema básico de la sociedad, que es el pecado.

Aunque la política puede ser una noble carrera, Jesús vio el “cambiar al mundo” como un asunto íntimo, que requiere una *transformación interior* (Lucas 6:43-45).

Después de considerar estos cuatro grupos de practicantes del discipulado, podemos entender mejor por qué cuando Jesús dijo: “*haced discípulos*”, algunos de quienes le escucharon pudieron sentirse confundidos. Cuando los discípulos de Jesús dijeron a otros que hicieran discípulos, éstos pudieron haber pensado en los fariseos, en Juan el bautista, en los separatistas y también en los revolucionarios políticos, como los zelotes. Pero Jesús más bien quiso señalar el discipulado que ejercían en el judaísmo.

### III. El discipulado en la TRADICIÓN RABÍNICA

---

Ahora que entendemos algunos antecedentes del discipulado durante el tiempo de Cristo, podemos examinar la tradición de la que emergió Jesús, y cómo edificó sobre ella.

#### La interpretación más común del mandato

La orden de Jesús de hacer discípulos se relaciona con capacitar a otros después de la conversión. *Con frecuencia enseñamos que el discipulado es una experiencia opcional y temporal, y la mantenemos dentro de los confines de la iglesia.* Si queremos corregir esa creencia para que la iglesia se multiplique de manera sana, necesitamos comprender más ampliamente lo que los discípulos escucharon decir a Jesús acerca del discipulado.

Cuando Pedro, Jacobo, Juan y los demás escucharon que Jesús dijo “*haced discípulos*”, el primer pensamiento que deben haber tenido era que ellos debían encontrar e instruir a otros, a semejanza de ellos mismos. Es claro que años después el apóstol Pablo creía lo mismo. Todos esos hombres sabían que hacer discípulos involucraba comprometerse seriamente a seguir a su líder.

\*Veamos brevemente *cinco características* del discipulado del primer siglo.

1 -

Los jóvenes podían adscribirse a una variedad de escuelas, cada una dirigida por un rabino o maestro. En algunos casos, los estudiantes elegían a su maestro y desde luego, los maestros podían aceptar o rechazar la solicitud del estudiante. Si un joven no alcanzaba un cierto estatus académico y social para cuando celebraba su bar *mitzvah* a la edad de trece años, podía elegir, en vez de ello, vivir como agricultor, pescador, carpintero o lo que quisiera. Por eso los de la religión establecida rechazaron a Jesús y a sus seguidores.

El discípulo judío del primer siglo aprendía todo de su maestro. Esto incluía las historias de su maestro, sus hábitos de vida, su manera de guardar el Sabbath y su interpretación de la Torá. Y cuando un discípulo aprendía todo lo que su maestro sabía, entonces él a su vez enseñaba a sus propios discípulos.

El compromiso del discípulo de seguir a su maestro es el centro del proceso de transformación. Cada discípulo debe comprometerse a sujetarse al menos a otra persona. Sin una relación con estas dimensiones, todo lo que venga después se debilitará. La relación maestro-discípulo crea un poderoso lazo que es tan importante como la relación padre-hijo, y a veces es más vital.

El discipulado del primer siglo se expresaba de manera semejante a una relación de amo-siervo (Mateo 10:24). Una vez aceptado como discípulo, el joven comenzaba como el Talmud, o principiante, se sentaba al fondo de la habitación y no podía hablar. Luego se convertía en un distinguido estudiante, con una línea independiente de pensamiento que tenía propuestas y preguntas muy personales.

En el siguiente nivel, se convertía en discípulo asociado, se sentaba inmediatamente detrás del rabino durante el tiempo de oración. Finalmente alcanzaba el nivel más alto, era discípulo del erudito, reconocido como intelectualmente igual a su maestro.

2 -

La tradición oral era la manera básica de estudiar. Los discípulos aprendían literalmente las palabras del maestro, para transmitir las a la siguiente persona. Con frecuencia los discípulos aprendían hasta cuatro interpretaciones de cada pasaje principal de la Torá.

3 -

El discípulo aprendía la manera en que su maestro guardaba los mandamientos de Dios, incluyendo su manera de practicar el Sabbath, las fiestas, las oraciones y cómo declaraba las bendiciones en situaciones ceremoniales. También aprendía los métodos de su maestro rabino y las muchas tradiciones que su señor seguía.

4 -

Jesús dijo que cuando un discípulo hubiera sido instruido totalmente, “sería como su maestro” (Lucas 6:40). El más alto llamado de un discípulo era imitar a su maestro. Pablo instó a Timoteo a seguir su ejemplo (2 Timoteo 3:10-14), y no vaciló en llamar a todos los creyentes a hacer lo mismo (1 Corintios 4:14-16: 11:1; Filipenses 4:9). Una historia de la antigua tradición dice que un estudiante de un rabino fue tan devoto a su maestro, que se escondió en el dormitorio de éste para descubrir su técnica sexual. Indudablemente se exagera un poco, pero sí muestra el nivel de compromiso que se requería para ser un discípulo.

5 -

Cuando el discípulo terminaba su aprendizaje, se esperaba que reprodujera lo que había aprendido, encontrando y capacitando a sus propios aprendices. Él iniciaba su propia escuela, y le ponía su nombre, por ejemplo, *Casa de Hilel*.

Estas cinco características describen la institución del discipulado según se practicaba en el primer siglo. *Jesús usó esas prácticas con sus seguidores más cercanos.* Cuando los llamó a hacer discípulos, él esperaba que ellos encontraran a otros que adoptaran esos cinco compromisos. Cuando les dijo: “enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mateo 28:20), ellos sabían que la tarea requería la clase de dedicación descrita en estos cinco compromisos.

Desde luego, algunas preguntas demandan una respuesta. ¿Cómo aplicaríamos en la actualidad esto? Si esas características describen lo que Jesús quiso decir con “*haced discípulos*”, ¿no deberíamos practicar así el discipulado? ¿Qué tan común es esta clase de discipulado en la iglesia contemporánea?

#### IV. El discipulado en el EJEMPLO DE LOS OBISPOS

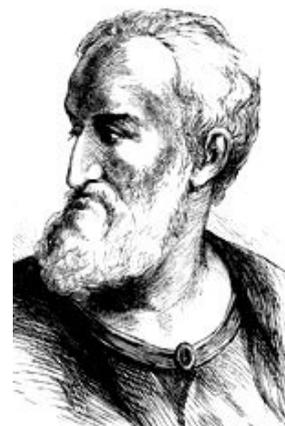
Tres de los “padres de la iglesia”, u obispos de renombre de la iglesia primitiva brindaron dirección espiritual a sus discípulos. El apóstol **Juan** fue mentor o al menos habló con esos tres obispos (**Policarpo**, **Tertuliano** y **Jerónimo**). Luego Policarpo fue mentor para **Ireneo**, otro gran obispo—y *la cadena de maestro/discípulo sigue* hasta el día de hoy. Todos los apóstoles tuvieron discípulos, y los suyos otros “hombres fieles” que siguieron en sus pisadas, haciendo eco de 2ª Timoteo 2:2. En los primeros años la sencillez y autenticidad eran la receta para la iglesia y los discípulos. Promovían la oración, el ayuno, la caridad y la unidad. En particular, Ignacio dijo que los obispos deberían ejercer la dirección espiritual colectiva, dirigiendo a la comunidad en adoración alrededor de la mesa del Señor.

Estos hombres estuvieron dispuestos a morir por su fe, e Ignacio y Policarpo realmente lo hicieron. Pero ellos también deseaban vivir para Cristo por medio de un cotidiano sacrificio para ser buenos ejemplos a la gente que dirigían. De muchas maneras, ellos ejemplificaron lo que significa ser un testigo de Cristo. Al practicar las mismas disciplinas que el Señor, ellos llegaron a ser hombres piadosos y disciplinados.

El **principio del discipulado** es *el poder que tiene la influencia de una vida sobre otra*. Como dijo Jesús, cuando un discípulo ha sido perfeccionado, “*será como su maestro*” (Lucas 6:40). Estos tres primeros obispos establecieron la norma para otros y son dignos de imitarse. Desde Clemente hasta Constantino hubo muchos hombres como estos tres, que dejaron su huella en forma de discípulos propios, un ejemplo para nosotros en el día moderno.

Para comprender qué era lo que la iglesia consideraba importante durante esos años, necesitamos escuchar a sus líderes. Cada ciudad tenía uno de ellos y era el encargado de supervisar a la iglesia de esa comunidad. **Ignacio**, frecuentemente considerado como el **obispo de obispos**, insistió en que debía haber “*una ciudad, un obispo y un altar*”, donde el obispo reunía a toda la iglesia en adoración.

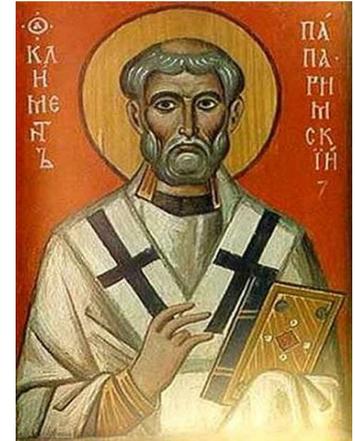
Así que, ¿en qué se centraban esos primeros líderes? ¿Qué fue lo que quedó de ellos para nosotros? ¿Cómo discipulaban a la gente? Debemos ver más allá de las túnicas, los peculiares sombreros y los insoportables detalles del ceremonial que se asocian con la imagen de los obispos actuales y analizar a esos hombres del primer siglo que vivieron para Cristo y sirvieron sacrificialmente a otros.



El discipulado que ejerció Juan tuvo una larga sombra

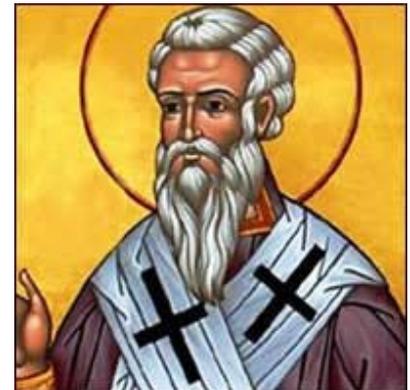
## Clemente de Roma

Como vimos, Clemente vivió a fines del primer siglo. Tal vez es mejor conocido por una carta que envió a la iglesia de los corintios. La mayoría de los historiadores de la iglesia creen que él conoció e interactuó con varios de los apóstoles y que el apóstol Pedro lo comisionó para el ministerio. Clemente aconsejó a los corintios sobre la práctica de las disciplinas espirituales, y enfatizó la necesidad de la unidad. Para Clemente, *la oración, el ayuno y las limosnas* formaban la estructura esencial y regular de la espiritualidad cristiana. No hay una verdadera entrega al servicio de Cristo que no esté marcada por esas prácticas. Su propuesta dio a la espiritualidad cristiana un carácter de profunda “relación” con el mundo real, que incluía la preocupación por otros y un profundo sentido de humildad tan necesarios en el creyente, aunque éste haya sido elegido por un Dios de amor. Fue esto lo que evitó que, en su periodo primitivo, el cristianismo se convirtiera en un movimiento espiritual elitista más, preocupado por la pureza interior, o que se convirtiera en un individualismo místico desconectado de la sociedad.



## Ignacio de Antioquía

Ignacio, llamado el “Obispo de obispos”, quien vivió del año 50 al 117 d.C., escribió el libro acerca de los obispos y su trabajo. Afortunadamente fue quien escribió el libro sobre cómo discipular a una congregación. Hacia finales del gobierno del emperador Trajano, Ignacio atravesó el imperio romano en su viaje a Roma para ser enjuiciado por ser cristiano. Visitó a Policarpo, obispo de Esmirna y a Ireneo, obispo de Lyon, quien se consideraba a sí mismo como discípulo de Ignacio. Éste último escribió a la iglesia de Roma, rogándoles no procurar su liberación; él deseaba ser martirizado para probar que era un discípulo. Durante esa época, el martirio era el *sin e qua non* (o cualidad “esencial”) para ser un verdadero discípulo.



Ignacio envió cartas a las iglesias: Éfeso, Magnesia, Tralles, Roma, Filadelfia y Esmirna, así como una a Policarpo. Él creía que la función más alta del liderazgo era dirigir a la iglesia en la reunión de adoración. La parte más importante de la vida de un discípulo era su vida en Cristo y con la comunidad de cristianos, así que la tarea principal del líder era vivir en unidad con Cristo y con quienes formaban la comunidad. El tutor de Ignacio, el apóstol Juan, escribió: *“Si decimos que tenemos comunión con él, y andamos en tinieblas, mentimos, y no practicamos la verdad; pero si andamos en luz, como él está en luz, tenemos comunión unos con otros, y la sangre de Jesucristo su Hijo nos limpia de todo pecado”* (1 Juan 1:6-7).

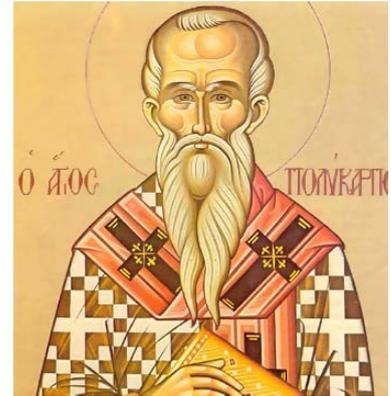


*“No les ordeno, como si fuera de manera arrogante. Porque aunque estoy en cadenas por amor del Nombre, aún no he sido perfeccionado en Jesucristo. [Porque] ahora **comienzo a ser un discípulo**; y les hablo como a mis condiscípulos. Porque debo ser enseñado por ustedes para la lucha en amonestación, resistencia y paciencia”.*

— Ignacio

## Policarpo de Esmirna

Policarpo, quien fue martirizado en el año 156, creía que un verdadero discípulo sería martirizado porque trataba de imitar a Cristo y su sufrimiento. Ese obispo enfatizó el amor por los pobres y criticó a quienes hicieron de Cristo un mero símbolo intelectual. La vida y muerte de Policarpo provee otra razón para creer en la *gran fuerza de carácter* que tenían los dirigentes de la iglesia durante ese período de persecución. El historiador Jerónimo escribió de él: Policarpo, discípulo del apóstol Juan, ordenado por él como obispo de Esmirna, fue *el líder principal de toda Asia*. Ahí conoció y tuvo como maestros a algunos de los apóstoles y a otros que habían visto al Señor.



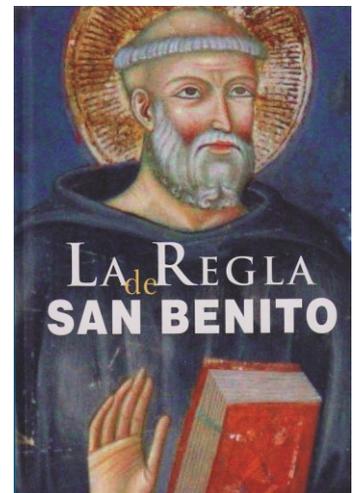
Durante el reinado de Marco Antonino y Lucio Aurelio Cómodo, durante la cuarta persecución después de Nerón, estando en presencia de la corte del procónsul de Esmirna y de la multitud que gritaba en su contra en el anfiteatro, Policarpo fue quemado vivo en la hoguera. Dejó el legado de una valiosa epístola a los filipenses, la cuales leída hasta nuestros días en las reuniones en Asia.

## V. El discipulado en la VIDA MONÁSTICA (s. II-V)

Después del período de los discípulos de los apóstoles y los primeros obispos de importancia, el cristianismo sale de su estigma de “religión non-grata” y perseguida, a ser la religión oficial del imperio. Se extendió por todo el imperio romano, pero este tiempo de libertad y expansión se diluyó su doctrina y varias peleas sobre enseñanza básica surgió, como la naturaleza de Cristo<sup>33</sup>. También comenzó una nueva forma de vivir la fe cristiana que se construyó sobre las enseñanzas de Cristo y el discipulado personal. Gran ejemplo de ello es **La Regla de San Benito**.

El cristianismo se legalizó en el año 325 y fue la religión oficial del Imperio Romano. Durante los siguientes cuatrocientos años, la iglesia se transformó en la cristiandad. Aun después de la derrota de Roma en el siglo quinto, la iglesia continuó.

Católico significa “universal”. La iglesia se unificó bajo los obispos y eventualmente el obispo de Roma emergió como el obispo de otros obispos. Con el tiempo, se convirtió en el pontífice o papa. Sabemos que unos 130 papas gobernaron durante varios cientos de años, pero en realidad, el papado no progresó en línea recta. Los derechos de los papas y la integridad de sus vidas personales fluctuaron conforme al entorno político y social.



## El monacato

El monacato (del griego *monachos*, «persona solitaria») es la adopción de un estilo de vida más o menos ascético dedicado a una religión y sujeto a determinadas reglas en común. En varias religiones se encuentran formas de vida monásticas, aunque sus características varían.

<sup>33</sup> Se estableció en el Concilio de Nicea en 325, cuando se aclaró la cuestión cristológica de la naturaleza del Hijo de Dios y su relación con Dios Padre.

El monacato cristiano surge en Egipto, entre los siglos III y IV, con **Pablo Ermitaño** y **Antonio Abad** (considerados los *primeros monjes* cristianos), dando lugar a las primeras comunidades de "solitarios" en la Tebaida (Padres del desierto), quienes renunciaban al mundo material con el fin de seguir una vida de ascetismo y contemplación, orientada hacia lo divino. El monacato fue exportado de Egipto al resto del mundo cristiano. A partir del siglo V se difundió en Occidente, uno de los aportes más ricos de la Edad Media. Teniendo gran repercusión la Regla de san Benito.

### Lecciones del monasticismo para el discipulado

¿Cómo puede existir este nuevo monasticismo sin paredes? ¿Qué cualidades tenían los monjes de la antigüedad, que pudiéramos tener ahora? He aquí algunas:

- Eligieron un patrón definido de vida, un estilo de vida de humildad, sacrificio, sumisión y servicio.
- Vieron que el camino de la piedad requería disciplina.
- Vieron el valor de vivir bajo una norma, compartiendo los mismos puntos de vista. Se necesitaban unos a otros para mantenerse fieles.
- Practicaron las disciplinas que ejemplificó Jesús -disciplinas que los liberaban de la esclavitud de los apetitos carnales, los unían a Dios y los reformaban espiritualmente.
- Se dedicaban a servir a los demás.

Los monásticos se comprometieron a restaurar el verdadero cristianismo a la iglesia. Al madurar, el movimiento formó una gran fuerza para bien y mejoró la vida tanto de los monjes como de mucha gente. Si pudiéramos recapturar todas esas características, la iglesia de hoy experimentaría una nueva energía.

## VI. El discipulado durante la EDAD MEDIA (s. VI-XV)

---

Devoción a Cristo, la marca singular sus discípulos, se manifestó durante la edad media (500-1500 d.C.), aunque de manera oblicua. Se conservaba y perpetuaba a través de los ritos y ceremonias de lo que se consolidó en la Iglesia Católica Romana. Es natural aplicar nuestros conocimientos de la iglesia romana a lo que era en aquellos años, la realidad dista mucho de nuestros preconceptos. La divergencia gradual de la iglesia de la sana doctrina, y hacía las luchas de poder y corrupción que conocemos en la Edad Media Alta (1000-1500) no era tan común al principio donde vemos una sana pasión de vivir como Cristo.

Hay numerosos ejemplos de devoción y dedicación al Señor durante el período del monasticismo en la Edad Media, pero por regla general la Iglesia Romana aglutinaba tanto poder en sus edictos, excesos y corrupción que la auténtica espiritualidad y el ejercicio del discipulado quedó relegado a rincones y recovecos donde los historiadores no suelen dedicar tiempo. No obstante, varios grupos, que en torno a la iglesia católica se llamarían *herejes*, guardaban la antorcha de la auténtica vida cristiana y la autoridad de la Biblia, pasando sus creencias y convicciones a sus sucesivas generaciones por medios del discipulado:

**Los Valentinianos****Los Masalianos****Los Aerianos****Los Vigilantianos****Los Iconoclastas****Los Paulicianos****Los Bogomiles****Los Berengarianos****Los Petrobusianos****Los Waldenses****Los Albigenses****Los Lolardos****Los Husitas****Los Hermanos Bohemios****Los Anabautistas****Los Hermanos moravos**

Sin importar cada curva y serpenteo de la historia, a través de persecuciones, hambrunas, guerras, concilios eclesiásticos, locuras y bendiciones de la vida cotidiana, una cosa era constante: El pueblo de Dios formado por ricos y pobres, profesionales y campesinos, aristócratas y plebeyos, todos se reunían alrededor de Cristo y su sacrificio. En ese momento ante el altar, todo se unía: la confesión y perdón de pecados; la celebración de la vida, muerte y resurrección de Cristo y su promesa de regresar nuevamente.

Resaltan muchas figuras que contribuían a la espiritualidad y al discipulado cristiano durante estos años oscuros, por una parte, pero con luces admirables si somos capaces de reconocer ciertas virtudes que también poseían (*“Examinadlo todo; retened lo bueno”*, 1ª Tes. 5:21). Veamos solo tres de ellos y sus contribuciones:



Un gran ejemplo de santidad y deseo de vivir como Cristo se ve en el famoso librito, *Imitación de Cristo*, escrito por Tomas a Kempis (1380-1471), que sigue siendo una referente para todo sincero discípulo de Jesús. fue un canónigo agustino del siglo XV, autor de la *Imitación de Cristo*, una de las obras de devoción cristiana más conocida desde entonces, redactada para la vida espiritual de los monjes y frailes, que ha tenido una amplia difusión entre los miembros de la Iglesia católica; algunos importantes autores de espiritualidad cristiana le han dado gran relieve.



Ignacio de Loyola (1491-1556) fue un militar y religioso español, surgido como líder religioso durante la Contrarreforma. Su devoción a la Iglesia católica se caracterizó por la obediencia absoluta al papa. Fundador de la Compañía de Jesús, de la que fue el primer general, la misma prosperó al punto que contaba con más de mil miembros en más de cien casas —en su mayoría colegios y casas de formación— repartidas en doce provincias al momento de su muerte. Sus *Ejercicios espirituales*, publicados en 1548, ejercieron una influencia proverbial en la espiritualidad posterior como herramienta de discernimiento. Pese a se ciega lealtad al papado y la Iglesia, Loyola demostraba una imitable devoción a Cristo mismo. Pocos cristianos de hoy podrían llegar a su altura.

Francisco de Jasso y Azpilicueta (1506-1552), también conocido como San Francisco Xavier, Francisco de Javier o Francés de Jaso, fue un religioso y misionero de la Compañía de Jesús nacido en la localidad de Javier (Reino de Navarra), actual España, y fallecido en la isla Shangchuan (China). Su visión misionera le llevó al oriente donde en China y la India su nombre es sinónimo para cristianismo. Igual como con Loyola, su devoción a la Iglesia Romana era incuestionable, pero mayor era su amor por Cristo que le impulsó llevar el evangelio al Oriente.

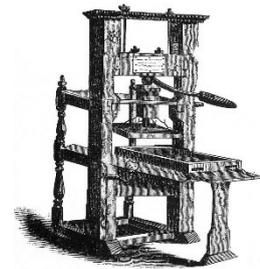
\*Reformadores “místicas” de la experiencia personal con Cristo, en España:

y

## VII. El discipulado durante LA REFORMA (s. XV-XVI)

---

Uno de los avances más significativos de la época del Renacimiento fue la invención de la imprenta por **Johannes Gutenberg** (aprox. 1440), que con sus tipos movibles hizo posible que las ideas, incluso las religiosas, llegaran a toda Europa. Cuando cincuenta años después, en 1517, Martín Lutero clavó sus 95 Tesis sobre la puerta de la catedral del castillo de Wittenberg, sus pensamientos se difundieron rápidamente. La iglesia ya estaba lista para recibir el mensaje de la justificación por la fe sola en la obra consumada de Cristo. Veamos unos personajes y su contribución al discipulado bíblico:




El mensaje bíblico de Lutero era este: *Dios es primero tu Padre* antes que tu juez. Esto levantó un gran peso de los hombros de millones de personas, cuando entendieron que una persona regenerada puede estar delante de Dios únicamente por su fe en lo que Cristo hizo, en vez de esforzarse por complacer a Dios y ganar su favor.

Las velas y estatuas comenzaron a desaparecer de las iglesias, y los púlpitos tomaron el lugar central. La eucaristía cambió, de ser el misterio de la transubstanciación a un recordatorio del sacrificio de Cristo. El mensaje principal también cambió, enfatizando que Cristo viene a su pueblo a través de la palabra de Dios como se revela en las Santas Escrituras y que cada persona es un creyente-sacerdote que puede presentarse directamente ante Dios a través de un solo mediador, Jesucristo.



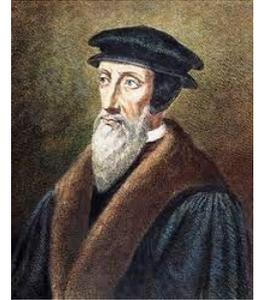
En 1517, Lutero clavó sus 95 Tesis, es decir, sus protestas contra la iglesia en la puerta de la iglesia del castillo de Wittenberg. Como resultado, fue juzgado por hereje. Como rehusó retractarse, fue excomulgado en 1521, ante la Dieta de Worms. Fue ahí donde dijo las famosas palabras: ***“Me sostengo firme, no puedo hacer otra cosa”***.

Pronto, Lutero dejó la orden de los agustinos y se casó. Dios usó su valor para liberar a millones de la opresión de una iglesia corrupta, dominada por el clero, que quería imponer su régimen de culpa y control sobre la gente. En esencia, la Reforma

comenzó cuando se esparció la verdad de que, si los individuos van directamente ante Dios a través de Jesucristo, y por la fe reciben el libre regalo de la salvación, sus vidas serán transformadas. Dejó una huella imborrable y un ejército de discípulos propios.



No mucho después, el francés Juan Calvino (1509-1564), anunció que él concordaba con Lutero. Forzado a huir de la muy intolerante Francia católica, Calvino se estableció en Ginebra. Desde ahí, escribió a sus compañeros clérigos lo que ahora se conoce como La Institución de la Religión Cristiana, la cual apareció por primera vez en 1536. La Institución de Calvino se convirtió en el escrito de más influencia en ese tiempo, porque incluía teología básica para el pueblo, que desesperadamente necesitaba un asidero durante aquellas tormentas teológicas. Calvino tuvo una influencia masiva, llegando a ser el autor más influyente de Inglaterra durante cien años.



Calvino escribió: *“Cuando **imitamos a Cristo** nos unimos en forma vital a él. Esa unión es comparable a un sagrado matrimonio por el cual nos convertimos en hueso de sus huesos, y carne de su carne”.*

Aunque Calvino se dio a conocer por lo que llamamos Calvinismo y su énfasis en la soberanía de Dios en cuanto a la salvación, ese no fue su enfoque principal. Más bien, él fue un líder práctico que abogaba por volver a lo básico, como demostró durante sus años de pastor en Ginebra y su participación en el concilio de la ciudad.

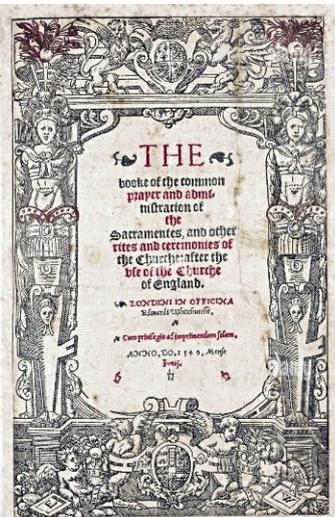


Aunque Tomás Cranmer (1489-1556) consintió en el divorcio de Enrique VIII y respaldó otras de sus bajas pasiones, tuvo un papel importante al promover la espiritualidad de la persona común. De hecho, como Arzobispo de Canterbury, Cranmer fracasó en casi todas las crisis importantes que enfrentó. Él se encuentra en contraste con el gran Tomás

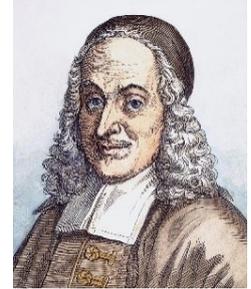
Moore, quien fue ejecutado por no acceder a los deseos de Enrique VIII.



Cranmer merece mención por su creación de *El libro de oración común* publicado en 1549. Ese libro era un devocional guiado para la persona común, tal como lo indica su título. El rápido surgimiento de la educación entre los ingleses junto con la producción de libros hizo posible que la persona promedio, practicara una vida de devocionales personales. Las oraciones matutinas y vespertinas debían ser recitadas no sólo para la gente sino por ella y en su propio lenguaje. También reconocemos la importante participación de los anglicanos en la segunda reforma en España.



Felipe Jacobo Spener (1635-1705), un joven pastor nacido y criado durante la guerra de los Treinta Años, elevó una súplica para la reforma de la iglesia Luterana de Alemania en su obra clásica *Pia Desideria* (Deseos Piadosos). Amigo de toda la vida del filósofo Gottfried Leibniz, Spener influyó significativamente en el siguiente líder del pietismo alemán, August Hermann Francke. Spener también patrocinó el bautismo de Nicholas Ludwig von Zinzendorf, fundador de la iglesia Morava, cuyos miembros jugaron un papel crucial en la vida de John Wesley.



Spener es el **Padre del pietismo**, mejor definido como el énfasis en la pasión de la espiritualidad. Él vivió cien años después de Lutero, cuando la iglesia alemana se encontraba fría, se había hecho ortodoxa, separatista y tenía necesidad de ser resucitada. Editó *Deseos Piadosos*, su obra magna.

Spener apremiaba a la gente a reunirse en pequeños grupos y como creyentes-sacerdotes, ministrarse unos a otros, el cual fue un nuevo y radical concepto en ese tiempo. Él convocó a juntas privadas llamadas *collegia pietatis*, que eran reuniones de los altamente motivados.

Para sus reuniones “pietistas”, Spener prescribió lo siguiente:

- Para aumentar el uso más extenso de la palabra de Dios, ésta debe ser leída y discutida en el *collegia pietatis*, o grupo pequeño.
- Animar a los miembros a leer la Escritura privadamente.
- Leer libros de la Biblia de principio a fin, para que sean entendidos de la manera en que fueron escritos.
- Conducir el propio grupo de la manera que se indica en 1 Corintios 14:26-40.
- Ministrarse unos a otros como creyentes-sacerdotes.
- Responsabilizarse uno ante otro a vivir la verdad de la palabra de Dios con integridad.
- Ayudarse uno a otro para cumplir sus compromisos con Dios.
- Conducirse bien ellos mismos, aun entre aquellos que no están de acuerdo con ellos.<sup>28</sup>

Nicolás Zinzendorf (1700-1760) nació en el seno de una familia noble y fue educado en un gran castillo por su abuela pietista. Formó parte del movimiento pietista y fue bautizado por Spener. Zinzendorf batalló con un llamado a la vocación ministerial, pero finalmente decidió llevar a cabo su papel como conde. Él estaba muy motivado espiritualmente, aun al punto de que formó una sociedad para el estudio y la oración donde se reunían el rey de Dinamarca, el arzobispo de Canterbury y el arzobispo de París.



En 1722, Zinzendorf permitió que viviera en sus tierras una secta comunitaria llamada de los moravos. Se establecieron en un pequeño pueblo llamado *Herrnhut* ("el Señor observa"). Aunque vivían en comunidad, estaban divididos y en problemas. En 1727, Zinzendorf dejó la vida pública y dedicó su tiempo a trabajar con ellos. A partir de ahí, el grupo formuló un pacto llamado *Acuerdo Fraternal*, que estableció los principios básicos para el comportamiento cristiano.



Ninguna otra persona de la historia del post-Reformismo fomentó más el discipulado que Juan Wesley (1703-1791). Él no comenzó formando la Iglesia Unida Metodista. Más bien, era un anglicano comprometido que quería traer nueva vida a su decreciente espiritualidad.

Wesley se considera parte de la Reforma por su énfasis en las doctrinas centrales de la salvación por gracia a través de la fe solamente y de la autoridad total e inspiración de la Biblia (ya que él estaba consciente de los ataques sobre la autoridad y confiabilidad de la Biblia).



El *Gran Avivamiento*, o *Primer Gran Despertar*, creció tan rápido, que necesitó de laicos para preservar sus resultados. Wesley ejerció un admirable equilibrio al animarlos y apoyarlos en su participación al mismo tiempo que mantenía su posición bíblica de pastor. La gran contribución de Wesley al crecimiento de la iglesia fue su habilidad para aprovechar bien la participación de los laicos. Otro de sus mayores contribuciones fue el papel de los pequeños grupos en la vida y ministerio.



Agustín de Cazalla (1510-Valladolid, 1559), el doctor Cazalla, fue un clérigo español, de tendencia humanista y erasmista, creó una célula de protestantes en Valladolid (Wiki). Fue canónigo en la catedral de Salamanca. Como capellán del emperador Carlos V, le acompañó por toda Europa. A su vuelta a Valladolid en 1552 se fue reuniendo a "**conventículos**", cuyas opiniones religiosas fueron consideradas heréticas. Al abrazar sus creencias, Cazalla fue sometido a un proceso inquisitorial por Fernando de Valdés, que fue comunicando sus detalles al rey Felipe II. Tras supuestamente obtener su confesión, fue condenado a morir en la hoguera, en el auto de del 20 de mayo de 1559.



Al abjurar de sus errores, se le concedió *la gracia* de ser estrangulado antes de quemarlo. Pero, sus hermanos Francisco, Beatriz y Pedro también fueron procesados y condenados a la hoguera. Otros dos hermanos, Constanza y Juan, fueron condenados a sambenito y cárcel perpetua (en total, eran diez hermanos). El cadáver de su madre fue desenterrado y arrojado a la hoguera. Su casa fue derruida y en su solar se colocó un padrón de ignominia. Aunque se distinguió esta llama de fe bíblica, el valor que mostró D. Agustín y su familia ha inspirado generaciones de creyentes durante los siglos venideros.

El discipulado como concepto y práctica intencional y estratégica pasó casi desapercibido durante los dos siglos del *Movimiento Misionero* (siglos XVIII y XIX). Nació con el ímpetu y espíritu intrépido de grandes figuras cuya meta era de llevar el evangelio hasta lo último de la tierra, “haciendo discípulos”, aunque el rol del discipulado personal y tutorial fue casi desapercibido, perdiendo protagonismo a la labor del misionero pionero en tierras lejanas con enorme distancia lingüística y cultural. No obstante, cada uno de estos grandes personajes se esforzaron en entrenar y formar a sus propios discípulos. Sus virtudes se centraron en la fe, la abnegación del confort del primero mundo, una insaciable pasión por llevar el mensaje de Jesús a lugares donde era completamente desconocido y una incalculable disposición de sufrir adversidad, explorando tierras peligrosas e inhóspitas. Algunos de estos fueron<sup>34</sup>:



### ❖ **Mary Slessor (1848-1915)**

Crecer en los barrios marginales de Aberdeen, Escocia, con un padre alcohólico y pocas esperanzas de cambiar tus circunstancias no parece un comienzo prometedor para nadie. Pero para Mary Slessor, su infancia le enseñó una tenacidad y una fuerza que le serían muy útiles en los años que pasó viviendo en Nigeria. Se enfrentó a enfermedades y dificultades que amenazaron su vida, pero "Mighty Mary" (María Poderosa) ni una sola vez consideró darse por vencida. Vivió con la gente de Okoyong y Efik durante 15 años, aprendiendo sus idiomas y ayudándolos a resolver disputas; trabajando incansablemente para educar y superar supersticiones, como la matanza de gemelos y los derechos de las mujeres. Se ganó su amor y respeto y, como resultado, pudo llevar el evangelio a áreas donde ningún otro misionero pudo hacerlo.

### ❖ **J. Hudson Taylor (1832-1905)**

Durante 51 años, J. Hudson Taylor dedicó su vida a traer a Cristo detrás de las puertas cerradas de China. Fundó China Inland Mission y, como resultado, más de 800 misioneros fueron traídos al país. Hudson Taylor era un guerrero de oración y un gigante de la fe. Podía hablar varios dialectos chinos y ayudó a traducir el Nuevo Testamento al dialecto que se usaba en Shanghai, donde pasó muchos años de su vida. A diferencia de muchos misioneros europeos, Taylor cuidó la cultura china, respetó su forma de vida e incluso adoptó su forma de vestir. Enfrentó la enfermedad y la pérdida con un espíritu de confianza inquebrantable, dejando un legado que ha inspirado a miles de misioneros en todos los rincones del mundo.

### ❖ **Amy Carmichael (1867-1951)**

Quizás no mucha gente pensó que Amy Carmichael tenía muchas posibilidades de ser misionera. Amy, que sufría de neuralgia, a menudo estaba débil y tenía un dolor tan grande que estaba confinada en su cama durante semanas. Pero Amy sabía que Dios la había llamado al trabajo misionero. Y con el apoyo de unos pocos, ella fue. En India, encontró la vocación de su vida y pasó los 55 años restantes allí sin volver a casa. Dedicó su vida a acabar con la prostitución infantil y a dar un hogar y un futuro a los numerosos

<sup>34</sup> “15 Missionaries You Should Read About”, <https://kindredgrace.com/missionary-heroes-stories/>

huérfanos de la India. Amy también fue una autora prolífica, y sus muchos libros han alentado e inspirado a muchos a lo largo de los años.

### ❖ **Dr. Nelson & Virginia Bell (1894-1973)**

El Dr. Nelson y Virginia Bell trabajaron en China durante 25 años, atendiendo las necesidades espirituales y físicas de la gente. El Dr. Nelson mantuvo un horario ocupado como médico y cirujano en la clínica en la que servían, y aprovechó cada oportunidad para dejar que Jesús brillara a través de su amor y cuidado por sus pacientes. Ruth Bell Graham era su segunda hija, y el ejemplo de ministerio fiel y obediencia amorosa a Cristo de sus padres obviamente moldeó su vida y ministerio. Ruth se casaría con “Billy”.

### ❖ **Eric Liddell (1902-1945)**

Eric Liddell fue un atleta exitoso, pero la fama y el honor no lo desviaron de lo que sabía que era el llamado de su vida: predicar el evangelio en China. Eric nació en China, de padres misioneros. Asistió a la escuela en Londres, donde entrenó y se hizo conocido por sus habilidades atléticas. Luego pasó a competir en los Juegos Olímpicos, pero se mantuvo fiel a sus convicciones. En 1925, Eric regresó a China y usó sus habilidades para ministrar e influenciar a muchos jóvenes chinos para Cristo. Fue capturado por los japoneses durante la Segunda Guerra Mundial y falleció de un tumor cerebral inoperable durante su encarcelamiento. Su muerte dejó un gran lugar vacío en la vida y el corazón de muchas personas a las que había servido durante su vida. ¿Sus últimas palabras escritas? “Es una rendición completa”.

### ❖ **Jim (1927-1956) and Elisabeth (1926-2015) Elliot**

Jim and Elisabeth met in college, but they didn't get married until they separately went to Ecuador to minister to the Quichua. They married in Quito and moved to a more remote area to try to make contact with the Huaorani tribe (called the Aucas by the Quichua). Jim and four other missionaries were later killed by the tribe they were trying to reach. After her husband's death, Elisabeth returned and spent two years ministering to the tribe that killed him. Elisabeth Elliot is one of the most known and loved women missionaries in the last few generations. Through her extensive speaking and many beautiful books, her legacy and inspiration will live on in the hearts of all who read them.

## **Los primeros “discipuladores” en España**

---

### ❖ **[REDACTED] (1803 -1902)**

Aunque **George Borrow**<sup>35</sup> fue el primero pregonero del evangelio, repartiendo Biblias como un colportor en los años 1830, su impacto fue escaso y los discípulos pocos. Pero, como Juan el Bautista, fue precursor empedernido y valiente, que abrió caminos para postreros pioneros en España. Chapman era uno de ellos, aun siendo también inglés, albergaba una carga pesada por las almas en nuestro país.

Roberto Chapman fue un adinerado abogado en Londres cuando se convirtió a Cristo. Regaló su fortuna a los pobres y fue a un pueblo pobre y castigado en la costa occidental para abrir una iglesia, evangelizar y discipular. Se convirtió en una figura influyente dentro de los Hermanos de Plymouth junto a John Nelson Darby y George Müller. Su celo y compasión por la gente hizo que muchos se refirieran a él como el

<sup>35</sup> Ver *George Borrow: Agente Bíblico en España*, por Walter McCleary (ICHTUS y Peregrino, 2012)

"apóstol del amor". Por ejemplo, Chapman prefirió vivir muy frugalmente en un área desfavorecida de Barnstaple para llegar a los pobres. Hizo tres viajes misioneros a España y reclutaba obreros ingleses para que fuesen a España como misioneros<sup>36</sup>.

❖ **[REDACTED] (1837-1916)**

Cabrera era un excuro del orden de los Escolapios, poeta, escritor y primer Obispo de la Iglesia Española Reformada Episcopal (IERE)—la Iglesia Anglicana en España. Tras las investigaciones bíblicas aludidas, abandonó la Orden de Clérigos Regulares de las Escuelas Pías y, por seguridad personal (eran los tiempos de la persecución religiosa contra Manuel Matamoros) se refugió en Gibraltar el año 1863. Allí, en compañía de otros protestantes españoles, sienta las bases de la Iglesia Española Reformada EN 1868. Año en el que, tras entrevistarse con el General Prim en Algeciras este les garantizará la libertad de cultos con la famosa frase de "*Ya podeis recorrer España con la Biblia bajo el brazo*". Biblia, que enseñó a las congregaciones que pastoreó en Sevilla y Madrid.

❖ **[REDACTED] (1834-1866)**

Activista cristiano protestante español, apóstata de la iglesia de Roma, al que algunos han llegado a considerar nada menos que "*fundador del protestantismo español actual*" y "*campeón y mártir de la libertad religiosa en España*". Fue discípulo de Francisco de Paula Ruet y Roset (1826-1878) y coetáneo de otros protestantes españoles como Antonio Vallespinosa (1833-1897) o Juan Bautista Cabrera (1837-1916).

❖ **[REDACTED] (1873-1941)**

La historia de la conversión de Arenales es especialmente llamativo, dado luego su dedicación a la causa de protestantismo en España. El obispo de Zamora pidió un voluntario de entre sus sacerdotes para combatir los protestantes de Villaescusa y poder así erradicar la floreciente congregación de aquel pueblo castellano. Se ofreció Agustín Arenales quien incrementó la persecución hasta términos de calumniar a los protestantes y acusarlos ante los jueces. Costosos procesos y días de angustia siguieron en aquel pueblo hasta que los jueces vieron que todo era una difamación. La congregación perdió la mitad de los miembros, pero la lucha de sus pastores, Daniel Regaliza y más tarde Manuel Borobia, por mantener viva la congregación, hicieron que el mismo Arenales reconociera "*haber sido un instrumento en las manos del diablo para destruir la obra que Cristo había levantado en Villaescusa*". Un día, públicamente y ante sus feligreses, confesó Arenales ser cristiano evangélico y no romano. La conmoción fue nacional y Arenales perseguido a donde quiera que fuera. Él mismo decía: "Hace falta valor, no solo para dejar la ganga de ser cura, sino para sufrir los rigores de dejar de serlo".



Llamado por muchos el "Apóstol Pablo de España" fue pastor por muchos años de la capilla presbiteriana de San Pablo, en Barcelona, Calle de la Diputación, 38. Por algún tiempo editó la revista protestante de Madrid, "España Evangélica". Fomentó la Sociedad de Jóvenes Cristianos y fundó el semanario "Reforma" en promoción a doctrina evangélica. Predicaba sin cansancio en la Capilla, en el Salón de la Sociedad de Jóvenes. Al llegar la Guerra Civil tuvo que exiliarse en México donde al final falleció.

<sup>36</sup> Ver Roberto Chapman: *Apóstol del Amor*, por Robert L. Peterson (ICHTUS, 2014)

Faltaría muchísimo espacio para señalar grandes hombres y mujeres que dejaron su huella (Heb. 11:36-38), no solo *en sus discípulos*, sin en **generaciones enteras** posteriores, sobre cómo vivir por Cristo en sociedades adversas y antagónicas.

### Grandes predicadores

Los mismo ocurrió con grandes y elocuentes predicadores. Los siglos XIX y XX fue conocido como el período de predicadores de renombre, coincidiendo con importantes avivamientos históricos, como en Gales, Inglaterra, Europa y América. Sin embargo, debido a nuevas tecnologías y métodos para alcanzar a las masas, sus ministerios se centraron en grandes eventos, campañas y en iglesias enormes donde miles escucharon estos varones de Dios pregonar las verdades de la Palabra. De hecho se acuñó una nueva palabra para describir estos hombres y su destreza en la predicación: “pulpiteros” y “pulpitar” (*pulpiteers* y *pulpiteering*). Tristemente poco avance se realizó en el área de seguimiento de los nuevos creyentes y atención personalizado para su formación espiritual. Dejaron huella en la vida de muchos jóvenes y varios abrieron escuelas e institutos para formar a los nuevos predicadores aspirantes.



### Los Navegantes

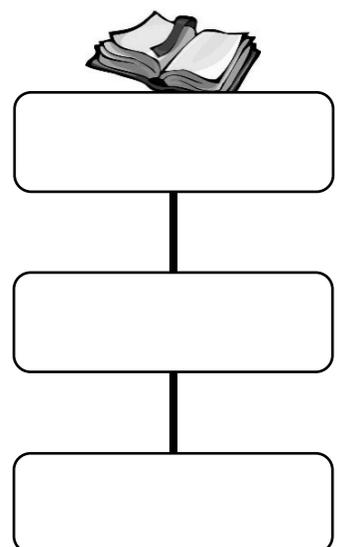
Al entrar de lleno en el siglo XX, el pueblo cristiano empieza a volver a sus raíces y surgen varios grupos que empiezan a enfatizar el rol del discipulado en la vida de creyentes y de iglesias locales. Pocas organizaciones cristianas han hecho más por la elaboración, formación y promoción del discipulado individual y colectivo como los Navegantes. Fundados en 1933 por Dawson Trotman, tienen por objetivo principal: *“Llevar el Evangelio de Jesucristo y Su Reino en y hacia las naciones a través de generaciones espirituales de obreros viviendo y Discipulando entre los que no conocen a Cristo.”*<sup>37</sup> La mayor parte de libros, recursos, programas de formación y apoyo para el discipulado que están disponibles encuentran su origen en el personal de los Navegantes.

\*Sus propósitos en particular son:

EVANGELIZAR a los perdidos, compartiendo con sencillez y claridad el mensaje del evangelio a través de nuestras palabras y nuestros hechos.

ESTABLECER a los nuevos creyentes en una relación íntima, dinámica, y consistente con Dios.

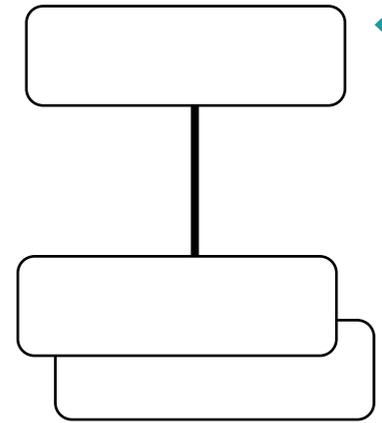
EQUIPAR a los que ya tienen una relación personal con Dios para que aprendan cómo compartir su fe efectivamente, cómo dar seguimiento a los nuevos en la fe, y cómo capacitar a todo creyente a llevar a cabo la obra del ministerio.



<sup>37</sup> <https://losnavegantes.net/informacion/nuestros-objetivos/>

SELECCIONAR/CAPACITAR líderes maduros en iglesias locales, los cuales podrán, a la vez, levantar a una nueva generación de liderazgo y trabajar en equipo para comenzar nuevas obras.

MULTIPLICAR/ENVIAR obreros que podrán reproducir todo este proceso hasta la tercera y cuarta generación espiritual.



“Deseamos crear alianzas estratégicas con iglesias, denominaciones, y agencias misioneras en todo el mundo hispano, poniendo en sus manos herramientas prácticas que les ayudarán a llevar a cabo con más eficacia la Gran Comisión de nuestro Señor Jesucristo.”

### El testimonio de Dawson Trotman

Dawson Trotman, el fundador, fue invitado a una escuela dominical, y en ese domingo particular, estaban iniciando una competencia sobre la memorización de versículos. La clase fue dividida en dos equipos, y cada uno tenía 20 versículos para memorizar. Durante la semana, Dawson Trotman memorizó todos los textos. Regresó a la clase, y era el único que había memorizado todos. Los citó todos sin ninguna equivocación, y ganó su equipo. ¡Un *no-cristiano* fue el único que memorizó los versículos!

En su trabajo, conducía un camión, y tenía mucho tiempo para pensar. Los 20 versículos estaban muy presentes en sus pensamientos. Uno decía, “Todos han pecado...” (Romanos 3:23), y otro (Romanos 6:23) “Porque la paga del pecado es la muerte...”, y otro (Juan 1:12), “A todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio el derecho de ser hechos hijos de Dios.” Le dijo a Dios, “Yo creo en ti. No sé lo que significa exactamente, pero te recibo ahora mismo.”

Nada extraordinario pasó, pero la próxima vez que estaba con otros hombres, uno usó el nombre de Jesús en vano. Dawson pensó, “¿Qué derecho tiene este hombre de usar el nombre de Jesús en esta forma?” Se dio cuenta que él mismo había cambiado su opinión acerca de Jesús... y concluyó que Cristo había transformado su vida. Por el hecho de que la memorización de la palabra de Dios le había afectado tanto, siguió memorizando versículos. Aprendió mucho el primer año de su vida cristiana. Después, empezó a discipular a algunos en la marina militar en California, y empezaron a usar el nombre *Los Navegantes*... porque usaban el mapa espiritual (la Biblia) para su guía, y el capitán del barco (o sea, nuestra vida) era Cristo.

Una de sus actividades importantes fue desarrollar un plan de seguimiento para los que tomaban decisiones en las reuniones de Billy Graham, para que todos tuvieran un hombre o una mujer que les ayudara individualmente en su proceso de crecer en la fe.



Actualmente tienen miles de hombres y mujeres en más de 105 países del mundo, haciendo lo mismo... alcanzando a los que no conocen a Cristo, y haciendo discípulos que pueden reproducirse espiritualmente.<sup>38</sup>

### Otras organizaciones que potencian el discipulado

Los Navegantes, mientras fueron una de las primeras organizaciones que fomentaban el discipulado mundialmente, no es la única. Hoy día existen otras varias en la gama de organizaciones “*paraeclesiales*”, cada una con sus distintivos y a veces relación denominacional. Además, muchas iglesias grandes han desarrollado planes y programas intencionales de discipulado. Pero la proliferación de estas entidades subraya la nueva concienciación de la importancia de llevar a cabo el mandamiento de Cristo en Mateo 28;19, y ver la multiplicación exponencial de discípulos de Cristo por todo el mundo, como lo vemos en 2ª Timoteo 2:2.

- ▶ **Visión Discipulado**      <https://visiondiscipulado.com>
- ▶ **Discipleship.org**      <https://discipleship.org>
- ▶ **discipleFIRST**      <https://disciplefirst.com>
- ▶ **“Los primeros pasos”**      <http://www.baptistpublications.org>
- ▶ **GraceWay (español)**      <https://visitgraceway.org/growthtrack/>
- ▶ **9 Marks<sup>39</sup>**      <https://es.9marks.org>
- ▶ **Discipulado Cristiano**      <https://discipuladocristiano.org>
- ▶ **Pro-Meta (Latinoamérica)**      [www.pro-meta.org](http://www.pro-meta.org)

### Apuntes:

<sup>38</sup> Por Larry Blake en <https://losnavegantes.net/discipulado/los-navegantes/>

<sup>39</sup> <https://es.9marks.org/articulo/discipulado-clase-1-que-es-discipular/>

## LAS PRINCIPIOS QUE RIGEN EL DISCIPULADO

### Introducción

Cada gremio, cada profesión, cada disciplina académica, deporte, cada industria--- todos se rigen por principios y técnicas que pueden garantizar la calidad y la cantidad de sus resultados. El hombre en sí también se rige por ciertos principios fundamentales para que triunfe en la vida:

*Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley, sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que en él está escrito; **porque entonces harás prosperar tu camino, y todo te saldrá bien** (Josué 1:8)*

*El principio de la sabiduría es **el temor de Jehová**; Los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza (Proverbios 1:7)*



El desarrollo de una filosofía bíblica del discipulado depende fundamentalmente que la Palabra de Dios hable primero, y que la experiencia práctica siga después---y nunca en contradicción a la Biblia.

Principios que rigen el desarrollo de discípulos en las iglesias son numerosos y a veces es difícil escoger los que más influyen en el discipulado. Muchos autores, muchos maestros, muchos excelentes discipuladores han señalado los preceptos bíblicos que más afectan la eficacia de formar y enseñar a nuevos seguidores de Cristo. Cada uno tiene su propio criterio, aunque todos derivan sus principios en las páginas de las Escrituras. Un escritor por ejemplo señala los siguientes principios de Colosenses 1:28-29<sup>40</sup>:

- El [ ] del discipulado: proclamando a Jesús
- Los [ ] del discipulado: enseñar y advertir con sabiduría
- La [ ] del discipulado: presentar a todos maduros en Cristo
- El [ ] del discipulado: trabajo y lucha
- El [ ] del discipulado: el Espíritu Santo

Lejos de pretender que los principios alistados a continuación sean los únicos principios válidos, los ofrecemos con la convicción de que son importantes y esenciales. Se puede discipular obviando uno o más de ellos, pero los resultados siempre serán truncados y limitados. No podemos ignorar las directrices que Dios ha marcado. Es tan importante que hagamos *SU obra de SU manera*, y nos ha dejado un manual de usuario para todo discipulador serio. Este capítulo está dividido en tres secciones:

<sup>40</sup> <https://discipleship.org/blog/5-principles-of-discipleship-from-colossians-128-29/>

1. Principios que rigen el discipulado
2. Beneficios del discipulado al creyente
3. La multiplicación exponencial

## I. PRINCIPIOS esenciales del Discipulado<sup>41</sup>

PALABRA CLAVE:

### 1. El discipulado se trata de una relación con Cristo

Llegar a ser como Cristo es la meta final de toda clase de discipulado cristiano, “que es Cristo en vosotros, la esperanza de gloria, a quien anunciamos, amonestando a todo hombre, y enseñando a todo hombre en toda sabiduría, a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre” (Colosenses 1:28). Alguien ha definido a un discípulo de Jesús como alguien que *"ha venido a Jesús para la vida eterna, ha reclamado a Jesús como Salvador y Dios, y se ha embarcado en la vida de seguir a Jesús"*. Su presencia en nuestra vida es indispensable, su promesa de nunca dejarnos es inolvidable, su poder de guardarme y defenderme es imprescindible.



*Ser como Cristo, mi solo anhelo es,  
tener su mente en mí, ser su reflejo aquí,  
Ser como Cristo, mi solo anhelo es,  
y con su Espíritu, como él seré.*

(coro evangélico popular)

### 2. El discipulado es habilitado y fortalecido por la obra del Espíritu Santo que nos transforma a la imagen de Cristo.

El Espíritu Santo mora y llena a los creyentes (Efesios 5:18), nos guía a toda verdad (Juan 16:13), produce fruto en nuestras vidas (Gálatas 5:22-23) y nos da poder para el ministerio en la iglesia y en el mundo. El Espíritu es la presencia de Dios en nosotros (Romanos 8:11) para confirmar que realmente somos hijos de Dios (Romanos 8:16) y para convencernos de pecado por el proceso continuo de conformarnos a la imagen de Cristo. Comprender el papel del Espíritu Santo fomenta la respuesta de sumisión a Su obra santificadora. *“Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho”* (Juan 14:6).

<sup>41</sup> Adaptados de *Following the Master: A Biblical Theology of Discipleship* por Michael J. Wilkins, presentados en <https://lifecoach4god.life/2013/08/29/10-principles-of-discipleship/>

### 3. El discipulado está fundamentado y guiado por la Palabra de Dios

La Biblia es nuestra autoridad en todas las áreas de la vida. *"Si permanecéis en mi palabra, sois verdaderamente mis discípulos, y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres"* (Juan 8:31-32). La nutrición constante es un componente vital del crecimiento espiritual de uno (Salmo 1, Juan 15). Los nuevos en convertirse a Cristo deben tener una dieta diaria de la "leche" de la Palabra, *"desead, como niños recién nacidos, la leche espiritual no adulterada, para que por ella crezcáis para salvación"* (1ª Pedro 2:2).

### 4. El discipulado se nutre en comunidad

La comunidad con otros creyentes es una parte vital de nuestro crecimiento como discípulos. Fuimos hechos para estar en comunión unos con otros. Así, la imagen del cuerpo de Cristo retrata cuán vitalmente vinculados estamos unos a otros. En tal comunidad somos capaces de cumplir el mandato de amarnos unos a otros y con esta comunidad entonces amar al mundo. *"Considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras; no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca"* (Hebreos 10:24-25).

### 5. El discipulado es un proceso continuo de ser transformado de adentro hacia afuera

El objetivo final de la vida del creyente es ser conformado a la imagen de Cristo: *"Porque a los que antes conoció, también los predestinó para que fuesen hechos conformes a la imagen de su Hijo"* (Rom. 8:29). Jesús describió una forma de vida radical en el sermón del monte (Mateo 5-7), donde enfatizó la transformación del corazón. Esta transformación ha de ser gradual, pero también constante: *"Nosotros todos, mirando a cara descubierta como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados de gloria en gloria en la misma imagen, como por el Espíritu del Señor" (2ª Corintios 3:18).*

### 6. El discipulado produce fruto espiritual

A medida que el Espíritu Santo obra para transformar al individuo y el cambio se hace de adentro hacia afuera, las características de Dios se hacen evidentes en la vida del creyente: amor, gozo, paz, paciencia, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio propio (Gálatas 5:22-23). Cuando más nos acercamos a Cristo y más nos asemejamos a Él, es natural que produzcamos fruto, *"Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, este lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer" (Juan 15:5).*

## 7. Los discípulos de Cristo en proceso de transformación anhelan servir a Cristo, sus hermanos en la fe, y al mundo sin fe y esperanza.

La formación espiritual tiene que ver tanto con el cambio interno del corazón como con la manifestación externa de ese corazón cambiado. Cristo modeló la vida de servicio para Sus discípulos y nos manda servir con humildad y amor mientras proclamamos Su verdad en un mundo perdido. *“Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”* (Lucas 19:10). *“Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos”* (Marcos 10:45). Al entenderse que la respuesta natural de recibir vida eterna es servir a otros, el nuevo discípulo trata de descubrir sus dones y ponerlos por obra en su comunidad de fe (1ª Pedro 4:10-11).

## 8. Los discípulos están llamados a compartir la comunión de los sufrimientos de Cristo

Al vivir en un mundo maldito por el pecado, llevamos los efectos del pecado a diario. Con la presencia de Cristo y la promesa de esperanza futura con Él, podemos soportar el dolor e incluso ser transformados en el proceso. Pablo escribe acerca de esta verdad en 2 Corintios 4:17: *“Porque esta ligera aflicción momentánea nos prepara un peso eterno de gloria más allá de toda comparación”*. Dios nos invita a sufrir por Su causa, por vivir para honrar a Cristo en un mundo que es hostil hacia Él. En esto, compartimos sus sufrimientos y le damos gloria.

## 9. Los discípulos deben contar el costo

Seguir a Cristo como Su discípulo significa poner su propia voluntad a disposición y buscar la voluntad de Dios en todas las cosas (Lucas 9:23). Es penetrante y trascendente considerar lo que el nuevo dueño de nuestras almas espera de nosotros. El discípulo auténtico ha de recordar que Cristo espera renunciemos los derechos de *“todo lo que poseemos”* (Lucas 14:33), o si no, ni siquiera podemos llamarnos sus discípulos. Nuestra devoción a Él deber ser tan extensa y intensa que nada en este mundo, ni nuestras propias vidas, tengan mayor lugar en nuestra escala de prioridades. *“Me complace hacer tu voluntad, Dios mío, pues tus enseñanzas están escritas en mi corazón”* (Salmo 40:8 NTV).



## 10. El discipulado es un viaje de toda la vida

La vida con Cristo es un caminar diario, un viaje, una peregrinación hacia el Cielo. Nuestro compromiso al Reino de Dios (espiritual ahora) requiere que nos veamos como “*extranjeros y peregrinas*” en la Tierra (Heb. 11:13). Tenemos “*ciudadanía*” en los cielos (Fil. 3:20) por lo cual no debemos atarnos mucho a las atracciones de este lugar terrenal. Al contrario, seguir en “*las pisadas*” de Cristo cada día (1ª Ped. 2:21), cogiéndole de la mano y respondiendo con agrado a su invitación, “*Sígueme*” (Mateo 8:22). A medida que llegamos a diferentes bifurcaciones en el camino, o experimentamos pruebas difíciles, saber que Jesús es nuestro Maestro y Líder confiable, es nuestro único consuelo y motivación para continuar en este viaje de fe. Debemos continuar realizando y esforzándonos por soportar las pruebas de la fe que vienen con el compromiso renovado de seguir a Cristo diariamente.

## II. Los BENEFICIOS del discipulado<sup>42</sup>

---

1)

Crecimiento espiritual ocurre mientras obtenemos un mayor conocimiento de Dios - quien es y lo que ha hecho - y responder a Él en obediencia. Participación en el discipulado, con un tutor o en grupo, te da la oportunidad de conocer a Cristo mejor. Pablo escribió, “*a fin de conocerle, y el poder de su resurrección, y la participación de sus padecimientos, llegando a ser semejante a él en su muerte*” (Fil. 3:10). El también apóstol Juan escribió, “*Y esta es la vida eterna: que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien has enviado*” (Juan 17:3). A la medida que tomes en serio los primeros pasos como discípulo de Cristo experimentarás el poder transformante de Su amor, gracia, y perdón con una comunidad de amor y apoyo.

2)

Es esencial en la vida tener un mentor, un maestro personal. Jesús habló sobre la relación entre el discípulo y su maestro cuando dijo, “*...más todo el que fuere perfeccionado será como su maestro*” (Lucas 6:40). Él modeló esta verdad en su vida por escoger y entrenar a sus apóstoles. Cuando ascendió al cielo y luego les mandó el Espíritu Santo, luego pudieron continuar el ministerio de Jesús porque habían cambiado a ser como Cristo. Tu proceso de discipulado facilitado por un líder cualificado y entrenado potenciará tu crecimiento espiritual y la preparación que es necesaria para ser efectivamente involucrado en la construcción del reino de Dios.

---

<sup>42</sup> En *Discipulado Clásico*, Instituto Jackson, por John Musselman, 1991, p. 21-22

3)

Demasiadas personas no tienen amistades leales, abiertas, y duraderas. En tu tutoría personal o en grupos de discipulado puedes fácil y naturalmente hablar sobre la soledad de nuestra cultura, y por ser parte de un ambiente sano en la cual amistades fuertes pueden ser formadas y fortalecidas. Un adagio popular y bíblico reza *“No se dejen engañar: las malas compañías corrompen las buenas costumbres”* (1ª Cor. 15:33 RVC). No olvidamos lo que dice la Palabra sobre el valor de buenas amistades, *“En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempo de angustia”* (Prov. 17:17).

4)

Salomón nos dice: *“Mejores son dos que uno; porque tienen mejor paga de su trabajo. Porque si cayeren, el uno levantará a su compañero; pero ¡ay del solo!...y cordón de tres dobleces no se rompe pronto”* (Eccl. 4:9-12. 21). En el mundo físico, la segunda ley de termodinámica nos enseña que todo tiende a un máximo desorden. En nuestra vida espiritual, el movimiento es en la misma dirección. Las disciplinas de la vida Cristiana como oración, ayuno, leyendo la Biblia y estudiándola, evangelismo, memorización de Escritura, soledad, servicio, silencio, frugalidad, etc. *tienden a descender*. Pero cuando *otros* toman responsabilidad en ayudarte, la tendencia de descender es parada y serás animado y fortalecido.

5)

Algunos llegan al discipulado sin planes o metas para crecimiento espiritual. Por consiguiente, mucho del entrenamiento es arbitrario, dejando al discípulo sin un plan para discipular la siguiente generación de creyentes. Durante tu entrenamiento estarás siguiendo un currículum graduado, que, junto con experiencia y entrenamiento específico en ministerio, es diseñado a ayudarte ser un reproductor espiritual. *“Más bien, crezcan en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo, a quien sea dada la gloria ahora y hasta el día de la eternidad”* (2ª Pedro 3:18).

6)

Pablo le dijo a Timoteo, *“Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”* (2ª Timoteo 2:2). Lo que Pablo comunicó a Timoteo, era esperado que Timoteo lo pasara a *hombres fieles* que podrían pasarlo a *otros* (cuatro generaciones). Multiplicación espiritual nunca puede ser sostenida hasta que el ciclo de cuatro generaciones es

completado. Una vez que recibamos verdad espiritual y entendimiento y estamos viviendo en obediencia a Cristo, lo debemos pasar a otros. Ver el siguiente apartado.

7)

Todas personas tienen experiencias de las cimas y los valles en la vida aquí en la tierra. Pruebas, sufrimientos, dificultades, privaciones---todos los enfrentamos de una manera u otra. Si compartes el proceso de discipulado con otros a su vez, este hecho proveerá una red de creyentes que están cometidos a ayudarte en los tiempos difíciles y compartir las pruebas y durezas que acompañan a veces la declaración pública de tu fe en un Salvador Resucitado. La frase “unos a otros” aparece 59 veces en el Nuevo Testamento, para indicarnos cuán importante es vivir en comunidad.<sup>43</sup>

8)

Hombres y mujeres transformados por Cristo considerablemente impactan sus hogares. Actitud, conducta, manera de hablar---todo es cambiado e impacta a las vidas de los que viven con el nuevo discipulado. Relaciones conyugales se transforman, maridos inconversos reciben testimonio al ver los agradables cambios en la vida de sus esposas. Las relaciones entre padres e hijos, entre hermanos y hermanas, entre la familia y familiares lejanos, todo cambia cuando una sola persona se transforma en discípulo de Cristo (2ª Corintios 3:18; 5:17).

### III. La MULTIPLICACIÓN Exponencial

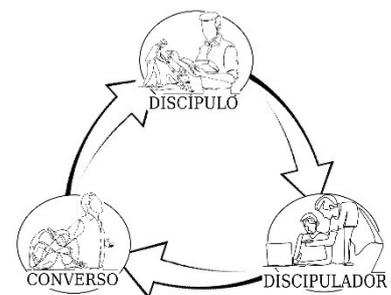
Cuando se llevan a cabo todos los principios del discipulado expuestos en este capítulo se verá una extensión del evangelio *exponencial*, juntamente con la creación de discípulos con fondo, formación y calidad de vida espiritual.

Crecimiento exponencial vs. lineal se puede explicar así:

*El crecimiento lineal es **constante** (se representaría en una gráfica con una línea recta siempre con la misma pendiente) mientras que el exponencial es **acelerado**, crece sobre el crecimiento anterior (se representaría con una curva que incrementa constantemente su pendiente).<sup>44</sup>*

El maestro Keith Phillips ha elaborado una tabla en la que compara la diferencia numérica que hay entre la estrategia de ganar a una persona para Cristo al día y la de discipular a una persona al año, capaz de ganar y discipular a otro cada año también.<sup>45</sup>

No lograremos hacer discípulos si confiamos en que los métodos de producción masiva son un atajo para llegar



<sup>43</sup> <https://ancladoencristo.org/lista-de-59-los-unos-a-los-otros-versiculos-en-el-nuevo-testamento/>

<sup>44</sup> <https://constelaciondeloscomunes.org/co-dictionary/crecimiento-economico-exponencial/>

<sup>45</sup> Keith Phillips, *The Making of a Disciple* (Old Tappan, N.J.: Revell, 1981), p. 23. Traducido al español como *Id y Haced Discípulos*, Editorial Vida, 1982.

a la madurez. Robert Coleman clarifica cuál es el reto que tenemos por delante: “Debemos decidir para qué queremos que sirva nuestro ministerio. ¿Para recibir el aplauso y el reconocimiento momentáneo o para transmitir un modelo a los pocos que continuarán nuestra labor una vez ya no estemos?”.<sup>46</sup> Lo idóneo es que cuando nos centremos en *unos pocos* llegaremos a influir a mucha gente, se multiplicará el número de discípulos y crecerá el liderazgo de la Iglesia.<sup>47</sup>

AÑO	EVANGELISTA	PERSONA QUE DISCIPULA
1	365	2
2	730	4
3	1.095	8
4	1.460	16
5	1.825	32
6	2.190	64
7	2.555	128
8	2.920	256
9	3.285	512
10	3.650	1.024
11	4.015	2.048
12	4.380	4.096
13	4.745	8.192
14	5.110	16.384
15	5.475	32.768
16	5.840	65.536

### Un ejercicio en la multiplicación exponencial:

Lo que sucede con la oferta de muchos bancos se llama “capitalización” (*compounding*, inglés) en el mundo financiero. No es la duplicación de la cifra original, que sería un aumento de 100%, sino, se calcula el interés cada día/mes basado en el incremento por el interés del día/mes anterior. Porque el aumento de los 5% por día se agrega al capital, y el día siguiente se calcula el 5% basado en 105% del capital del día anterior.

Así crecen nuestros ahorros en una cuenta bancaria. PERO, su *duplicáramos* la cantidad *cada día* por un mes, ¿cuánto más tendríamos al final?:

¿Cuál de las dos opciones preferirías?

Recibir **un millón** de euros cada día por 31 días.

- 0 -

Recibir **un euro**, duplicado cada día por 31 días<sup>48</sup>.

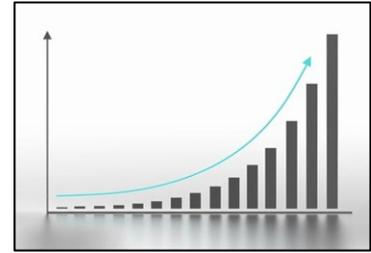


<sup>46</sup> Roberto Coleman, en *El plan maestro de evangelismo*, (El Paso, TX.: Casa Bautista de Publicaciones, 1983).

<sup>47</sup> Ogden, *Manual del discipulado*, p. 35.

<sup>48</sup> De este modo tendrías 1.072.000.000,00€ al final de 31 días. <https://es.quora.com/Qu%C3%A9-preferies-1-mill%C3%B3n-de-euros-o-1-euro-duplicado-cada-d%C3%ADa-por-un-mes>.

El resultado, dependiendo del tipo de interés, es un crecimiento *exponencial*, ilustrado por este gráfico.



El Señor, con su mandamiento de hacer discípulos, el ejemplo de la iglesia primitiva y los principios expuestos por el apóstol Pablo, ideaba que **la extensión del evangelio en el mundo podría producirse velozmente**, si los obreros, los discipuladores, cumpliesen con sus responsabilidades (ver gráfica abajo).

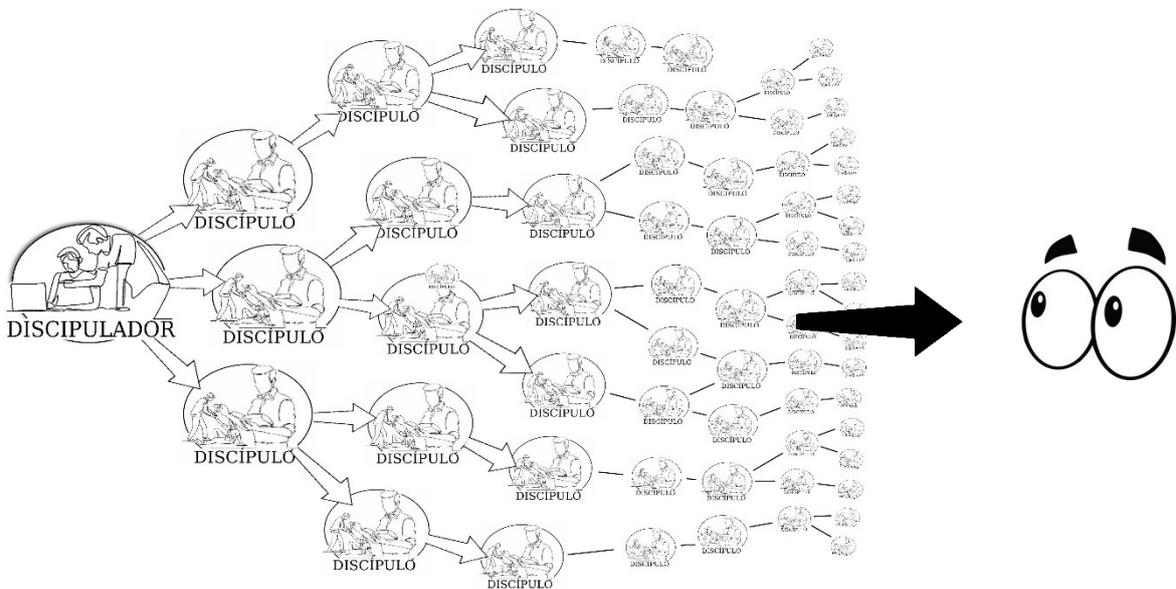
### Conclusión

La multiplicación es una de las leyes fundamentales del universo. Las ovejas, el ganado, las bestias salvajes, las aves, las flores y las bacterias, todo actúa de acuerdo con el principio de multiplicación. La multiplicación es el modo de Dios de hacer crecer las cosas.<sup>49</sup>



**\*Ilustración:** En Génesis 1:28 encontramos el primer mandamiento que Dios dio al hombre. Era un mandato de **multiplicarse**. Este es el único mandato que Dios nos ha dado que siempre hemos sido capaces de guardar. El hombre ciertamente se ha multiplicado sobre la faz de la Tierra. Obviamente hay un coste relacionado con este principio. Todo padre y madre saben que la reproducción es costosa, pero así es el precio de multiplicarse. Lo mismo en el reino espiritual, “haced discípulos” es nuestro mandato de ahora, y debemos seguir **multiplícndonos**, cueste lo que cueste, en obediencia al Señor.

La multiplicación puede ser difícil en los períodos iniciales; aún más lenta que la adición, pero es el medio más efectivo para cumplir la Gran Comisión de Cristo---en realidad es *el único* medio legítimo y consecuente.



<sup>49</sup> Walter A. Henriksen en *El discípulo se hace, no nace* (CLIE, Terrassa, 1974), pp. 145-150.

## Introducción

De entrada, podríamos señalar la “cadena de oro de virtudes cristianas” en 2ª de Pedro, a la cual el apóstol podría estar refiriendo en el último versículo de su epístola:

<sup>18</sup> Antes bien, **CRECED** en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. A él sea gloria ahora y hasta el día de la eternidad. Amén.  
2ª Pedro 3:18

Mucha gente ama la época de la caída de las hojas en otoño. Por otro lado, los padres describen la mala conducta de sus hijos diciendo: “Está pasando por una etapa difícil”. La preparación para recluirnos en un asilo o casa de reposo, con frecuencia es una etapa bastante dificultosa. Las estaciones del año, de la vida, fases y etapas, son parte de nuestro lenguaje cotidiano. Tendemos a definir y comprender la vida a través de ellas.<sup>50</sup> Describen los comienzos de la vida, su infancia, su adultez y su ancianidad—cada etapa trayendo sus alegrías y sus retos. Pero no es solo el “círculo” de la vida que vivemos, sino un “avance” lineal, cuando andamos detrás del Salvador. *Cómo arboles debemos siempre estar creciendo* (ver 2ª Pedro. 3:18). La Biblia describe este avance que debemos ver en nuestras vidas como discipuladores, como también queremos ver en los que discipulamos.

### I. EL PROGRESO Espiritual en la vida cristiana

Algunas personas se resisten a la idea de que es posible medir algo tan místico como el progreso espiritual. No obstante, en las Escrituras encontramos claros ejemplos de las etapas espirituales:

- Los recién convertidos no deben elegirse para puestos de liderazgo (ver 1 Timoteo 3:6).
- Los nuevos creyentes deben desear como niños recién nacidos la leche espiritual no adulterada de la palabra de Dios (ver 1 Pedro 2:1-3).
- Los discípulos no deben quedarse atrapados en una perpetua niñez espiritual (ver Hebreos 5:13).
- Los seguidores de Jesús maduros se distinguen de aquellos que, como niños inestables, son llevados de un lado a otro por todo viento de doctrina (ver Efesios 4:14).

El apóstol Pablo expuso gráficamente el problema de la inmadurez espiritual en su primera carta a la iglesia de Corinto:

<sup>50</sup> Adaptado de *El libro completo del discipulado*, Bill Hull, pp. 113-14.

“De manera que yo, hermanos, no pude hablaros como a espirituales, sino como a carnales, **como a niños** en Cristo. Os di a beber leche, y no vianda, porque aún no erais capaces, ni sois capaces todavía, porque aún sois carnales; pues habiendo entre vosotros celos, contiendas y disensiones, ¿no sois carnales, y andáis como hombres? Porque diciendo el uno: Yo ciertamente soy de Pablo, y el otro: Yo soy de Apolos, ¿no sois carnales?” (1ª Corintios 3:1-4).



Este pasaje y muchos otros dejan en claro que todos los cristianos deben madurar espiritualmente dando evidencias de que se aman unos a otros, de que producen el fruto del Espíritu y de que participan fielmente en el servicio de la obra del reino.

En 2ª Pedro encontramos la clara descripción del progreso espiritual que Dios quiere que cada creyente experimente:

“... Poniendo toda diligencia por esto mismo, **AÑADID a vuestra fe** virtud; a la virtud, conocimiento; al conocimiento, dominio propio; al dominio propio, paciencia; a la paciencia, piedad; a la piedad, afecto fraternal; y al afecto fraternal, amor. **8** Porque si estas cosas están en vosotros, y abundan, no os dejarán estar ociosos ni sin fruto en cuanto al conocimiento de nuestro Señor Jesucristo”.



## II. La CADENA de oro de virtudes cristianas

---

Basándose en el texto anterior (2ª Pedro 1:5-9) podemos ver como el discipulado se inicia con “la fe” en la salvación, obviamente, pero se construye sobre esta transformación fundamental en la vida cristiana, “añadiendo” las varias virtudes en esta “cadena dorada”. Apuntemos los eslabones:

➤  (ἀρέτη, arétei)

Definición: propiamente hombría (valor), es decir excelencia (intrínseca o atribuida)

➤  (γνώσις, gnosis)

Definición: conocer (el acto) es decir (por implicación) conocimiento

➤  (ἐγκράτεια, egkráteia)

Definición: dominio propio (específicamente continencia, templanza)

➤  (ὑπομονή, jromoné)

Definición: resistencia o aguante alegre (o esperanzado) constancia

➤  (εὐσέβεια, eusébeia)

Definición: piadoso, piedad; específicamente en el esquema del evangelio

➤  (φιλαδελφία, filadelfía)

Definición: amor entre hermanos/as, afecto fraternal o sororal

➤  (ἀγάπη, agápe)

Definición: amor incondicional, es decir afecto accional, decidido, el trato amoroso independiente de circunstancias

### III. Otros MARCADORES de madurez espiritual

---

Sin embargo, este listado de avance espiritual es solo uno de varios que se encuentra en el Nuevo Testamento, y tendrá que ser entendido en relación a otras "listas", apuntadas como tal, o entendidas implícitamente. Por ejemplo:

\*Textos bíblicos:

▷ ***El fruto del Espíritu Santo***

▷ ***El “Ciclo de Colosenses”***

▷ ***Las Bienaventuranzas***

▷ ***El vestimento del creyente***

\*También: Colosenses 3:5-14

#### IV. Las ETAPAS de CRECIMIENTO FÍSICO como metáfora

Entre los muchos “expertos” y estudiosos de la Biblia, sobre el discipulado bíblico, existe una gran discrepancia sobre cuáles serían las metas y los pasos ideales, o entendido de otra manera, *las etapas* en el crecimiento del creyente. Pero para nuestros propósitos, veamos como el “bebé” espiritual vaya avanzando en su caminar con Cristo:

- Etapa  = Ejemplo y dirección, imitación, modelo
- Etapa  = Amor, protección, aprendizaje, admiración de héroe
- Etapa  = Libertad, creciente y formación de identidad
- Etapa  = Mutualidad y reciprocidad, participación, igualdad
- Etapa  = Mentoría, enseñanza, reproducción, reconocimiento



Ilustración: El crecimiento espiritual es semejante al crecimiento físico

Según esta metáfora de progresión en la vida cristiana, el autor Todd Michael Fink ha creado la siguiente tabla para tanto, medir el estado actual de madurez de la persona, como para marcar las etapas que ha de anhelar conseguir a la medida que vaya creciendo.

### Etapas de Crecimiento a La Madurez Espiritual

Categorías Esenciales de Discipulado	Bebé	Bebé Mayor	Niño	Adolescente	Joven	Joven Adulto	Adulto	Adulto Mayor
Conocimiento								
Auto Disciplina								
Obediencia								
Permanecer-Cristo								
Oración								
Participar-Iglesia								
Evangelismo								
Vida Interior								
Tutoría								
Dones Espirituales								
Servir								
Actitudes Biblicas								
Carácter Moral								
Mayordomía								

Madurez Inmaduro
➔
Madurez

**Tarea:**

Tomad el tiempo para hacer inventario espiritual de tu condición espiritual actual indicando con una "x" o chequeo en el nivel de madurez que crees que hayas conseguido. Apuntad la fecha y señalad las áreas donde más necesitáis crecer, para crear una "hoja de ruta" para crecer en los próximos meses. (¡Pide que alguien más te haga el inventario!)

Para tener una idea más precisa de tu estado actual en el proceso de llegar a la "estatura de Cristo", pide que alguien (o 2-3 personas) que mejor te conocen, hagan el inventario sobre ti. Luego contrasta este análisis con la propia tuya. A veces embellecemos la imagen que tenemos de nosotros mismos, cuando otros pueden ver con mayor relieve las áreas necesarias para nuestro crecimiento personal.

**V. Cuatro fases fundamentales de desarrollo en el discipulado<sup>51</sup>**

Las fases de crecimiento del discípulo pueden verse de varias maneras, y existen distintos gráficos que ilustran el avance en madurez del nuevo creyente hacia la adultez, el servicio y el liderazgo. Por ejemplo, el siguiente<sup>52</sup>:

<sup>51</sup> Adaptado del libro clásico, *Tres años con Jesús: La capacitación de los doce*, A.B. Bruce, 1871.

<sup>52</sup> <https://alimentamisovejas.org/recursos-gratis/cinco-etapas-del-discipulado/>



## Participantes:

**Características:** Durante esta fase de reunir información e investigación, los discípulos hicieron sólo un ligero compromiso. Aprendieron acerca de la persona de Jesús y de la naturaleza de su ministerio y misión. Jesús quería que los discípulos conocieran a Dios mismo, así que él comenzó aquí.

**Presentación de él mismo:** La relación más revolucionaria de todas es que Dios nos creó para gozarnos con él. Eso es lo que Felipe, Andrés, Pedro y Natanael experimentaron durante sus primeras cuarenta y ocho horas con Jesús (ver Juan 1:35-51).

Dios preparó los corazones de esos hombres para conocer a Jesús. Cuando el Señor pasó junto a ellos, simplemente los invitó a “venir y ver” lo que hacía. Dios ya lo había preparado todo, utilizando a Juan el Bautista para hacer que Andrés y Felipe estuvieran listos para seguirlo. Jesús era la clase de persona que ellos querían seguir. Él era real, e infundió en esos hombres la pasión que necesitaban para reclutar a sus familias para que también lo siguieran.

Esta es la manera natural en la que crece el reino de Dios. Una vez que Cristo vive en alguien, se convierte en guía espiritual de quienes desean “venir y ver”. El primer paso es invitar a la gente a “venir”, lo cual significa conceder tiempo y espacio a aquellos que buscan a Dios. Lo que ellos deben “ver” es la realidad de Dios en su vida. Entonces simplemente ore, reconozca que Dios está trabajando y presente la realidad de Cristo a quienes lo buscan. No necesita usar presentaciones formales o experiencias espectaculares, sólo los medios comunes y cotidianos de la vida.

**Introducción al ministerio:** Ministrarse significa servir a otros en el nombre de Cristo. Los discípulos tuvieron la maravillosa experiencia de aprender de Jesús mismo cómo servir a los demás. A través de sus experiencias en común, Jesús enseñó a los discípulos que el ministerio no se trataba de ellos, sino de aquellos a quienes servían. En el evangelio de Juan, vemos a Jesús sirviendo a la gente en las bodas de Caná de Galilea (ver Juan 2:1-10); enojado cuando limpió el templo y durante su encuentro con los fariseos (ver 2:12-22); entrevistando a Nicodemo (ver 3:1-21); y teniendo una conversación con una mujer samaritana (ver 4:1-26).

Uno de los aspectos más impactantes de ese corto período es que demuestra la gran variedad de formas en que una persona puede afectar a otras. Ministerio local y común: La manera en que ministramos dice mucho acerca de nuestro carácter. Lo que elegimos hacer hasta convertirlo en un hábito, forma nuestro carácter. Después, nuestro carácter afecta a la gente que nos rodea. Jesús ministraba directamente de lo que era su carácter. Él eligió una vida de humildad, sumisión, sacrificio y servicio. Cuando la gente común actúa en fe, Dios actúa a través de ella.

De hecho, la necesidad más apremiante en la mayoría de las congregaciones locales es que nos apropiemos de la verdad de que *todos* somos ministros. Parece que la mayoría de los cristianos creen que son consumidores. Ven su fe y vida en la comunidad de la congregación como una manera de recibir beneficios de Cristo, como la forma de obtener alguna tarjeta de “pase al cielo” que le dé la salvación. Digámoslo de otra manera: Jesús mostró que el ministerio es totalmente acerca de otros; pero el consumismo cristiano se basa en que nosotros busquemos obtener lo que queremos.

Jesús dijo a sus discípulos que debían actuar. Pero antes de que se incorporaran a la obra de la misión, les dijo que regresaran a sus casas y pensarán acerca de ello, mientras él salía a su propia misión. Lo que siguió fue un período intermedio de dos meses entre la fase del “ven y ve” y la siguiente invitación de Jesús, “ven y sígueme”.

Durante ese tiempo, Pedro, Andrés, Jacobo y Juan, Natanael, Felipe, y otros, regresaron a sus oficios. En particular, mientras esperaban que picaran los peces, los pescadores tuvieron mucho tiempo para reflexionar en la experiencia de cambio de vida que representaba estar con Jesús. Ellos habían pasado tiempo con él, observaron la naturaleza del ministerio y escucharon el desafío de la misión.

Cuando posteriormente él los invitara diciendo “ven y sígueme”, estarían listos. Esta fase de cómo Jesús formó a sus discípulos, muestra la importancia de preparar a la gente para el ministerio y la misión. Con frecuencia nos preguntamos por qué nadie responde al llamado a la obra misionera. Tal vez necesitamos examinar si los hemos preparado lo suficiente como para que digan sí. Crear una sed en la gente para que desee más, requiere tiempo y esfuerzo. En la primera etapa, los discípulos experimentan quién es Cristo, lo que hace, y lo que hará con ellos. Piense en algunas formas en que puede dedicar tiempo y espacio para que la gente explore a la persona de Jesús junto con usted en su comunidad de fe.

2)

Fue un período de diez meses cuando los cinco más otros, temporalmente dejaron sus oficios y viajaron con Jesús.

**Pasaje:**

**Tiempo:**

**Participantes:**

**Características:** Por medio del ejemplo y sus enseñanzas, Jesús deseaba establecer a sus seguidores en las prioridades de los absolutos de la Escritura, en la importancia de la oración, en la necesidad de una comunidad y en el trabajo de alcanzar a otros.

**La invitación:** Cuando llegó el tiempo de llevar a sus discípulos al siguiente nivel de compromiso, Jesús extendió una segunda invitación a los cuatro pescadores Andrés, Pedro, Jacobo y Juan: “*Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres*” (Mateo 4:19). Él inició una revolución con esas sencillas, profundas y sabias palabras. Ellas nos ofrecen toda la sabiduría de Dios en cómo conseguir que otros entren en acción. De inmediato los hombres dejaron sus redes y lo siguieron.

**Invitación sin enajenación:** Jesús invitó a esos hombres a seguirlo, pero él no exigió nada, ni los criticó, ni los humilló. Aún si ellos hubieran dicho “¡no!” es poco probable que Jesús los hubiera reprendido. En Lucas 9:57-62, tres hombres declinaron la invitación de seguir a Jesús. Analizando la respuesta del Señor al primer hombre, parece que éste quería tener la seguridad de que el Señor proveería comida y alojamiento. El segundo quería ir a sepultar a su padre, que es una manera de decir: “No puedo hacerlo ahora, tal vez después, cuando se presente una mejor oportunidad”. El tercer hombre tenía toda la intención de seguirlo, pero primero quería despedirse de su familia. Jesús aceptó que eran buenas excusas, pero aun así no dejaron de ser excusas.

Es evidente que Jesús no esperaba pacientemente a quienes le decían que no. Más bien, se dedicaba totalmente a aquellos que habían respondido con un sí. La gente que siguiera a Jesús no podía vivir consumida por la preocupación de tener estabilidad en el comer, dormir, alojamiento o permanencia geográfica. Ellos debían entender que el

objetivo principal era proclamar el reino de Dios. Tampoco mirarían para atrás, sino que decidirían marchar juntos hacia delante, sin cambiar de opinión.

**Una invitación exitosa:** Jesús extendió a sus discípulos una invitación, más que una orden y no incluyó a aquellos que se eliminaron a sí mismos. Nadie puede reclamar que fue excluido si toma la decisión el apartarse cuando se le presenta la oportunidad. Esta es la sabiduría del método de Jesús. Piense en cuántas iglesias y ministerios se han dividido cuando el líder presiona para que las personas tomen la oportunidad de servir y luego demerita a quienes no quieren participar, calificándolos de poco sabios y espirituales. El método de Jesús nos muestra cómo motivar apropiadamente y cómo instar a otros a comprometerse a seguir a Jesús. “Sígueme” es algo personal. Unirse a un programa es muy diferente a escuchar que nos dicen: “*Sígueme, trabajaremos y viviremos juntos*”. Esta última frase ofrece relación, un estrecho compañerismo y amistad. El poder de la amistad es una motivación primordial para participar en el ministerio.

“*Pescadores de hombres*” proporciona la visión en esta etapa. La gente necesita tener una gran razón para hacer un gran esfuerzo. Jesús concibió brillantemente su invitación para estos pescadores, a fin de ayudarles a visualizar su papel. Ahora ellos emplearían sus habilidades para hacer las mismas cosas que Jesús estaba haciendo para cambiar la nación en la que vivían.

Jesús tomó la autoimagen de los discípulos como pescadores y la amplió para convertirla en la de unos revolucionarios que cambiarían al mundo. Usted viene de una larga línea de gente común y corriente que dio al mundo razones para ser rechazada por la iglesia, pero que también mostró la gloria de Dios a millones de personas alrededor del mundo. Así como la Gran Comisión fue hecha para nosotros, también es justo agradecer a Dios por aquellos que eligieron amarnos y hacer posible que nosotros deseáramos alcanzar a otros.

3)

Esta fase duró casi doce meses. Durante ese tiempo, Jesús se concentró en Los Doce a quienes había llamado para estar junto a él, para que pudieran salir y predicar.

**Texto:**

**Tiempo:**

**Participantes:**

**Características:** Durante esta fase de transición, Jesús preparó a Los Doce para que tomaran la responsabilidad de la misión mundial. Los apóstoles históricos: Mientras que la Escritura nombra a doce de los más cercanos discípulos de Jesús, cientos de personas lo siguieron en algún momento. Miles vinieron a escuchar sus enseñanzas y buscaban su toque sanador. Jesús sabía que él necesitaba preparar a otros para que tomaran un lugar especial en la expansión del mensaje del evangelio. Para hacerlo, una vez más utilizó la vida cotidiana como un laboratorio de enseñanza. Mire lo que enseñó a Los Doce.

**La compasión conduce esta misión:** Jesús se hacía cargo de las necesidades conforme él y los discípulos las enfrentaban. “*Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo. Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas;*

*porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor. Entonces dijo a sus discípulos: A la verdad la mies es mucha, más los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies” (Mateo 9:35-38).*

Este episodio, visto con frecuencia como la fuente de las misiones, muestra el corazón de Dios emergiendo de los polvorientos caminos de Palestina entre muchas necesidades no atendidas. ¿A quién no se le rompe el corazón cuando observa imágenes del sufrimiento humano? Jesús no sólo vio la enfermedad y el padecimiento físico, también vio el sufrimiento de las almas. Pero él no levantó sus manos con impotencia y lamentó que no hubiera más pastores que cuidaran de esas almas sin dirección.

La obra de Dios consiste en la multiplicación, y si los obreros desean más obreros, Dios dice que *oren y él enviará más*. Él fue a orar, y pasó la noche orando. Jesús no inició un programa de reclutamiento para reunir más obreros. En vez de eso, pasó la noche en oración. Después eligió a los hombres a quienes llamamos Los Doce: “Después subió al monte, y llamó así a los que él quiso” (Marcos 3:13). Él pasó tiempo en profunda oración y reflexión antes de elegirlos. Aunque Jesús era Dios, necesitaba orar. Él necesitaba tener comunicación con su Padre y el Espíritu Santo. Todos debemos apartar tiempo para escuchar la voz de Dios. Esto incluye el proceso de descartar opciones, aclarar nuestra mente y examinar nuestra motivación. Significa involucrar a otros para orar y dialogar en grupo.

**La compasión conduce a la multiplicación:** Preparar a otros para trabajar para Dios tiene como base la compasión que el Señor nos da a cada uno. Podemos preguntarnos cómo se podría aprovechar la gran compasión que fluye a través de las venas espirituales de la humanidad. La respuesta de Jesús fue formar e instruir obreros voluntarios.

### **Jesús eligió a los discípulos por dos propósitos:**

1) El **primero** fue el del **aprendizaje y compañerismo**. Desde que la humanidad perdió la comunión directa con Dios cuando Adán pecó, Dios nos ha estado acercando paulatinamente para que volvamos a él. Estar en la presencia de Jesús vale hacer cualquier cosa que sea necesaria. Los discípulos estaban ansiosos por estar “con él” de una manera especial, pero también sabían que debían hacer un trabajo. Mientras que el retiro es necesario, por ejemplo, para tener un respiro de quietud y prepararse, o como un alivio temporal al trabajo misionero, el gozo de servir a Dios proviene de un sentido de cumplimiento y de la experiencia de trabajar junto a otros a quienes respetamos.

2) **Segundo**, Jesús eligió a los discípulos para **enviarlos a predicar**. Su transformación los llevó a su misión: “Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios” (Marcos 3:14-15).

Jesús nos llama para ser sus discípulos con los mismos propósitos. Él quiere que tengamos una relación personal con él y con otros con quienes trabajemos. Además, quiere transformarnos para que esto nos conduzca a nuestra misión. Podemos predicar proclamando el evangelio como pastores o evangelistas, o podemos “predicar” simplemente viviendo entre los perdidos y quebrantados de la sociedad y hacer una diferencia en lo común y ordinario.

Cuando respondemos al llamado de Dios que dice: “Ven y quédate conmigo”, naturalmente conectamos “estar con Dios” con “salir a predicar”. Así es como funciona, tanto para bien nuestro como para la gloria de Dios.

La etapa final corona el cambio más dramático por el que pasaron los discípulos. Jesús estaba por partir y ellos comenzarían a relacionarse con él a través del Espíritu Santo y de la iglesia. Esta fase comenzó en el aposento alto y continúa hasta el presente.

**Texto:**

**Tiempo:**

**Participantes:**

**Características:** Aprendiendo a vivir en el Espíritu Santo y su poder. Jesús condujo a los discípulos primero a través de una fase introductoria cuando les dijo: “Ven y ve”. Esta fue seguida por una fase de agrupación: “Ven y sígueme” y una de preparación para el liderazgo cuando dijo: “Ven y quédate conmigo”. Después, él los llevó a través del cambio más drástico de todos: “Permaneced en mí”.

Jesús sería llevado al cielo y vendría el Espíritu Santo. Los discípulos aprendieron que Jesús realmente se iba a ir y que les dejaba la responsabilidad de llevar a cabo la misión que él comenzó. Tendrían que aprender una manera de relacionarse con Dios nueva y diferente, la misma que todos los seguidores posteriores usarían para relacionarse con el Señor. Todos los discípulos desde la ascensión de Cristo han vivido en esta fase de “permaneced en mí”. Seguimos necesitando el Espíritu para mantenernos cerca a Cristo para hacer su voluntad cual es hacer discípulos de todas las naciones.

Basándonos en el estudio de los escritos bíblicos e históricos, sabemos que todos ellos permanecieron fieles hasta el fin. Jesús transformó la vida de los discípulos al dejarlos físicamente. Cuando Jesús dijo a los discípulos que él iba a marcharse, ellos se quedaron conmocionados y tristes. Entonces les dijo:

*“Pero ahora voy al que me envió; y ninguno de vosotros me pregunta: ¿A dónde vas? Antes, porque os he dicho estas cosas, tristeza ha llenado vuestro corazón. Pero yo os digo la verdad: Os conviene que yo me vaya; porque si no me fuere, el Consolador no vendría a vosotros; más si me fuere, os lo enviaré” (Juan 16:5-7).*



Jesús trató de que sus conmocionados discípulos supieran que todo sería mejor. Imagínese renunciar a la vida para pasar varios años trabajando junto a Jesús y luego oírlo decir: “¡Me voy!” La resistencia al cambio es parte de la naturaleza humana y esto implicaba mucho más que cualquier otro cambio.

## Introducción

Por muchos siglos de la historia de cristianismo, las seis “disciplinas<sup>53</sup>” de espiritualidad se han incorporado en el tejido espiritual de muchísimas comunidades cristianas. Pese a que a finales del siglo XX se perdían protagonismo ante el surgir de mega iglesias y macro-plataformas de predicación y enseñanza (tanto por radio y televisión, como por el internet y las redes sociales), están encontrando un resurgir debido al gran vacío en el corazón de muchos creyentes. Las ven como una medida de poder volver al primer siglo y vivir la vida cristiana con más austeridad, sencillez y mayor profundidad en el caminar con Cristo.

En cuanto al discipulado ***es imposible separar estas disciplinas de la formación de nuevos discípulos***. Son el “programa troncal” e inamovible del proceso, de hecho, habría que empezar con ellas desde el principio de la instrucción a un nuevo creyente.

**"Las disciplinas espirituales son prácticas que Dios nos ha dejado, por medio de las cuales nos esforzamos para ponernos bajo la Gracia de Dios, y entonces permitir que Su gracia transforme nuestras vidas"**

— Christian Ramírez

## I. Las disciplinas CONTEXTALIZADAS<sup>54</sup>

La espiritualidad no ocurre por accidente. Comunión con Dios (“permanencia con Él”), es algo que debemos anhelar y buscar. Cumplir la voluntad de Dios en nuestras vidas debería ser nuestra “comida”, nuestra “carne”, cómo lo fue para el Señor Jesús. Tal y como nuestros cuerpos *añoran, anhelan, claman* por comida y bebida a diario, nuestras almas también lo deben hacer. La única manera de que Dios tenga su lugar correcto e idónea en nuestro interior es la creación de disciplinas, hábitos y costumbres que nos causan depender de Él cada día, todos los días.

*“Como el ciervo brama por las corrientes de las aguas, Así clama por ti, oh Dios, el alma mía. **Mi alma tiene sed de Dios, del Dios vivo:** ¡Cuándo vendré, y pareceré delante de Dios!” (Salmo 42:1-2)*

*“Y el Espíritu y la Esposa dicen: Ven. Y el que oye, diga: Ven. **Y el que tiene sed, venga; y el que quiera, tome del agua de la vida gratuitamente**” (Apoc. 22:17)*



*“Respondió Jesús y le dijo: Cualquiera que bebiere de esta agua, volverá a tener sed; 14 más el que bebiere del agua que yo le daré, **no tendrá sed jamás; sino que el agua que yo le daré será en él una fuente de agua que salte para vida eterna**” (Juan 4:13-14)*

<sup>53</sup> <https://sermons.faithlife.com/sermons/583501-que-son-las-disciplinas-espirituales>

<sup>54</sup> Cuaderno de estudio desarrollado por el autor en 2005, titulado “Las disciplinas espirituales”.

## EL PROBLEMA

El mundo está severamente condicionado por:

- 1 -
- 2 -
- 3 -

**Es ilustrado por:** El creciente interés en el “Zen<sup>55</sup>” y la Nueva Era

## LA SOLUCIÓN

En una palabra es:  con Dios.

Según las Escrituras la intimidad con Dios solo se consigue por medio de una deliberada disciplina del espíritu y de la voluntad. Estas prácticas, aunque puedan parecen “ascéticas” son en realidad “bíblicas”, y han sido practicadas a lo largo de los siglos por hombres y mujeres de marcada piedad.

## LOS ENEMIGOS

La intimidad con Dios no llega ni natural ni fácilmente al creyente moderno. La tiene que buscar. Pero le impiden feroces adversarios en cada momento:

*“Si bien hicieres, ¿no serás ensalzado? y si no hicieres bien, **el pecado está á la puerta**” (Gén. 4:7)*

Escritura:

*“En cuanto a la pasada manera de vivir, despojaos del viejo hombre, que está viciado conforme a los deseos engañosos, y renovaos en el espíritu de vuestra mente, y vestíos del nuevo hombre, creado según Dios en la justicia y santidad de la verdad”*



<sup>55</sup> Sistema filosófico budista que tuvo su origen en China en el siglo VI; se caracteriza por potenciar la meditación metafísica utilizando técnicas lógicas especiales (como las paradojas) y el ejercicio físico arduo, con el fin de conseguir la iluminación que revela la verdad.

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

El mundo tiene hambre de ver personas genuinamente cambiadas--con profundidad de espíritu, con una relación íntima e imprescindible con Dios.

*“Que os dé, conforme á las riquezas de su gloria, el ser fortalecidos con poder en el hombre interior por su Espíritu” (Efesios 3:16-17)*

Las disciplinas son una **práctica**, por tanto, se refiere a algo que **hacemos constantemente**, con acciones. La disciplina espiritual no es mero conocimiento o entendimiento. Es *acción repetida*, constante e intencional.

Con: **ABSTENCIÓN**



*Todo aquel que lucha, **de todo se abstiene**; ellos, a la verdad, para recibir una corona corruptible, pero nosotros, una incorruptible.*

Con: **DEDICACIÓN**



*Porque, aunque estoy ausente en cuerpo, no obstante, en espíritu estoy con vosotros, gozándome y mirando **vuestro buen orden** y la firmeza de vuestra fe en Cristo.*

<sup>56</sup> Significa “anti-ley”, y se usa para hablar de toda actitud y enseñanza que afirme que podemos relacionarnos con Dios y vivir en plenitud sin obedecerlo. El antinomianismo rechaza así cualquier rol de los mandamientos de Dios en la vida del creyente.

¿Por qué las hacemos? Las hacemos porque Dios las ha dejado en nuestras vidas, no son cosas inventadas por los hombres, si no que Dios en Su Palabra las ha dejado y nos muestra varios ejemplos que nos permiten ver que podemos usarlas.

¿Por qué nos cuestan tanto? No son fáciles de realizar, no son sencillas, tienen que ir en contra de nuestra carne, tenemos que sacar tiempos para ellas; y por lo tanto requieren ese esfuerzo nuestro, pero debemos entender que ese esfuerzo no es simplemente en crear un cambio en nuestra vida, mi esfuerzo es porque quiero ponerme bajo la gracia de Dios; porque cuando estamos bajo la gracia de Dios, cuando las disciplinas me llevan a una mayor intimidad con Dios, nos llevan a poder contemplar de una mejor manera a Dios, entonces de una manera maravillosa la Gracia de Dios transforma nuestras vidas, y esta es la meta final.

¿Cuál de los dos aspectos es más importante? En las disciplinas espirituales están presentes el esfuerzo humano y la obra divina. Ambas son importantes—el disminuir uno a la costa del otro (los elementos humanos y divinos) nos dejará cojos espiritualmente. A un sabio pastor le preguntaron cuál era más importante, estudiar las Escrituras u orar, a lo cual respondió con otra pregunta, “¿Cuál de las dos es más importante a un pájaro, su ala derecha o su ala izquierda?”

Clásicamente se clasifican las disciplinas como NEGATIVAS y POSITIVAS. Es decir, disciplinas que se centran en la negación a algo para obtener más de Dios, o la afirmación de lo que Dios hace o ha revelado:

## II. Las Disciplinas de la NEGACIÓN

---

Estas son prácticas que imparten vida al privarme de cosas, o negarme a mí mismo, ilustrado en textos como estos:



*Entonces Jesús dijo a sus discípulos: Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame.*



*Haced morir, pues, lo terrenal en vosotros: fornicación, impureza, pasiones desordenadas, malos deseos y avaricia, que es idolatría; cosas por las cuales la ira de Dios viene sobre los hijos de desobediencia*



### 1)

- Me niego un tiempo para otras cosas y separo un tiempo para meditar en la Palabra desde mi mente y corazón (Sal 1.2; 4.4; 19.14; 39.3; 63.6; 77.6).
- Esta meditación debe ser agradable para el Señor (Sal 104.34).
- Meditamos en la obra de Dios y sus maravillas (Sal 77.12; 119.27).
- meditamos en el glorioso esplendor de Su majestad (Sal 145.5)
- Y esa meditación traerá un mayor discernimiento (Sal 119.99).



Las prisas no son del Diablo, ison el Diablo! La verdadera contemplación de las maravillas del Maestro, no es un truquillo psicológico, sino una gracia espiritual.

— Richard J. Foster

2)

- Estoy quitando alimentos para buscar más a Dios (Est 4.16) <sup>57</sup>
- Para pedir a Dios algo acerca de un motivo en particular (Esd 8.23).
- Este ayuno va combinado con la oración, pero también con lloró, aflicción y duelo por el tiempo del ayuno (Neh 1.4; Sal 35.13; 69.10).
- En el ayuno nos volvemos a Dios de todo corazón (Joel 2.12).

3)

- Busco simplificar mi vida y vivir de una manera simple sin distracciones que permita que pueda concentrarme en Dios (1 Cor 7.35).

4)

- Me estoy privando de la compañía de otras personas para buscar con más profundidad la compañía de Dios (Mat 6.6; 14.23).<sup>58</sup>

5)

- Estoy negándome a mi orgullo y a mis opiniones, para someterme a lo que Dios dice a través de otras personas (Stg 4.10; Ef 1.22; Heb 12.9).

6)

- Me niego a mi orgullo de poder confesar a otros lo que he hecho mal (1 Jn 1.9; Prov 28.13; Stg. 5.16)

### III. Las Disciplinas de la AFIRMACIÓN

---

Estas son las prácticas que imparten vida al crecer y afirmar en lo que Dios es y ha hecho. Tres versículos ejemplares en esta categoría:

<sup>57</sup> Ver “El Ayuno: Una disciplina espiritual provechosa” por p. Kent Albright, 2015.

<sup>58</sup> Solitud: *reclusión voluntaria; el estado de estar solo; lejanía del ajetreo; sensación de estar a gusto estando a solas.*



- *El ladrón no viene sino para hurtar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia.*

- *Porque si estas cosas están en vosotros, y abundan, no os dejarán estar ociosos ni sin fruto en cuanto al conocimiento de nuestro Señor Jesucristo.*

- *Permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el pámpano no puede llevar fruto por sí mismo, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí. 5 Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, este lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer.*

## 1)

La oración nos catapulta a la frontera de la vida espiritual. De todas las disciplinas, es la más central, porque nos introduce a la comunión del Padre, nos lleva a la obra más alta del espíritu humano.

- Nuestra oración debe ser en todo tiempo sin desfallecer (Lc 18.1; 1 Ts 5.17),
- Una oración en el Espíritu (Ef 6.19),
- Orando los unos por los otros (Stg. 5.16b);
- Orando para que el Evangelio sea predicado en todo lugar (2 Ts 3.1);
- Orar por la salvación de nuestros seres amados (Ro 9.1-3);
- Y busquemos a Dios con oración, súplica y ayunos (Dn 9.3).

## 2)

- Antes de realizar nuestro estudio de la Palabra de Dios, debemos preparar nuestro corazón, y la manera en que lo hacemos es aplicando todas las disciplinas de negación y la oración; luego debemos proceder al estudio de las Sagradas Escrituras (Esd 7.10);
- Nuestro estudio de la Palabra debe ser diario (Hech 17.11);
- Cuyo fin es crecer en el conocimiento de Cristo (Col 1.9)
- Y que constantemente nuestra mente sea renovada en Su Palabra (Ro 12.2).

**3)**

- Participar activamente en el día del Señor (Hech 2.42) donde por medio del servicio cantamos alabanzas o himnos (Ef 5.19; Col 3.16).
- Participamos en la ordenanza de la Cena del Señor, y ponemos a disposición los dones que el Espíritu Santo nos ha dado (Ro 12.6), para la unidad de la fe (Ef 4.3).
- Y la edificación del cuerpo de Cristo, la capacitación de los santos y crecer todos a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo (Ef 4.12-13).

**4)**

- No sólo se refiere a una adoración pública colectiva en el día del Señor (Hech 2.46), sino también a una adoración continua en Espíritu y en Verdad (Jn 4.24).
- Nuestra adoración debe ser en el Espíritu de Dios (Fil 3.3)
- Y nuestra adoración a Dios debe ser como a Él le agrada con temor reverente (Heb 12.28).

**5)**

- El Señor es quien alumbra el camino por el que debemos andar de día y de noche (Ex 13.21-22);
- Su mano nos guía (Sal 139.10);
- Por lo tanto, debemos buscar continuamente ser guiados por el Espíritu de Dios (Rom 8.14).

**6)**

- La celebración de Cristo se puede hacer de múltiples formas, tanto individualmente, pero de necesidad colectivamente, en nuestras iglesias (Heb. 10:24-25).
- Incluye las actividades en conjunto como la Cena del Señor, el bautismo, la oración pública o la predicación y enseñanza de la Palabra, por ejemplo (1ª Tim. 2:1-2).
- La alabanza y adoración en música es esencial por su efecto en nosotros y por ser el vehículo con el cual Dios recibe nuestras voces de adoración, tanto cantando como escuchando. La música cristiana que exalta al Señor (y no solo nos guste) es un elemento esencial en mantenernos cerca al Maestro (Ef. 5:18-19; Neh. 8:10; Fil. 4:4).



*La adoración es el despertar de la conciencia a la santidad de Dios, el alimentar la mente con la verdad de Dios, el purgar la imaginación por la hermosura de Dios, el abrir el corazón al amor de Dios, y el dedicar la voluntad al propósito de Dios.*

— Guillermo Temple

## Conclusión

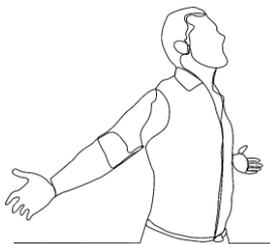
Si deseo más a Dios en mi vida y parecerme cada vez más a Cristo, voy a buscarle en mi interior y en mi exterior, de continuo. Voy a tomar estas disciplinas en serio, organizándome para celebrar, adorar y servir en mi iglesia; y apartándome para orar, ayunar y meditar. Necesito purificar mi vida para ser lo más útil que pueda ser para el Señor, y eso requiere que elimine lo que no le agrada, e inculcar de manera deliberada lo que sí la agrada.

La manera de luchar con el pecado no es simplemente fijarse en el vicio o en el pecado, sino *fijarme en Dios*, andar por el Espíritu y no satisfacer los deseos de la carne. Entonces debo utilizar las disciplinas espirituales, para poder acercarme a Dios y decir algo similar a:

*"Veó que es tan importante que Dios trate con este pecado en mi vida, que voy a dejar a un lado algún deseo (los alimentos ayunando, por ejemplo), para buscar a Dios y meditar en lo que las Escrituras dicen acerca de ese pecado, para pedirle a Dios que en Su gracia me transforme, me limpie y me santifique".*



Y a través de la disciplina, al estar bajo la gracia de Dios, al leer las Escrituras con respecto a ese pecado, Dios actuará de manera sobrenatural, y comenzará a cambiar y transformar mi vida, y a poder evidenciar el fruto del Espíritu Santo en mi vida. La clave no sería, el ayuno—necesariamente, por ejemplo—sino, sería la gracia y poder de Dios obrando en mi. Las disciplinas son herramientas que nos permiten estar bajo Su gracia.



*Por tanto, nosotros todos, mirando a cara descubierta como en un espejo la gloria del Señor, **somos transformados de gloria en gloria** en la misma imagen, como por el Espíritu del Señor*

(2ª Corintios 3:18)

## Apuntes:

## LA METODOLOGÍA EN EL DISCIPULADO

### Introducción

Habiendo dejado claro la orientación bíblica, espiritual y teórica para el discipulado de creyentes de poca o ninguna formación, nos atañe enfocar en temas más prácticos, como la metodología exacta en cuanto

En este capítulo exploraremos *cinco áreas* de importancia en cuanto a una metodología eficaz y duradera para formar nuevos discípulos de Cristo:

- **La dimensión personal**
- **El entrenamiento hecho a medida**
- **La tutoría personalizada**
- **La dirección espiritual del alma**
- **Un programa útil y universal**

### I. LA DIMENSIÓN PERSONAL EN EL DISCIPULADO<sup>59</sup>

---

El elemento más crucial en el discipulado es la *relación personal*—no tiene sustituto por más libros que se escriban, podcast que se graben o videos en YouTube que se suban. Discípulos necesitan una persona de carne y hueso, y que de alguna forme esté cercano—por encuentros cara a cara, llamadas de teléfono, cartas/emails o videoconferencias.

Otras maneras de discipular en grupos más grandes y formales como la escuela dominical todavía conservan su utilidad, sin duda, pero lo más eficaz en el desarrollo espiritual de una persona depende mucho más de una interacción personal. Guillermo Hull escribe:

“Hasta la década de 1950, los evangélicos y la corriente principal de la iglesia realizaban la mayor parte de su desarrollo espiritual en grupos como las clases de escuela dominical, los servicios de adoración y los retiros y conferencias especiales. Si un individuo recibía atención especial, era principalmente a través de la consejería o de amistades casuales. Aunque los líderes, pastores, maestros y discípulos fieles de todas clases han invertido cincuenta años en el discipulado de persona a persona, ahora las mentes posmodernas consideran que ese método formal para alcanzar la madurez espiritual es algo del pasado<sup>60</sup>.”

\*Unas observaciones en este aspecto:

- Dios es inmutable y nunca .
- Pero los tiempos y los métodos .

<sup>59</sup> Hull, pp. 151 ss., “Métodos personales para hacer discípulos”.

<sup>60</sup> Idem, p. 152.

- Esto puede ser ilustrado fácilmente con las \_\_\_\_\_.
- En la sociedad “postmoderna” las generaciones nuevas buscan \_\_\_\_\_.
- En un mundo “post-Covid” nos hemos acercado a las nuevas \_\_\_\_\_.
- Antiguos métodos de adiestramiento tienen que \_\_\_\_\_.
- Instrucción y formación ahora es menos \_\_\_\_\_.
- El dedicar tiempo de calidad al discípulo sigue siendo \_\_\_\_\_.

*“Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar”*  
(Marcos 3:14)

## II. EL ENTRENAMIENTO HECHO A MEDIDA INDIVIDUAL

---

Los líderes y responsables de las iglesias deben de verse cada vez más como entrenadores de equipos, equiparable al ámbito deportivo. Muchos consejeros hoy en día prefieren el título *Life Coach* (Entrenador de vida), para quitar el estigma de ser psicólogos y asesores de psicología y salud mental. Un discipulador haría bien en verse en este rol ya que describe a la perfección su papel en relación con el discípulo, que no debería terminar una vez acabado el material de algún curso, sino continuar por toda la vida como amigo/mentor y compañero en el camino de la vida.

Lee con detenimiento esta comparación por Elton Trueblood:

“La palabra (entrenador) posee implicaciones que ciertamente el hombre moderno comprende muy bien. Más aún, la imagen de un entrenador puede ser entendida universalmente tanto por jóvenes como por viejos. . . La gloria del entrenador consiste en ser quien descubre, desarrolla y entrena las capacidades de otros. El pastor que equipa no debe estar por encima del centro de la batalla, él es, idealmente, no solo el entrenador, sino un “entrenador que participa”, a veces llevando él mismo la pelota ya veces viendo que otro la lleve<sup>61</sup>.

El entrenador emplea sus habilidades mentales y emocionales, que, por su experiencia, manera de enseñar y cuidado del jugador, le capacita orienta para “jugar” mejor en la cancha. Entrenar es un proceso relacional en el que el entrenador, que conoce cómo hacer algo bien, enseña sus habilidades a un seguidor, quien quiere aprenderlas. El entrenamiento ideal tiene lugar en el trabajo y en persona.

Presta atención a algunas *funciones principales* de un “entrenador” aplicable a uno/a que discipula para Cristo:

- Enseña \_\_\_\_\_.
- Imparte \_\_\_\_\_.
- Motiva a la gente para sacar \_\_\_\_\_.
- Ejemplifica la importancia de \_\_\_\_\_.
- Sugiere otros \_\_\_\_\_.
- Evalúa la experiencia y aporta \_\_\_\_\_<sup>62</sup>.

<sup>61</sup> Cita de Elton Trueblood en *Lo mejor de Elton Trueblood*, por James R. Newby (Impact: Nashville, 1979), p. 140.

<sup>62</sup> En *Connecting: The Mentoring Relationships you Need to Succeed in Life*, por Paul Stanley y J. Robert Clinton (NavPress: Colo. Spgs., 1992), p. 82.

# EL PROCESO DEL DISCIPULADO

www.LosNavegantes.Net

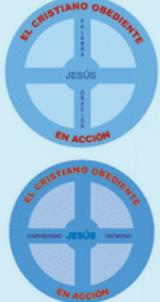
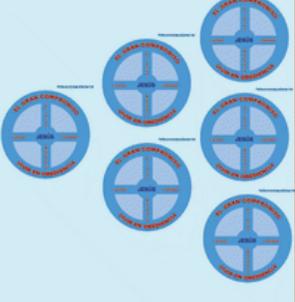
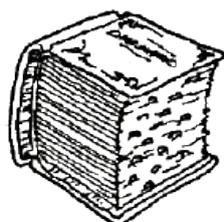
EVANGELIZAR	ESTABLECER	EQUIPAR	DESARROLLAR
 <p>NUEVOS CONVERTIDOS</p>	 <p>CREYENTES EN CRECIMIENTO DISCÍPULOS BÁSICOS</p>	 <p>DISCÍPULOS QUE MINISTRAN OBREROS QUE SE REPRODUCEN</p>	 <p>ENTRENADORES</p>
MATEO 4:19	COLOSENSES 2:6-7	EFESIOS 4:11-12	MARCOS 3:14
<i>experimenta el nuevo nacimiento en Cristo</i>	<i>crece en una relación personal con Dios</i>	<i>produce nuevos convertidos, cristianos en crecimiento, y discipulos básicos</i>	<i>produce discipulos que ministran, obreros que se reproducen, y entrenadores</i>

Ilustración: El proceso para llegar a ser “entrenadores” en la ideología de los Navegantes

## III. LA “TUTORÍA” EN EL DISCIPULADO<sup>63</sup>

El discipulador también ejerce una especie de “tutoría” sobre su discípulo. Esta manera de enfocar la labor de “hacer discípulos” requiere una metodología un poco distinta a la de un entrenador. Una definición de un tutor en el sentido de maestro sería:



*La tutoría académica es un proceso de acompañamiento personalizado que tiene como objetivo mejorar el rendimiento escolar, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio y trabajo para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar<sup>64</sup>.*

En el ámbito espiritual, un tutor tendría todas estas responsabilidades, pero aplicables al crecimiento espiritual de su alumno. En los tiempos de Jesús era normal para un rabino llevar a sus discípulos a viajes que duraban muchos días para entrenarlos. Dedicaban este tiempo a la tutoría intensa, enseñanzas y práctica de lo que habían aprendido. Su finalidad era la de apartarlos de todas distracciones en la vida, y fomentar la mejor interacción entre el rabino y sus alumnos. La enseñanza era altamente relacionada y moldeada. Los discípulos aprendían cómo aplica las Escrituras, en gran parte, mediante la observación de la conducta las prácticas de su rabino.

Una definición mejor y más bíblica de tutoría espiritual podría ser:

<sup>63</sup> “Tutoría”, en *Discipulado Bíblico: Guía de estudio*, por Todd Michael Fink, pp. 90-22.

<sup>64</sup> <https://www.gob.mx/salud/articulos/tutorias-academicas>

*Una relación en la que una persona espiritualmente madura, enseña y moldea habilidades piadosas en la vida de alguien quien es generalmente menos maduro.*

La técnica y la táctica puede variar ampliamente, pero el principio de la enseñanza personalizada y relacional es fundamental. Ejemplos de tutoría podría ser formales, informales, en grupos, entre individuos, en horarios fijos o variables. Pero al final y acabo, la tutoría más eficaz siempre será el trato en dos personas, o a lo máximo en un grupo muy pequeño.

### **¿Por qué es tan importante la tutoría?**

- 1) Los tutores proporcionan \_\_\_\_\_.
- 2) Los tutores pueden ver mejor dónde necesitamos \_\_\_\_\_.
- 3) Los tutores encuentran maneras de \_\_\_\_\_.
- 4) Los tutores los animan y \_\_\_\_\_.
- 5) Los tutores son disciplinarios y \_\_\_\_\_ necesarios.
- 6) Los tutores pueden \_\_\_\_\_ y evitar errores.

Recordemos que el discipulado es mucho más que tomar una clase por varias semanas, y luego suponer que el objetivo se haya conseguido. Al contrario, debe ser nuestro compromiso a lo largo de la vida. Nunca se acaba, y siempre debemos estar en busca de nuevas oportunidades de ayudar a otros crecer en las virtudes que agradan al Redentor.

## **IV. LA DIRECCIÓN ESPIRITUAL DEL ALMA EN EL DISCIPULADO**

---

Sólo Dios puede crear una persona plena. Sólo él puede ayudar a los discípulos a descubrir cómo caben dentro del esquema total de las cosas. No obstante, el Señor utiliza a los tutores para ayudar a sus seguidores a considerar lo importantes que somos “en Cristo”. Una persona que ayuda a otra a que practique su caminar espiritual en formas muy específicas y únicas para esa persona. Bruce Demarest ha escrito, *“El cuidado del alma descubre los impedimentos para orar, los obstáculos para la intimidad con Cristo y para comprender la guía del Espíritu”*<sup>65</sup>.

Sinteticemos unas cualidades que un “director/guía” espiritual debería poseer para orientar a sus sujetos con la máxima confianza y confiabilidad:

- Ser una persona con una fe cristiana \_\_\_\_\_.
- Poseer un conocimiento de \_\_\_\_\_.
- Ser curtido en la vida para poder \_\_\_\_\_.
- Demostrar un trato amable, afable, amoroso y \_\_\_\_\_.
- Poseer discernimiento y \_\_\_\_\_.

## **V. UN PROGRAMA ÚTIL Y UNIVERSAL EN EL DISCIPULADO**

---

Hay muchísimos programas de discipulado disponibles en castellano hoy día, tanto con material para el autodidacto, como clases de formación por video o online, hasta

<sup>65</sup> En *Satisfy your soul: Restoring the Heart of Christian Spirituality*, Bruce Demarest, (NavPress: Co.Sps., 1992), p. 197.

programas en residencia, desplazando el candidato a centros de enseñanza o por giras internacionales<sup>66</sup>. Todo esto independiente de institutos bíblicos y seminarios con programas para la titulación de obreros vocacionales.

Consideramos que, ante la plétora de “paquetes” o programas impresos o digitales que existen para instrucción básica del creyente indocto, es esencial para evitar confusión y crear un sentido de sencillez y universalidad en el trato para individuos que accedan al discipulado en una iglesia, que el programa tenga al menos tres características:

1)

Recordar que, si se trata de un nuevo creyente, estudios profundos o extensos le pueden abrumar, confundir y exasperar. Es un “bebé” espiritualmente y le tenemos que dar papilla, leche, comida fácil de dirigir y en pequeñas cantidades. Los primeros creyentes fueron caracterizados por su “sencillez de corazón” (Hech. 2:46-47). No intentamos crear teólogos de neófitos.<sup>67</sup>

*Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y **sencillez de corazón**, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos*  
(Hechos 2:26-27)



2)

Jesús hizo **339 preguntas** a sus oyentes, amigos y enemigos por igual<sup>68</sup>. Pese a que nunca preguntaba para conseguir información que no tenía, pedía continuamente que la gente pensara, reflexionara y meditara en la respuesta que darían. Eran preguntas retóricas, siempre fraseadas para producir el efecto y el propósito que había ideado de antemano. Podemos echar mano a esta táctica con el material de discipulado---presentar un versículo o una verdad bíblica, y pedir que contemplen bien la respuesta.

*¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del Hombre? Ellos dijeron: Unos, Juan el Bautista; otros, Elías; y otros, Jeremías, o alguno de los profetas. Él les dijo: Y vosotros, ¿quién decís que soy yo? (Mateo 16:13b-15)*



3)

<sup>66</sup> Ver por ejemplo el listado creado por JCUM de 25 programas de discipulado con toda la gama de métodos y fórmulas para preparar nuevos creyentes de distintos niveles de compromiso: “*Los 25 mejores programas de discipulado y cómo funcionan*”, <https://evangeliodeldia.es/los-25-mejores-programas-de-discipulado-y-como-funcionan/>.

<sup>67</sup> Obran en nuestro poder cuadernos de discipulado que tienen 384, 292 y 290 páginas respetivamente. Unos contienen 30, 40 y 50 o más temas. Ejemplo: *Manual de Discipulado: Creciendo y ayudando a otros crecer*, por Gregory J. Ogden (CLIE, 1998).

<sup>68</sup> “Why did Jesus ask so many questions?”, *Biblical Leadership*, <https://www.biblicalleadership.com/blogs/why-did-jesus-ask-so-many-questions/>.

Un mismo discipulador, o el coordinador de discipulado dentro de la iglesia, hace bien en establecer un cuaderno, un sistema o un programa bien definida el proyecto. Hay muchas maneras y aproximaciones hacia el discipulado (Los Navegantes, Graceway, Ogden y otros), cada uno con sus virtudes y sus déficits.

***Pero es esencial que todos que se acerquen a servicio y mayor utilidad en la iglesia hayan pasado por el mismo “portal” de instrucción básica.***

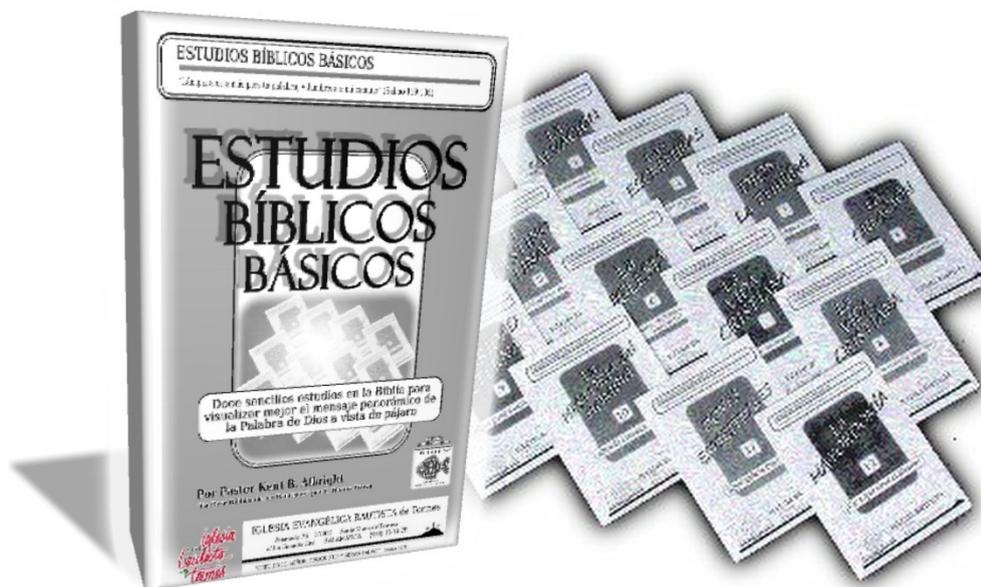
*Y perseverando **unánimes** cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos (Hechos 2:26-27)*

*Amados, por la gran solicitud que tenía de escribiros acerca de nuestra **común salvación** ... (Judas 3)*



### Un programa sencillo y panorámico

Recientemente observamos un manual para el discipulado básico (por un “experto” en la materia<sup>69</sup>), con 14 secciones (un buen número, mejor que 30, 40, 50, etc.). No obstante, aunque los capítulos trataban a temas buenos, **no incluían mención** ni siquiera de: 1) Seguridad de la salvación, 2) las dos ordenanzas de la iglesia, 3) las dispensaciones de la historia, 4) la creación del mundo/hombre, 5) el destino final del hombre (cielo o infierno), o siquiera 6) la Biblia (su origen, naturaleza, importancia).



Obviamente cuales de los temas a incluir en **un plan “básico”** está abierto para el debate, y dependería en gran parte del criterio del autor o discipulador. Tampoco pretendemos ser la autoridad final. Pero tras comparar muchísimos programas y manuales de discipulado llegamos a la conclusión de que los siguientes 12 temas son fundamentales y esenciales.

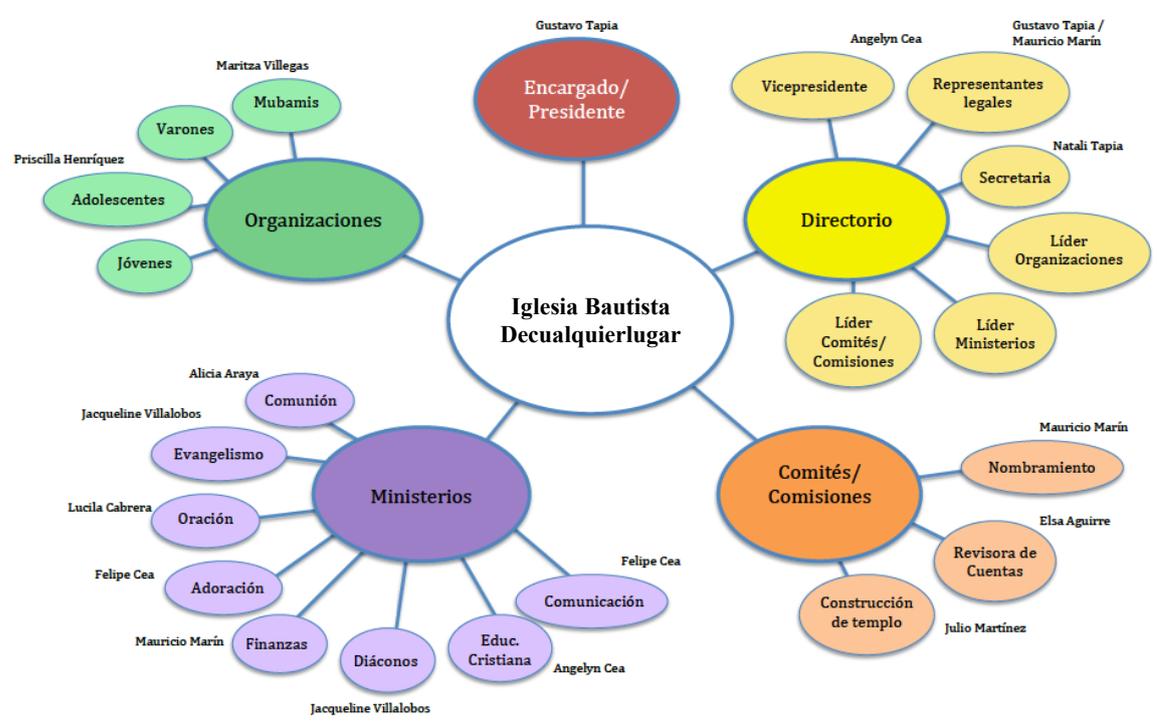
Recomendamos que, el primer “peldaño” de estudios sean sencillo y básico, y a su vez *lo más panorámico* posible, sin entrar en mucha profundidad ni temas

<sup>69</sup> Discipulado Bíblico: Guía de estudio, por Todd Michael Fink (Selah Book Press, 2017).



Introducción

En realidad, todas las instituciones, y todas las organizaciones tiene alguna clase de "discipulado" o lo que comúnmente llaman "orientación" para los nuevos empleados o socios. En estos talleres aprenden tanto el organigrama de la entidad, como su misión, sus valores y su visión en el sector donde operan. Aprenden cual sea su lugar propio como trabajador o voluntario, dentro de la organización, y como actuar, como hablar, como vestirse y como resolver conflictos, entre otros elementos orientativas. Todas las religiones tienen algún "portal" o método para introducir los nuevos adeptos a su cosmovisión del mundo.



¿Cómo no debemos desarrollar bien un plan y proyecto de incorporación de nuevos creyentes a nuestras iglesias locales? ¿No creemos que sean de sana doctrina y de correcta interpretación? Es menester que estemos convencidos que el discipulado ha de ser estrechamente vinculado con la vida y actividad de la iglesia local, o terminaran nuestros discípulos desprotegidos y vulnerables al ataque de falsa doctrina y sectas anticristianas.

Consecuente con nuestra teología, creemos firmemente **en la importancia y en el lugar de la iglesia local**. Es aquella a la cual nos identificamos cuando nos bautizamos, y es donde hemos de desarrollar nuestra mayordomía espiritual. Si el Señor nos ha brindado dones espirituales, existen para utilizarlos dentro del contexto de la iglesia local. Si creemos que la iglesia local es de máxima prioridad, debemos enseñar al nuevo discípulo que debería comprometerse a su iglesia, e integrarse a sus ministerios. El concepto del discipulado y el discipulador como "llaneros solitarios" (independientes o por libre) es ajeno al tenor de las enseñanzas del Nuevo Testamento.

Por tanto, veamos primero lo importante que es para el discípulo, tanto que el discipulador, la iglesia local.

En otras asignaturas destacamos cuán importante sea la iglesia local en el plan de Dios para la evangelización del mundo, y como comunidad fraterna donde debemos realizar nuestras responsabilidades hacia nuestros hermanos miembros. En ellas señalamos la distinción entre la iglesia universal y la local, en cuanto a nuestros deberes hacia unos a otros. De las 115 veces que aparece la palabra *ekklesia* (gr.) la vasta mayoría se refieren a su sentido local. Jamás deberíamos abandonarla (Heb. 10:24-25).

El número abrumadora de veces que aparece en el Nuevo Testamento en referencia a iglesias locales (90 veces) ilustra la inmensa que se le adjudica. La iglesia local es el máximo órgano de autoridad y bendición en la tierra, la “columna y baluarte de la verdad” (1ª Tim. 3:15). Dios nos llama a realizar nuestra mayordomía principalmente en la iglesia local, que también merece la apelativa, *iuna “iglesia gloriosa”* (Ef. 5:25-27), y jamás deberíamos abandonarla (Heb. 10:24-25).

La *iglesia local* es una comunidad “*gloriosa*” porque es el lugar donde puedes ...

- 1) Hebreos 2:12; Efesios 3:21
- 2) Hechos 14:21-23; Fil. 4:15
- 3) Mat. 15:15; Hech. 6:3
- 4) 1ª Corintios 12-14 (12:28); 1ª Ped. 4:10-11
- 5) 1ª Tim. 3:15; Hechos 11:26
- 6) Hechos 2:42; Fil. 1:5
- 7) 1ª Ped. 3:21; Rom. 13:1; Heb. 13:17; 1ª Ped. 1:14
- 8) Hebreos 13:17; 2ª Cor. 11:28
- 9) Filipenses 2:12-16
- 10) 1ª Pedro. 3:15; Judas 3



Puesto que Dios llama a su iglesia “gloriosa” en su sentido *universal*, también entendemos que la es en su sentido *local*. No es una institución para menospreciar como es la costumbre de muchos creyentes (Heb. 10:25). Sino de considerarla como la gloriosa obra de Dios en la tierra, y nosotros privilegiados de formar parte de ella. El discipulado sigue siendo el gran portal para entrar en ella, en ambos sentidos. Valoremos como es debido su inestimable papel en nuestras vidas.

## II. LA CULTURA DEL DISCIPULADO EN LA IGLESIA LOCAL

Contrario al organigrama de una iglesia en la primera página de este capítulo—que no tiene ni ministerio, ni comisión, ni encargado del área del discipulado(i)—el discipulado debería tener un lugar central en la vida de una iglesia local. Desde luego la misión de la iglesia sigue siendo, “¡Haced discípulos!”. Tratamos aquí de fomentar una cultura de discipulado que infiltra cada programa, cada actividad y cada ministerio de la iglesia. Se trata de una visión sistémica, de un paradigma que mantiene la misión de la iglesia en un lugar vital y esencial en todos los ministerios, *el tronco del árbol eclesiástico, el hilo conductor, la razón de existir*—en cada mente y en cada momento. Cada iglesia local debería vivir, respirar y exhalar el discipulado—reconociendo nuevos discípulos, nuevos discipuladores y los que hayan acabado etapas en su progreso espiritual. Debería reinar sobre cada esfuerzo como una nube de mentalidad que penetra cada rincón de cada corazón. Debería ser “la” cultura de la iglesia local.

En países donde **la iglesia Católica** trata de adaptarse a los nuevos corrientes y no perder su feligresía a los protestantes, procuran imitar a las iglesias evangélicas que sí hayan creado una cultura de discipulado. Aunque en España solo suelen pasar los niños por clases de catequesis, en otros países su discipulado es mucho más desarrollado, como se puede apreciar en el gráfico adyacente.



### Una cultura de discipulado debería ser intencional<sup>70</sup>

Existe una diferencia diametral entre la sociedad actual y la cultura de discipulado, concretamente en cuanto a que la sociedad actual es cada vez más instantánea, demandando éxito y conocimiento inmediato. No obstante, el discipulado es un proceso de largo recorrido e intencional. Puesto que ser un seguidor, un aprendiz y un servidor requiere trabajo progresivo, sostenido y continuado para llevarnos a la “*madurez de Cristo*”. La sociedad no solo hará presión por conseguir todo de forma rápida, también puede llevarnos a confundir el discipulado con la simple adquisición de información -un conocimiento solamente mental. El discipulado incluye el aprendizaje con la mente, el alma y el corazón. Pero *el auténtico discipulado cristiano no puede ser instantáneo y es más que información*. Es un proceso de largo recorrido; no podemos apresurar el desarrollo de un discípulo y tampoco una cultura de discipulado—deberíamos esforzarnos que esté presente sempiternamente en la vida de cada iglesia local.

<sup>70</sup> <https://www.lausanneurope.org/es/por-que-es-tan-importante-fomentar-una-cultura-de-discipulado-para-la-mision-en-la-europa-actual/>

Hemos sido llamados a hacer discípulos, no solo convertidos. Esto es absolutamente clave para nuestro entendimiento de lo que es misión. Hacer discípulos requiere decisión, paciencia y perseverancia—no se logrará simplemente implantando programas y actividades de resultados rápidos. La sociedad trata de proveer y fomentar la idea de “gratificación instantánea”; cómo perder 40 kilos en 40 días, por ejemplo. La cultura de discipulado, *por contraste*, nos involucra en un proceso *diario y continuado*, junto a todos aquellos que forman nuestro entorno, con miras hacia la gradual transformación del discípulo en la imagen de Cristo.

Requerirá paciencia atravesar los altos y bajos, los desafíos y los avances; **una cultura de discipulado fomenta el entorno en donde se cultiva la devoción a Dios y en donde se valora la relación y la familia, exponiendo al mundo que la rodea una comunidad de creyentes**. A la larga, la creación de esta cultura de discipulado significará el compromiso de largo recorrido con el discipulado como una inversión intencional desde dentro la iglesia local, en donde si bien tenemos la seguridad de que se invierte en nosotros, también estamos invirtiendo en los demás.

### Cómo crear una cultura de discipulado en la iglesia local

Existen varios componentes esenciales para que se viva esta cultura en una iglesia<sup>71</sup>. Cuanto más de éstos existen y reluzcan, más cultura se creará. Si el estudiante esté convencido en la centralidad del discipulado, debería obrar activamente para que se inculcan en el entorno de su iglesia, y si es un responsable, compartir y convencer a sus compañeros de su importancia. Ahora, esa “cultura” debería ser reflejada en la misma estructura y organigrama de la iglesia. Compara y contrasta el siguiente modelo al que pusimos al principio de este capítulo:



<sup>71</sup> Ver el excelente libro titulado *Building a Discipling Culture* (Construyendo una cultura de discipulado) por Mike Breen (3ª edición, 3dm International, 2017)

\*Algunos consejos para **crear** esta clase de cultura en una iglesia:

1 - \_\_\_\_\_.

Los actuales líderes deberían tomar cursos semejantes a éste, para que se orienten correctamente al proceso bíblico de hacer discípulos.

2 - \_\_\_\_\_.

No debería ser un anexo pegado al organigrama, como otro brazo más del cuerpo, sino debería verse como el corazón de todos los demás ministerios. Por tanto, administrativamente, debería tener su propio encargado/a que coordina su programa con los demás encargados de ministerios.

3 - \_\_\_\_\_.

El éxito de cualquier esfuerzo, equipo u organización pende y depende del liderazgo. Esto es un axioma central para que grupos de personas logren objetivos, por tanto, requiere el más esmero criterio para seleccionar la persona idónea para encabezar este vital ministerio, y coordinarlo con los ministerios de más.

4 - \_\_\_\_\_.

La cantidad de fondos designados a un ministerio (¡mejor dicho el porcentaje del presupuesto global!), es una señal muy relevadora de la importancia que se presta a es ministerio. El plan de discipulado debería ser prioritario en el presupuesto de la iglesia.

5 - \_\_\_\_\_.

El hecho de ser un excelente discípulo y aplicado a sus estudios, no significa que se convertirá en un buen discipulador meramente por ofrecerle la oportunidad. Necesitan formación y supervisión, amabas cosas, por maestros aptos y pacientes en su labor.

6 - \_\_\_\_\_.

Cómo hemos indicado arriba, la selección de materiales para el discipulado es importante, para que el programa esté en armonía con la visión, misión y doctrina de la iglesia. Algunos materiales obvian temas de relevancia como las dispensaciones o el lugar de la iglesia local. Otros pueden confundir al discípulo con contradicciones o inconstancia con la postura de la iglesia (ej.: matrimonio y divorcio, libertad cristiana, etc.).

7 - \_\_\_\_\_.

Puede haber un “Discipulador del mes”, por ejemplo. Podría haber un “Domingo de Disculpado” reconociendo a todos los que están involucrados en e ministerio. Algunos nuevos podrían citar versículos. Los “graduados” de nivel pueden recibir certificados acordes a sus logros. Carteles, informes, cuñas, reconocimientos especiales—todo esfuerzo es poco para poder mantenerse en el foco de toda la congregación.

Al final, la creación de una cultura de discipulado en la iglesia se realiza desde arriba, hacia abajo. Si los líderes de las iglesias no están convencidos de su vital importancia, no se filtrar a la congregación su deber personal de evangelizar y discipular. A diferencia del proceso en sí, que comienza con nuevos creyentes y termina con

### III. EL PROGRAMA DE DISCIPULADO INTEGRADO EN LA IGLESIA LOCAL<sup>72</sup>

Dawson Trotman, y la organización que fundó, Los Navegantes, han estado a la vanguardia del nuevo movimiento del discipulado en las últimas décadas. Mientras hacen una excelente labor, proveyendo materiales muy provechosos, no pretenden nunca “ser” la iglesia. Ven su rol como acompañantes de la iglesia, tratando de transformar el enfoque de las iglesias locales para que se centren más en el discipulado. Sin embargo, siguen trabajando en su principalmente al margen de la iglesia.

Algunas personas tienen inquietudes acerca de los ministerios *paraeclesiales* como Los Navegantes, como reemplazos de la iglesia. Sería bueno preguntar si estos ministerios paraeclesiales realmente trabajan junto a las iglesias o aparte de ellas. Ciertamente existen algunas circunstancias — como presos en la cárcel, militares en el campo, etc. — que requieren un discipulado aparte de la iglesia local. Sería una trágica equivocación, sin embargo, utilizar algo como un ministerio de campus o una confraternidad de hombres de negocios para reemplazar a la iglesia local cuando se trata de hacer discípulos y llevarlos a la madurez, como si estuviéramos atrapados en un barco en el mar.

“ Si no es sabio discipular sin una iglesia, peor es *hacer iglesia* sin discipular.

Si no es sabio discipular sin una iglesia, peor es hacer iglesia sin discipular. Sin embargo, ¿no es este el caso de muchas iglesias locales? Los cristianos se unen a las iglesias, y nadie se les acerca. Hagamos una **radiografía** de la típica iglesia local:

- No existe una cultura de personas solteras que vivan con familias para aprender cómo servir a Cristo.
- Ninguna existe cultura de compartir el evangelio con estudiantes internacionales. La hospitalidad brilla por ausencia.
- No hay hombres pastoreando a sus esposas, ni esposas o mujeres de más edad discipulando generalmente a las más jóvenes.
- Ninguna consejería bíblica entre los mismos miembros; la consejería sucede solo en las oficinas.
- Ningún pensamiento sobre ayudar a una familia o a un matrimonio que está en problemas.
- Poco alcance a personas que tienen un color de piel o acento diferente.
- Pocos, si es que hay alguno, hombres jóvenes reuniéndose con otros hombres jóvenes para estudiar la Escritura.



<sup>72</sup> Adaptado de *Discipular* por Mark Dever, 9 Marks, 2016, pp. 63-70.

Con iglesias así, no es sorprendente que algunos se hayan ido a ministerios paraeclesiales. Su experiencia les ha enseñado que la iglesia local es el último lugar para buscar oportunidades de discipulado. A pesar de todo, la Biblia enseña que *la iglesia local* es el ambiente natural para discipular. De hecho, enseña que la iglesia local es en sí misma la discipuladora básica de los cristianos. Y hace esto a través de sus reuniones semanales y sus estructuras de rendición de cuentas, así como de sus pastores, ancianos y miembros. Estos a su vez proveen el contexto para el discipulado individual que hemos estado considerando hasta aquí.

### La iglesia local como mejor

Es esqueleto de la iglesia es su estructura organizacional, sus líderes llamados y equipados por Dios, con la finalidad de obedecer a Cristo y dar luz en este mundo. Pero la carne y el músculo de la iglesia son las relaciones entre herman@s, que crean la química por la cual fluye el Espíritu, capta nuevos creyentes e impulsa a discipuladores a formarlos. En su vida juntos, los miembros se aman y obedecen al Señor por su amor. ¿Dónde podemos, también, amar así de la mejor manera? Respuesta: en un ambiente donde podemos amar apuntando a las palabras del Padre y del Hijo, afirmando arrepentimiento a través del bautismo, afirmando que los muchos son uno a través de la Santa Cena, y sacrificando nuestras propias agendas y venganzas mediante el perdón. La carne y el esqueleto se unen. De estas formas básicas, *la iglesia local es la primera discipuladora* de todos los cristianos.

### El amor fraternal es el mejor

Nuestras iglesias nunca serán perfectas. Pero si el cielo es lo que Jonathan Edwards llamó «un lugar de amor» (y como 1 Corintios 13 implica), entonces una iglesia local debería ser una previsualización o adelanto de ese mundo. La labor de discipular en la iglesia comienza de una manera muy simple con las reuniones. El autor de Hebreos escribe, «*Y considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras; no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca*» (10:24-25).

### Sus reuniones son el mejor

Observa que el objetivo aquí es ayudarnos unos a otros a seguir a Jesús o, como dice Hebreos, motivarnos unos a otros al amor y a las buenas obras. ¿Y cómo dice el autor que una iglesia cumple este objetivo? No dejando de congregarse. ¡Reuniéndonos! Así es como nos «motivamos» unos a otros. Esto significa para nosotros reuniones repetidas y regulares, y estas reuniones regulares moldean la forma de seguir a Jesús y ayudar a otros a seguir a Jesús.

### La iglesia local es el lugar de

Este fue el diseño propio de Jesús. Jesús había estado discipulando a los doce por algún tiempo cuando les preguntó quién era él. Pedro declaró que Jesús era el Mesías prometido. Jesús afirmó la respuesta de Pedro en nombre del «Padre que está en los cielos», y luego prometió edificar su iglesia sobre este Pedro que profesó correctamente. Luego, algo interesante, Jesús comenzó a establecer una estructura de autoridad. Él le da a Pedro la autoridad para hacer lo que Jesús había hecho con él: atar y desatar «en la tierra» lo que está atado y desatado «en los cielos». Esto significa que Pedro y los

apóstoles podrían escuchar las confesiones de las personas, y luego afirmar o negar esas confesiones y confesores en nombre del cielo, como Jesús lo había hecho con Pedro (Mt. 16:13-20).

Más tarde, Jesús pone esta misma autoridad en las manos de la iglesia local. Previendo una situación en la que una profesión de fe de un hombre contradijera su vida, Jesús le da a la iglesia reunida la autoridad para atar y desatar. La iglesia debería juzgar si continuase afirmando o no la profesión de alguien o excluiría al individuo de la membresía (véase Mt. 18:15-20). Resumiendo, la asamblea reunida posee la autoridad para afirmar o negar quién pertenece al cuerpo de Cristo, o quién es un discípulo. Y al hacerlo provee el contexto de rendición de cuentas para el discipulado. ¿Es esta persona que estoy discipulando un no creyente? ¿Un creyente? ¿Alguien que necesita que se le diga que está viviendo como un no creyente?

## La iglesia local es la que afirma quienes son

¿Cómo exactamente una iglesia afirma quiénes son los discípulos? A través del bautismo y de la Cena del Señor. Tras proclamar toda autoridad en el cielo y en la tierra, Jesús ordenó a sus discípulos que fueran e hicieran «discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles...». Bautizar a alguien es reconocer formalmente, «que él está con Jesús». Estos representantes de Jesús deben ser enseñados (Mt. 28:18-20). Y a través de la Cena del Señor, Pablo dice «nosotros, con ser muchos, somos un cuerpo» (1 Cor. 10:17).

En el libro de los Hechos y a las Epístolas, encontramos el programa de discipulado de los apóstoles. No eran solo discipuladores itinerantes entre grupos de personas no afiliadas, sino que *bautizaban a las personas para unirlos a las iglesias*, donde tendría lugar un discipulado y una comunión personal. Así que Pedro predicó el evangelio en Pentecostés; las personas se arrepintieron y se bautizaron. Las personas se reunían regularmente tanto en casas como en el templo para el

partimiento del pan; y todo esto constituía una iglesia, la iglesia de Jerusalén. Los discípulos luego se extendieron a las naciones e hicieron discípulos no aparte de bautizar y enseñar, o aparte de la Cena del Señor, o aparte de los maestros dotados por Dios. No, los discípulos plantaron iglesias que obedecían y enseñaban a otros a obedecer. En el Nuevo Testamento, la iglesia local está en el centro de la obediencia de los discípulos y de la labor de discipular.



En el Nuevo Testamento, la iglesia local está en el centro de la obediencia de los discípulos y de la labor de discipular.

## Introducción

La comisión de Jesús fue de hacer discípulos (Mat. 28:19), aunque de ante mano sabía que serían pocos que se ofrecerían. Imploraban a sus “pocos” seguidores a orar para que el Señor de la mies enviase más obreros, insistiendo que, *“a la verdad, la mies es mucha, pero los obreros son pocos”* (Mat. 9:38). Si hemos estado orando por más obreros (pastores, misioneros, maestros y discipuladores), podemos confiar que el Señor ha llamado algunos para este servicio. Pero es nuestro deber prepararlos y formarlos para que sean obreros útiles y eficaces.

Es esencial que veamos a nuestra labor como *capacitadores* para que ayudemos a que el inconverso llegue a convertirse, el converso llegue a ser un discípulo, y finalmente que el discípulo llegue a ser un “discipulador” de otros. Algunos de ellos tendrán la capacidad, el don y la disposición de pagar el precio y convertirse en obrer@s, discipuladores que tomen en serio su papel de formar y capacitar a los discípulos en alcanzar la estatura de discipulador de otros. Así es el *proceso, método y finalidad* descritos en **2ª Tim. 2:2**:



*“2Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”*



Los inconversos son como ovejas sin pastor, perdidos, buscando ayuda que solo un evangelista le puede aportar. ¿Dónde están los que “anuncian paz”, que proclaman buenas nuevas y rescatan a almas de la fogata? (Rom. 10:15).



Al convertirse a Cristo el nuevo creyente tiene que crecer en virtudes, en convicciones y compromiso, conocer las Escrituras mejor, fortalecerse en Cristo y ser controlado por el Espíritu. La mayoría de ellos no llegan ni siquiera al bautismo. El discipular a bebés en Cristo es la gran asignatura de la Iglesia y de iglesias locales.

<sup>73</sup> La mayor parte de este capítulo se ha adaptado de *El arte perdido de discipular* por Leroy Eims (EMH, El Paso, 2005).



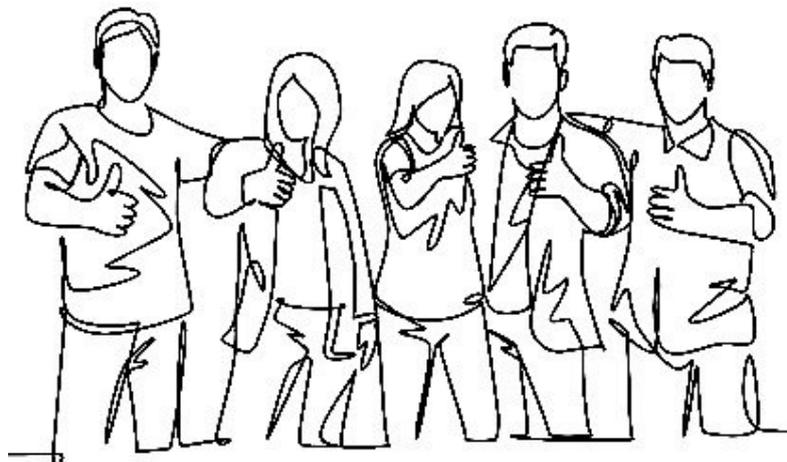
No es el objetivo final para todos los discípulos, pero ha de ser para unos cuantos. Dios nos ha llamado a todos a servir, ya unos cuantos a ser obreros y *discipuladores*. Era esta clase de personas por quien Cristo lloraba y pedía que orásemos.

Cada creyente necesita crecer y llegar a un auténtico discípulo, manifestando el fruto del Espíritu en su vida, imitando a Jesús y agrandando a su Padre Celestial en todo que hace, piensa y habla. Pero hacen falta personas selectas, preparadas e ilusionadas, para llevar al discípulo a un nuevo nivel, a ser un *formador*, *orientador*, alguien que *capacita* y *entrena*. Esa persona es un “**discipulador**”, y cada iglesia necesita un equipo de esta clase de personas, en colaboración con el pastor, que se dedica a discipular a los nuevos conversos y los que vienen de otras iglesias sin ser instruidos adecuadamente.



Una vez que tengamos un equipo con estas características, personas no solo capacitadas en discipular, pero también que tengan *hambre* y *ganas* de hacerlo, veremos las iglesias crecer no simplemente sumando uno más otro, sino según un principio de multiplicación del cual hablamos en capítulos anteriores. Es el secreto de crecimiento explosivo y exponencial.

### Discipular requiere un equipo de formadores



¿Quiénes formaran a los discipuladores? De ahí el tema de este capítulo. Sepamos como selección, instruir, dejar ejemplo y marcar metas, no solo para los discípulos de la iglesia en fase de crecimiento---sino para este equipo discipuladores que llevan acabo esta valiosa labor con excelencia y esmero.

## I. LA SELECCIÓN DE DISCIPULADORES EN POTENCIA

El seleccionar también es una de las claves en el ministerio de hacer discípulos. Jesús enseñó claramente este principio al seleccionar a los apóstoles. Muchos discípulos lo seguían; sabemos de por lo menos 70 en una ocasión (Lucas 10:1). Pero de todos éstos seleccionó a Los Doce para entrenamiento especial (Mat. 4:19).

La selección que hizo Jesús fue en base a dos factores: 1) observación personal, y 2) oración prolongada. Él no se apresuró, sino que observó a los discípulos en las diversas situaciones en las que ministraban juntos. Pablo posteriormente advirtió, “*No impongas las manos a ninguno con ligereza*” (1ª Tim. 5:22). Tomemos el tiempo necesario para seleccionar a las personas idóneas con las que se dedicará tiempo y esfuerzo en formar para que sean los mejores discipuladores posibles.<sup>74</sup>

Reconocer y seleccionar a estos candidatos requiere mucha observación y oración, al igual que Jesús, pero también ver en ell@s ciertas características latentes de antemano:

1 -

Recuerda cuán importante es el principio de la multiplicación exponencial explicado en capítulo 4. Es más importante discipular una persona al año que también se convierta en evangelistas y discipulador, que ganar una persona a Cristo por día durante 365 días.

2 -

El candidato a ser discipulador debe ver a otros con amor incondicional, un amor que le permite ver más allá de su aspecto y su presente, a *lo que puede llegar* a ser por la obra de Cristo en su vida. Los pescadores y publicanos que Jesús amaba no eran muy prometedoras, pero al final “*trastornaron el mundo entero*” (Hechos 17:6), con su osadía y denuedo. Recordemos a Samuel: “*Y Jehová respondió a Samuel: No mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón.*” (1º Sam. 16:7).

<sup>74</sup> Leroy Eims en *El arte perdido de discipular* (EMH, El Paso, TX, 2005), p. 100.

3 -

El nuevo discípulo con promesa de ser un discipulador, no se contentará a realizar estudios bíblicos. Querrá servir, participar, hacer por sus hermanos en su nueva familia de la fe. Tú, su maestr@, debe enseñar con el ejemplo, por supuesto. Jesús pudo transformar a sus discípulos en discipuladores porque los enseñaba con sus hechos (Lucas 1:68). No es cuestión de decirle, "Friega el suelo de la iglesia," sino, "Venga, fregamos el suelo de la iglesia juntos."

4 -

Hambre de Dios, sed de servir. Estos son marcas de alguien con potencia a crecer y aprender discipular a los demás. Sería un reflejo genuino del quien "no vino a ser servido, sino para servir" (Mateo 20:28).

5 -

El candidato debe estar consciente del costo para servir a Jesús, y estar dispuesto a pagarlo. Dijo a sus discípulos una vez, "*Si alguien quiere ser mi discípulo, que se niegue a sí mismo, lleve su cruz cada día y me siga*" (Lucas 9:23). Para muchos de ellos no aguantaron sus "*palabras duras*" y volvieron atrás (Juan 6:66). Si la persona en cuestión tiene hambre de Dios, disposición para servir, amor por la gente y un desapego con su vida y sus posesiones, es un excelente candidato de ser un discipulador con éxito.

Al tener ya un candidato o más para entrar en un programa de formación y entrenamiento, es el momento de marcar un régimen de encuentros para estudiar juntos, intercambiar reflexiones, orar y hablar juntos. Obviamente requiere un sacrificio porque hay que adaptarse al horario del candidato, pero nosotros no debemos tener pego de reunirse con el/ella a cualquier hora, por cualquier período de tiempo.

Estas sesiones del "sagrado café" son esenciales para crear vínculos, aumentar confianza, impartir lecciones y pedir cuentas con el nuevo aprendiz de discipulador.

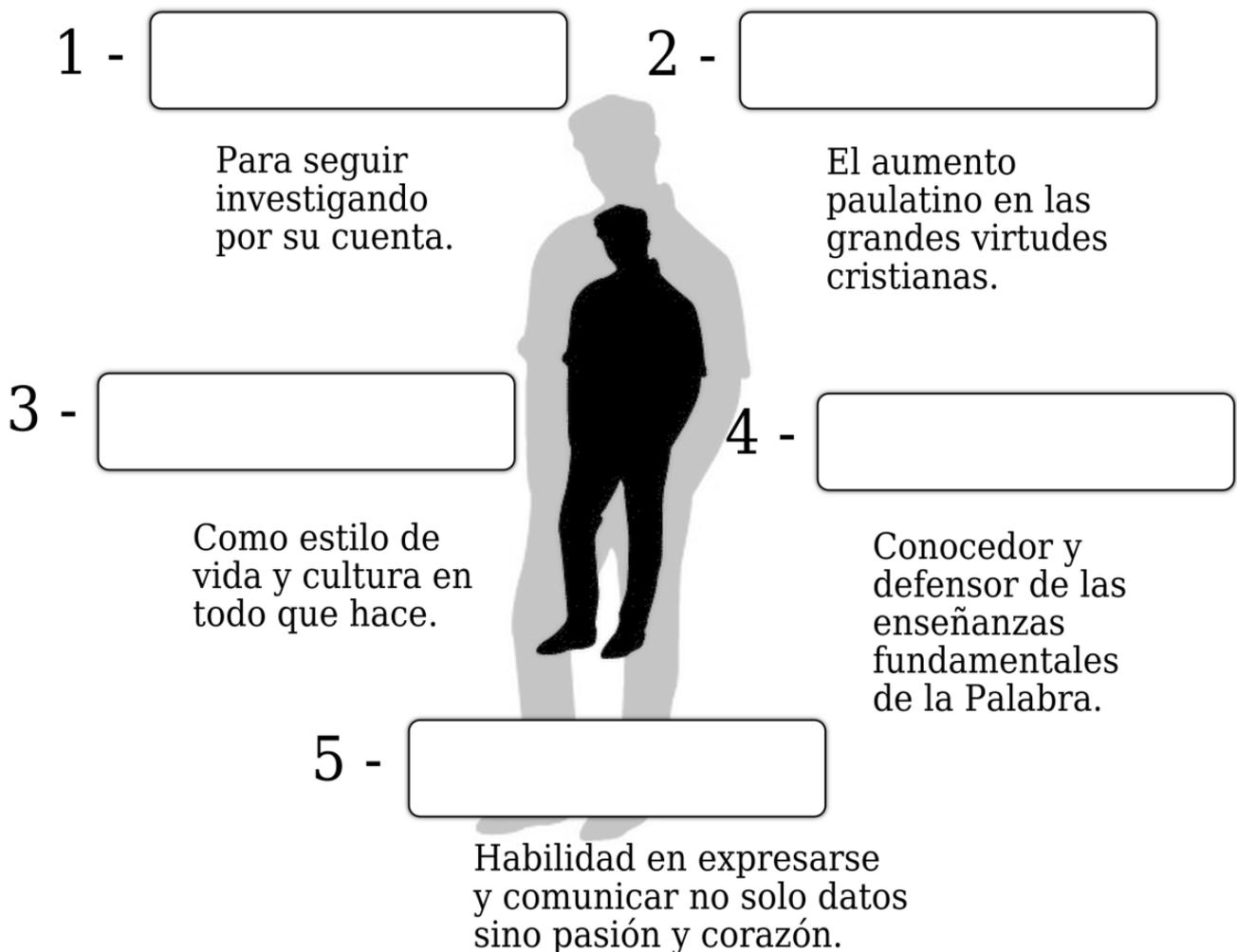


Para entrenar un nuevo discipulador es cuestión de centrarse en dos áreas de su vida, 1) su persona, y 2) sus conocimientos. La advertencia de Pablo a su principal hijo en el ministerio, Timoteo, tenía estas dos vertientes en :

***“Ten cuidado de tu conducta y de tu enseñanza.  
Persevera en todo ello, porque así te salvarás a ti mismo y a los que te escuchen”***



### Áreas del discipulador nuevo en formación que atender



### III. OBJETIVOS EN LA FORMACIÓN DE DISCIPULADORES

Al tener un grupo pequeños de discipuladores en potencia es necesario que se concentre en ciertos objetivos para cada persona según los rasgos de sus dones espirituales y temperamento. La meta final es convertir un discípulo en un “obrero de la cosecha” y capacitado para discipular a los que él/ella mismo/a lleva a Cristo.

1 -

El obrero debe desarrollar un amor incondicional y una preocupación por otros, empezando por los que están sin Cristo, pasando por nuevos creyentes, sus hermanos en la iglesia, otros obreros en el país y el extranjero, y llegando a todos que tengan necesidad (como el Buen Samaritano). Esta última categoría incluiría a personas encarcelados, atrapados en vicios, desamparados, desprotegidos, víctimas de trata y niños abusados.

2 -

Para poder ser eficaz en el desempeño de su servicio como discipulador, debería manejarse con facilidad entre las páginas de las Escrituras. Si no ha podido realizar estudios formales en un instituto bíblico, existen varias ayudas online por materiales sumamente provechosos para lograr este objetivo<sup>75</sup>.

3 -

Si buscamos a discipuladores en potencia que entienden las líneas generales de sana doctrina bíblica, queremos que logren un dominio de estas áreas para poder enfrentar dificultades, objeciones y dudas de sus discípulos durante el proceso de formación en el discipulado. No hay atajos por un estudio sistemático de las grandes categorías de teología como soteriología, escatología, etc. Consulta si ya no se ha hecho a [www.SBBE.org](http://www.SBBE.org)<sup>76</sup>

4 -

Dependiendo de los dones y el temperamento del candidato para discipular, el herman@ puede necesitar ayuda en desarrollar un trato más pastoral, comprensivo y compasivo en su trato a otras personas. “Apto para enseñar” es un requisito para un anciano, y es apropiado para discipuladores también. Debe

<sup>75</sup> *Síntesis del Antiguo y Nuevo Testamento*, por Charles Porter, cuadernos autodidactas, 6 tomos del A.T., 2 del N.T. disponibles en <https://www.ebi-bmm.org/products/show/id:15254/> y <https://www.ebi-bmm.org/products/show/id:15234/>

<sup>76</sup> Animemos a nuevos discipuladores apuntarse a un instituto o escuela bíblica para seguir creciendo en gracia y conocimiento. Por supuesto recomendamos a SBBE enérgicamente por las facilidades que aportan para este fin.

5 -

Existen muchísimos materiales de discipulado en el mercado, disponibles en muchísimos formatos, cada uno con sus distintivos y características<sup>77</sup>.



Recomendamos, por supuesto, la serie de **Estudios Bíblicos Básicos**<sup>78</sup> editado por el autor, que incluye temas que suelen ser ausentes en otros programas, como: 1) la NO asunción de conversión, 2) la centralidad de la iglesia local, 3) una aproximación dispensacional y premilenial en su escatología y 4) una metodología catequética basada en preguntas y respuestas en torno a textos bíblicos. También se requiere memorización de versículos, lectura de textos y el copiar a mano ciertos pasajes para centrarse en palabras específicas bíblicas.

Como otros materiales, están disponibles en fascículos, cuadernos de A-5 y A-4, y como .pdf. Además, no tienen copyright permitiendo que cada iglesia los reproduzca con su propio nombre y logotipo.

#### IV. FORMANDO DISCIPULADORES COMO LÍDERES

Más allá de desarrollo de discipuladores preparados, organizados y eficaces en la iglesia, los líderes y responsables de las iglesias locales pueden y deben observar en este grupo de personas cualidades de personas idóneos y aptos para más responsabilidad en la iglesia; personas candidatos para roles de supervisión, enseñanza bíblica e incluso el pastoreo. Serían personas elegibles para encargarse de abrir nuevas obras, dirigir distintos ministerios en la iglesia, dar clases en la escuela bíblica, e incluso ser obreros en el extranjero como misioneros.



De hecho, si alguien no haya demostrado valía, capacidad y resultados en el evangelismo y el discipulado ...



Entre otras clases de formación para líderes y responsables en la iglesia, como un peldaño más allá de “pescador de hombres” y discipulador, los candidatos deberían realizar cursos similares al del autor titulado *Liderazgo Bíblico*<sup>79</sup>, o *Cómo ser un creyente influyente*. Además de otros objetivos mencionados en la sección anterior, los encargados

<sup>77</sup> Por ejemplos los materiales de los Navegantes, y otros por autores como Gregory Ogden, Todd M. Fink, John MacArthur, Jeff Adams, Michael Wilkins, Bill Hull, y otros. Ver la bibliografía para más.

<sup>78</sup> <https://iglesiabautistasalamanca.org/descubre-la-biblia-2/>

<sup>79</sup> *Liderazgo Bíblico*, por Kent B. Albright, Seminario Bíblico Bautista Español, (1997-2019), Guadalajara, España.

de la iglesia deberían recomendar estudios formales en un seminario. Este paso no es necesariamente esencial, dependiendo de los ministerios que el candidato visualiza, cómo lo fue en el caso de muchos de los apóstoles como Pedro y Juan---que eran pescadores de peces y “hombres sin letras y del vulgo” (Hech. 4:13). Pero, hasta Pablo, un erudito, abogado, estudioso y culto, tuvo que pasar tres años en Arabia donde él mismo dijo, fue instruido por el Señor en temas que luego dejó pasmados en sus epístolas (Gálatas 1:11-17). Allí tuvo su “instituto particular” dirigido por el Espíritu de Cristo. Y no debemos olvidar que hasta Los Doce tuvieron tres años de formación intensa con el mejor de los profesores de teología.



Además de estas áreas de formación sería conveniente que se vean en estos candidatos algunas de las siguientes características—y al no manifestarlas, dedicarse a desarrollarlas durante su período de formación:



## Conclusión

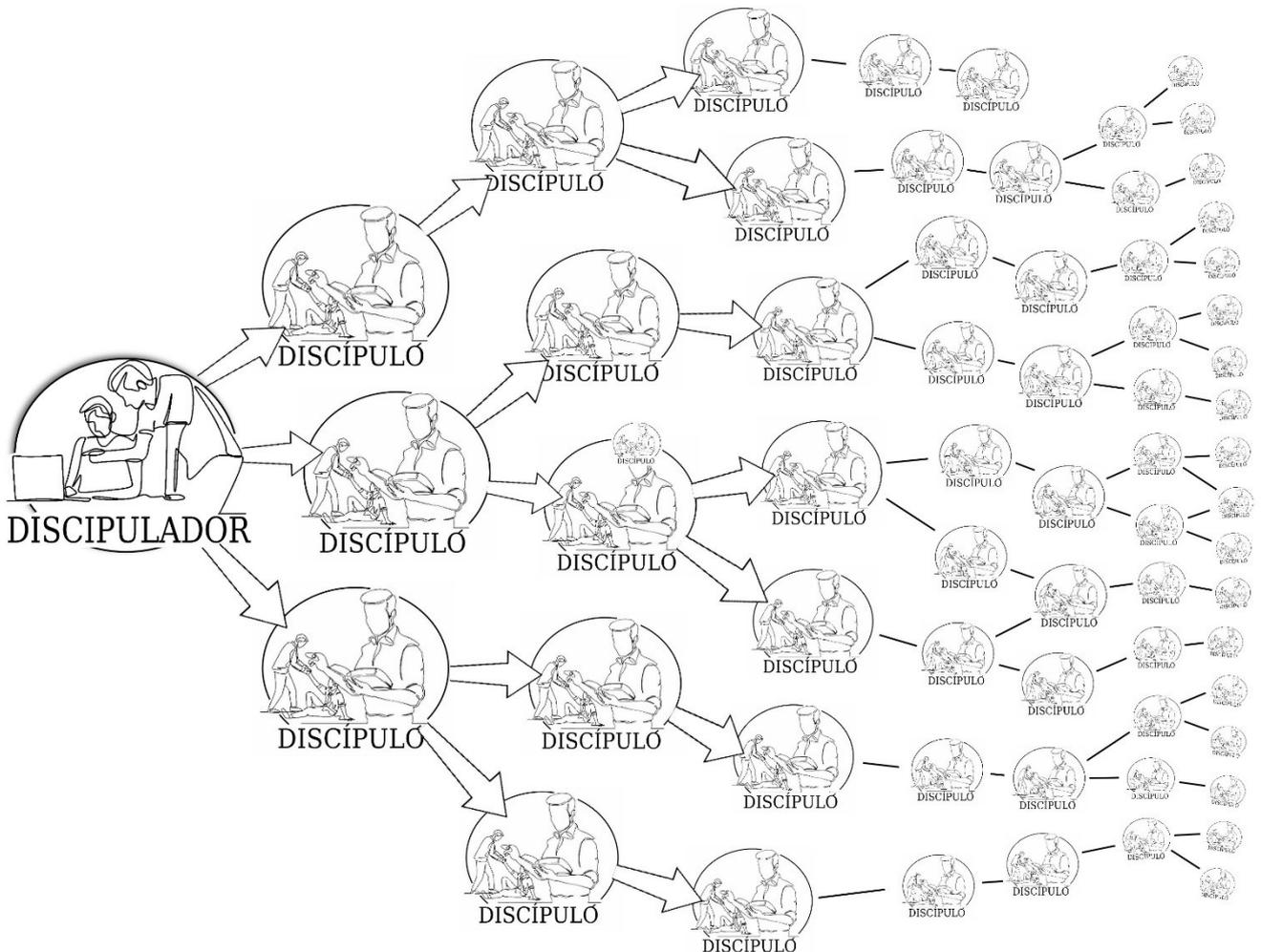
Cuando Jesús declaró que los obreros eran pocos, estaba hablando específicamente de obreros y discipuladores que estaban participando *directamente* en la cosecha---el “**hacer discípulos**” de las naciones. Estos son obreros que participan en la tarea específica de segar almas para Cristo y luego ayudarlas a que también se conviertan en segadores. No minimizamos la labor de otros obrer@s por supuesto, pero el Señor mismo sostenía en alta estima a todos aquellos que se dedicaban al discipulado, y nosotros también lo debemos hacer.

El liderazgo de la iglesia debe tener la mentalidad capaz de comprender lo que un buen equipo de discipuladores es capaz de conseguir, creando nuevos discípulos que sean capaces también de discipular---ino existe límite del crecimiento de manera exponencial cuando captamos esta visión y la pongamos por obra!

***“2Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros” (2ª Tim. 2:2)***



## 2ª Timoteo 2:2 Ilustrado:



## LA EVALUACIÓN EN EL DISCIPULADO

### Introducción

"*La vida no examinada no vale la pena vivirla*" es un famoso dicho supuestamente pronunciado por Sócrates en su juicio por impiedad y corrupción de la juventud, por lo que posteriormente fue condenado a muerte. Aunque este refrán no se encuentra en el contexto de las Sagradas Escrituras, está en perfecta armonía con su sentido. Debemos, como hij@s de Dios, estar continuamente evaluando nuestra conducta, examinando las bases de nuestra fe, y comprometiéndonos a vivir en consecuencia de nuestra profesión de ser cristianos. Todo lo que hacemos, en la vida personal y en la iglesia, debe recibir un escrutinio constante para saber si estamos simplemente perpetuando tradiciones, o de verdad cumpliendo con lo que el Señor ha mandado. Así también con el discipulado.

¿Qué tal, cómo estás discipulando? ¿Dedicas tiempo todas las semanas para ello? ¿Cuántas personas discipulaste el año pasado? ¿Estás viendo fruto y resultados? ¿Tu iglesia goza de un programa de discipulado robusto y eficaz? Quizás es hora de hacer una evaluación profunda.<sup>80</sup> Dos pasajes nos recuerdan cuán importante es este ejercicio:

*28 "Por tanto, **pruébese cada uno a sí mismo**, y coma así del pan, y beba de la copa. 29 Porque el que come y bebe indignamente, sin discernir el cuerpo del Señor, juicio come y bebe para sí. 30 Por lo cual hay muchos enfermos y debilitados entre vosotros, y muchos duermen. 31 Si, pues, nos **examinásemos a nosotros mismos**, no seríamos juzgados; 32 mas siendo juzgados, somos castigados por el Señor, para que no seamos condenados con el mundo"*

*17 "Porque **es tiempo de que el juicio comience por la casa de Dios**; y si primero comienza por nosotros, ¿cuál será el fin de aquellos que no obedecen al evangelio de Dios?"*

Si queremos cumplir con el mandamiento del Señor en Mateo 18, de "hacer discípulos", debemos ser dispuestos a mirarnos de cara en el espejo individualmente y como iglesia, para ver si de verdad estamos en el camino que Jesús mismo ha marcado. Quizás la mejor manera es a través de una serie de preguntas.

Hemos preparado estos cuestionarios para que cada creyente, y responsables de cada iglesia que se atreve a examinarse, vea donde está ubicado ante tantos mandatos y tantos ejemplos para discipular en las Escrituras. ¡Seamos valientes, contestemos las preguntas, y hagamos un análisis heurístico<sup>81</sup> de nuestra condición ante el Señor de tan un asunto tan poderoso y relevante!

<sup>80</sup> <https://sbtexas.com/three-principles-to-evaluate-your-disciple-making-process/>

<sup>81</sup> La "heurística" es la ciencia del descubrimiento (del griego *εὕρισκειν*),<sup>1</sup> que significa «hallar, inventar». Cuando se usa como sustantivo, se refiere a la disciplina, el arte o la ciencia del descubrimiento.

- ✓ ¿Esta asignatura me ha abierto los ojos a lo vital que discipular? Sí  No
- ✓ ¿Soy capaz de explicar la salvación a una persona inconversa? Sí  No
- ✓ ¿Hablo de me fe a menudo durante mis actividades diarias? Sí  No
- ✓ ¿Suelo invitar a mis compañeros (de clase, trabajo, etc.) a la iglesia? Sí  No
- ✓ ¿En general, mis amigos saben que soy cristian@ evangélic@? Sí  No
- ✓ ¿En general, mis vecinos saben que soy cristian@ evangélic@? Sí  No
- ✓ ¿Mis compañeros me reprochan por ser cristian@ evangélic@? Sí  No
- ✓ ¿Alguien tomó el tiempo para discipularme personalmente? Sí  No
- ✓ ¿Tuvo un impacto grande en mi vida ese discipulado? Sí  No
- ✓ ¿Mantengo yo una relación estrecha con mi discipulador(es)? Sí  No
- ✓ ¿Ha hecho más de cinco años desde que terminé el discipulado? Sí  No
- ✓ ¿En estos años, he procurado discipular a alguien más? Sí  No
- ✓ ¿Guardo los materiales (el curso, cuaderno) de mi discipulado? Sí  No
- ✓ ¿Sería capaz de repasar mis apuntes con un creyente nuevo? Sí  No
- ✓ ¿Busco a personas regularmente para evangelizarlas? Sí  No
- ✓ ¿Ofrezco el discipulado a creyentes en mi entorno? Sí  No
- ✓ ¿Mi animan en mi iglesia ser un discipulador? Sí  No
- ✓ ¿He recibido alguna formación para ser un discipulador? Sí  No
- ✓ ¿Creo que necesito capacitación para poder discipular? Sí  No
- ✓ ¿Creo en mi alma que es esencial discipular a la gente? Sí  No
- ✓ ¿Tengo razones legítimas por no discipular a otros? Sí  No
- ✓ ¿Manejo en mi memoria suficientes versículos para discipular? Sí  No
- ✓ ¿Domino la doctrina de mi iglesia para poder responder a dudas? Sí  No
- ✓ ¿Hay pecado no-confesado en mi vida que me impide discipular<sup>82</sup>? Sí  No
- ✓ ¿Debo renunciar algún capricho para tener más tiempo a discipular? Sí  No
- ✓ ¿Estoy dispuesto a sacrificar mi tiempo y mis preferencias para ello? Sí  No
- ✓ ¿El crecimiento espiritual de otros es de suma importancia para mí? Sí  No
- ✓ ¿Entiende que la calidad de vida espiritual de otros está en juego? Sí  No
- ✓ ¿Comprendo que Dios me tendrá a cuentas si no discípulo? Sí  No
- ✓ ¿Me es claro que el no discipular es pecado (Santiago 4:17)? Sí  No
- ✓ ¿Seré valiente y pedir que alguien de la iglesia me enseñe? Sí  No
- ✓ ¿Prometeré al Señor que me empeñaré a discipular a una persona? Sí  No
- ✓ ¿Me comprometeré a discipular un alma cada año, si Dios permite? Sí  No
- ✓ ¿Me apuntaré a toda clase, curso o asignatura que me ayudará? Sí  No
- ✓ ¿Animaré a otros en mi iglesia a discipular también? Sí  No
- ✓ ¿Oraré para que mis “discípulos” también sean “discipuladores”? Sí  No

<sup>82</sup> Pide al profesor el “Inventario espiritual” que cada creyente debería realizar.

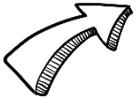
- ✓ ¿Entiendo que el “hacer discípulos” es la principal misión de la iglesia?      Sí     No
- ✓ ¿Veo claro que cada iglesia local debería realizar esta labor?                      Sí     No
- ✓ ¿Sé bien que los ejemplos de mentoría/tutoría son abundantes en la Biblia?      Sí     No
- ✓ ¿El discipulado ha formado una parte fundamental en mi ministerio?            Sí     No
- ✓ ¿El discipulado ha formado una parte importante en nuestra iglesia?            Sí     No
- ✓ Aunque no haya sido así, ahora lo veo claro y rectificaremos el camino.        Sí     No
- ✓ Esta asignatura me ha iluminado bastante sobre su importancia.                    Sí     No
- ✓ Pretendo comenzar a formar a los líderes de área sobre ello pronto.            Sí     No
- ✓ Estoy convencido, pero necesito ayuda, asesoría y materiales.                    Sí     No
- ✓ Mi propia visión ha cambiado, y me dedicaré más tiempo al discipulado.        Sí     No
- ✓ Dios permitiendo, trataré de discipular al menos un hombre cada año.            Sí     No
- ✓ Procuraré guiar a la iglesia priorizar el discipulado en su organigrama.        Sí     No
- ✓ Procuraré guiar a la iglesia priorizar el discipulado en el presupuesto.        Sí     No
- ✓ Priorizaré aún más la santidad personal que Dios exige de mí.                    Sí     No
- ✓ Procuraré ejercer una influencia sobre otros pastores en esta área.                Sí     No
- ✓ La práctica del discipulado será un criterio vital para nuevos líderes.            Sí     No
- ✓ Asignaré responsables para que animen y supervisen a grupos pequeños.        Sí     No
- ✓ Enviaré líderes y candidatos a cursos de formación sobre el discipulado.        Sí     No
- ✓ A partir de ahora, nuevos miembros deberían ser primero discipulados.        Sí     No
- ✓ Quiero cumplir con la Gran Comisión de “hacer discípulos” en mi vida            Sí     No   
y en la vida de la iglesia, de ahora en adelante.



***“2Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros” (2ª Tim. 2:2)***



**QUINCE razones porque los creyentes deben involucrarse en el discipulado**<sup>83</sup>



De modo concluyente, podemos repasar con convicción bíblica y pragmatismo eficaz que existen numerosos beneficios individuales y colectivos para dedicarse al discipulado. Veamos algunos de ellos:

- Fue mandado y modelado por nuestro Señor y Salvador Jesucristo.
- Fue enseñado y practicado por los apóstoles.
- Es una de las mejores maneras por medio de la cual nuevos creyentes pueden madurar en Cristo
- Es la mejor manera de asegurar que la iglesia sea efectiva en su misión a llevar el evangelio al mundo.
- Es la única manera para asegurar que el reino de Dios crezca rápidamente.
- Expone la mala práctica de elevar el clero sobre los miembros (clericalismo) e involucra a todos los hijos de Dios en el crecimiento de la iglesia.
- Es la manera principal por medio de la cual una generación de creyentes pasa el evangelio a la generación de jóvenes.
- Reduce la necesidad de programas caros y no efectivos.
- Produce líderes para la iglesia y para la obra misionera.
- Ofrece la única manera consistente de crear alta responsabilidad.
- Preserva el fruto del éxito evangelista.
- Crea una mejor calidad moral de la iglesia.
- Alimenta y consolida a familias enteras.
- Refuerza la relación personal.
- Crea un ambiente para el cuidado de pastores.



**ONCE razones para seguir discipulando toda la vida**



El misionero-obrero-predicador Eliseo Gómez nos envió esta sugerente imagen recientemente. Consiste en una preciosa cadena de oro del discipulado. Eliseo es el segundo desde la izquierda, que fue discipulado por el primero de la

<sup>83</sup> En *Discipulado Clásico*, Instituto Jackson, por John Musselman, 1991, p. 19.

izquierda. Eliseo discipuló el siguiente, y el siguiente al siguiente, etc. Varias generaciones de discípulos se pueden apreciar:



### La explicación de la foto por p. Gómez:

El primero de izquierda a derecha es el pastor **Kenny Morgan**. Él fue discipulado a mediados de los 90's por uno de los varones de la Iglesia Kansas City Baptist temple KCBT) que pastoreaba Dr. Jeff Adams. Kenny me discipuló a mi cuando llegue a la iglesia en el año 2000. Kenny es ahora el pastor del Ministerio de Discipulado en la iglesia Midtown Baptist Temple, una iglesia hija de KCBT que Kenny ayudó a fundar. Esta iglesia tiene ahora unas 500 personas y un ministerio de discipulado muy dinámico además de un instituto bíblico y un corazón por las misiones internacionales

El siguiente **soy yo**. Luego **Andrew Ong** (el que tiene a la niña en brazos). El Señor me permitió conocer a Andrew mientras los dos estudiábamos en la universidad UMKC en Kansas City. Empezó a asistir al ministerio de jóvenes donde yo estaba involucrado. El Señor me dio la oportunidad de compartir el discipulado con él durante un año y ayudarle en su crecimiento espiritual después de haber sido salvo. Ahora es también uno de los pastores en la misma iglesia. Dios ha usado a Andrew a través de los últimos 10 años a establecer un ministerio de alcance a estudiantes universitarios internacionales que Dios ha bendecido con mucho fruto. En la actualidad, Andrew y su familia se están preparando junto con un equipo de 10 personas para ir como misioneros a Vietnam para empezar una obra ahí.

El que está a su lado es **Man Kit**. Man Kit llegó a Kansas City como estudiante internacional desde Hong Kong y es un fruto del ministerio de Andrew. Andrew lo discipuló y ahora Man Kit y su esposa son parte del equipo que se está preparando para ir a Vietnam.

Así la historia continúa con el resto, que literalmente son las siguientes generaciones de discipulado. Cuando tomamos esa foto hace un par de años (en el 2021), fue una bendición para mi conocer a los más nuevos de esas generaciones. Me llamaban "abuelo" o "bisabuelo" espiritual porque, aunque no nos conocíamos sí sabían de la herencia y tienen la visión de hacer lo mismo ellos, al invertir sus vidas en otros. En realidad, esta foto no cuenta toda la historia, porque solo muestra *una línea* de generaciones del discipulado. Cada uno de los que aparecemos en la foto hemos discipulado a más personas por lo que hay más generaciones.

Que bendición ver el curso de discipulado como una clase en el instituto bíblico. Desgraciadamente se ve muy poco no solo en los institutos bíblicos sino también en las iglesias locales. Es mi convicción que la falta de un entendimiento y prácticas bíblicas del discipulado en el contexto de la Iglesia local es la razón por la que las iglesias están en la condición espiritual en la que están. Estaré orando para que el Señor te use al enseñar este material. Un abrazo.

Eliseo Gómez



**Apuntes Adicionales:**

**Español:**

- Adams, Jeff (2003). *El proceso del discipulado*. Reality Living Publishing, Kansas City, MO, EE.UU.
- Adisit, Christopher (2003). *Discipulado personal*. Disciplemakers International, Eugene, OR, EE.UU.
- Aranguren, Luis (2002). *Ministerio discipular transformador: Dios obrando en las vidas de sus hijos para transformar a otros*. LifeWay International, Nashville, TN, EE.UU.
- Bruc, A.B. (s/f). *Tres Años con Jesús: La capacitación de Los Doce*. Desarrollo Cristiano Intl., Lima, Perú.
- Clarke, Roberto (s/f). *El discipulado y la iglesia local*. Asignatura de seminario.
- Coleman, Roberto (1978). *El plan supremo de evangelización*. Editorial Mundo Hispano, Barcelona.
- De la Cruz, Juan C. (2013). *Fundamento bíblico para discipular*. CreateSpace Publishing, Scotts Valley, California.
- Dever, Mark (2016). *Discipular: Cómo ayudar a otros a seguir a Jesús*. 9 Marks, Washington D.C., EE.UU.
- Eims, Leroy. (2016). *El arte perdido de discipular*. Editorial Mundo Hispano, Barcelona.
- Fink, Todd Michael (2017). *Discipulado Bíblico: Guía de estudio*. Selah Book Press, <https://selah-press.com/>.
- Hendricson, Walter A. (1976). *El discípulo se hace, no nace: Como transformar a los creyentes en discípulos*. Libros CLIE, Terrassa, Barcelona.
- Hull, Bill (2010). *El libro más completo del discipulado: para ser y hacer seguidores de Cristo*. Obrerofiel, [www.obrerofiel.com](http://www.obrerofiel.com), Dallas, Texas.
- MacDonald, William (2007). *El verdadero discipulado*. Libros CLIE, Viladecavalls, Barcelona.
- Mascilongo, Paolo (2022). *El discipulado en el Nuevo Testamento*. Editorial Didaskalos, Madrid.
- Musselman, John L. (1998). *Una Invitación al Discipulado*. The Jackson Institute, Atlanta, GA.
- Navarette, Sergio (2017). *El discipulado radical de Jesús*. Libros CLIE, Viladecavalls, Barcelona.
- Ogden, Gregorio J. (2006). *Discipulado que transforma: El modelo de Jesús*. Colección Teológica Contemporánea. Libros CLIE, Viladecavalls, Barcelona.
- \_\_\_\_\_ (2006). *Manual del discipulado: Creciendo y ayudando a otros a crecer*. Colección Teológica Contemporánea. Libros CLIE, Viladecavalls, Barcelona.
- Phillips, Keith (1982). *Id y Haced Discípulos*. Editorial Vida, Miami, FL, EE.UU.

**Inglés:**

- Adsit, Christopher B. (1996). *Personal Disciplemaking: A Step-by-Step Guide for Leading a Christian from New Birth to Maturity*. Campus Crusade for Christ, Orlando, FL.

- Barna, George, ed. (2015). *The State of Discipleship*. The Barna Group in cooperation with the Navigators. Barn Research Group, Ltd., Ventura, California.
- Bennett, Ron (2002). *Intentional Disciplemaking*. Colorado Springs: NavPress/Tyndale House Publishers, Carol Stream, IL.
- Biehl, Bobb (1996). *Mentoring: Confidence in Finding a Mentor and Becoming One*. Nashville, TN.
- Bonhoeffer, Dietrich (1995). *The Cost of Discipleship*. Simon and Schuster, New York, NY.
- Bruce, A. B. (1871). *The Training of the Twelve*. Deward Publishing Co., Tampa, FL.
- EE.UU. (2011).
- Bugbee, Bruce L. (1989) *Networking: Equipping those who are seeking to serve*. Zondervan Pub. House, Grand Rapids, MI.
- Coleman, Robert (1994). *Disciplemaking: Training Leaders to Make Disciples*. Wheaton, IL: Billy Graham Institute.
- \_\_\_\_\_ (1978). *Essentials of New Life: Biblical Truths a New Christian needs to Know*. NavPress, Colorado Springs.
- Coppedge, Allen (1989). *The Biblical Principles of Discipleship*. Francis Asbury Press, Wilmore, KY.
- Cosgrove, Francis M. (1988). *Essentials of Discipleship*. Treasure Publishing, Fort Collins, CO.
- Eims, Leroy (1981). *Disciples in Action*. Victor Books, Wheaton, IL.
- \_\_\_\_\_ (1977). *What Every Christian Should Know about Growing: Basic Steps to Discipleship*. Victor Books, Wheaton, IL.
- \_\_\_\_\_ (1978). *The Lost Art of Disciplemaking*. Colorado Springs: NavPress/Tyndale House Publishers, Carol Stream, IL.
- Fryling, Alice (1989). *Disciplemakers' Handbook*. Intervarsity Press: Downers Grove, IL.
- Breen, Mike (2017). *Building a Discipling Culture* (Construyendo una cultura de discipulado). 3ª edición, 3dm International: South Carolina, EE.UU.
- Hadidian, Allen (1987). *Discipleship: Helping Other Christians Grow*. Moody Press, Chicago, IL.
- Hull, Bill (1988). *Disciplemaking Pastor*. Baker Book House, Grand Rapids, MI.
- \_\_\_\_\_ (1997). *New Century Disciplemaking*. Fleming H. Revell Company, Grand Rapids, MI Longenecker, Richard N., ed. (1996). *Patterns of Discipleship in the New Testament*. Wm. B. Eerdmans Pub. Co., Grand Rapids, MI.
- MacArthur, John (2011). *Doce hombres comunes y corrientes: Cómo el Maestro formó a sus discípulos para la grandeza*. Grupo Nelson, Nashville, TN.
- Martin, J. R. (1998). *Ventures in Discipleship*. WIPF and STOCK Publishers, Eugene, Oregon, EE.UU.
- New Research on the State of Discipleship* (2015). <https://www.barna.com/research/new-research-on-the-state-of-discipleship/>, 1-12-2015.
- Ogden, Greg (1998). *Discipleship Essentials: A Guide to Building your Life in Christ*. Intervarsity Press: Downers Grove, IL.
- \_\_\_\_\_ (2003). *Transforming Discipleship: Making Disciples a Few at a Time*. IVP Praxis, Downers Grove, IL.

- Petersen, Jim (1993). *Lifestyle Discipleship: The Challenge of Following Jesus in Today's World*. NavPress, Colorado Springs, Co.
- Phillips, Keith (1981). *The Making of a Disciple*. Revell, Old Tappan, N.J.
- Piper, John (2019). "What Is Discipleship and How Is It Done?" *Desiring God*, July 9, 2019, [www.desiringgod.org/interviews/what-is-discipleship-and-how-is-it-done](http://www.desiringgod.org/interviews/what-is-discipleship-and-how-is-it-done).
- Platt, David (2013). *Follow Me*. Tyndale House Publishers, Carol Stream, IL.
- Rabey, Steve & Lois, ed. (2000) *Side by Side: A Handbook: Disciple-Making for a New Century*. NavPress, Colorado Springs, Co.
- Robinson, Anthony B. (2007) "The Renewed Focus on Discipleship". *Christian Century*, no. 124, pp. 23-25.
- Ryder, Andrew, S.C.J. (1999) *Following Christ: Models of Discipleship in the New Testament*. Sheed & Ward, Franklin, WI.
- Thad, Harvey (2016). "A Study of Christian Discipleship". Unpublished doctoral thesis, Asbury Theological Seminary, Wilmore, Kentucky.
- Turbeville, David Jason (2020). "Facing Death, Finding Life: Discipleship and focus Change in the Church." Unpublished doctoral thesis, Portland Seminary, Portland, Oregon, EE.UU.
- Warr, Gene (1978). *Making Disciples*. IEAP, Fort Worth, TX,
- Watson, D. L. (1984) *Accountable Discipleship: Handbook for Covenant Discipleship Groups in the Congregation*. Discipleship Resources, Nashville, TN.
- Wilkins, Michael J. (1995) *Discipleship in the Ancient World and Matthew's Gospel*. 2a ed. Baker Book House, Grand Rapids, MI.
- \_\_\_\_\_ (1992). *Following the Master: A Biblical Theology of Discipleship*. Grand Rapids: Zondervan Pub. House, Grand Rapids, MI.
- Willard, Dallas (1988). *The Spirit of the Disciplines: Understanding How God Changes Lives*. Harper & Row Publishing, San Francisco, CA.
- Wright, N.T. (1994) *Following Jesus: Biblical Reflections on Discipleship*. Wm. B. Eerdmans Pub. Co., Grand Rapids, MI.